

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОПОКРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Рассмотрена на заседании
методического (педагогического
экспертного совета
Протокол № 8 от 14.05.2023 года**

Директор МБОУ «Новопокровская



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Социальной- педагогической направленности
«Азбука жизни»**

Возраст учащихся : 14-17 лет
Срок реализации: 1 года

Автор-составитель:
Шикова Алёна Юрьевна,
социальный педагог
МБОУ «Новопокровская СОШ»

р.п.Новопокровка, 2023 год

Информационная карта

Ф.И.О. педагога	Шикова Алёна Юрьевна
Вид программы	Модифицированная
Тип программы	Общеразвивающая.
Образовательная область	Искусство
Направленность деятельности	Социальная
Способ освоения содержания образования	Практический.
Уровень освоения содержания образования	Общеразвивающий
Уровень реализации программы	Основное общее образование.
Форма реализации программы	Групповая
Продолжительность реализации программы	1 год

РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ» ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей социально - педагогической направленности, очной формы обучения, для детей 14-17 лет, сроком реализации 1 год.

Актуальность программы

Новое время диктует новые правила жизни. Меняется все: от жизненных ценностей до компьютерных технологий. То, что еще десять лет назад было важным, модным, в настоящее время потеряло всякую ценность. Сильно изменились ценностные ориентиры общества.

В последнее время у подростков и молодежи наметилась тенденция к снижению доброты, отзывчивости, понимания людей другой национальности, детей с ограниченными возможностями. Все чаще в молодежной среде проявляются агрессия, нетерпимость. Подростки разучились общаться со сверстниками, предпочитая виртуальных друзей «живому» общению, что приводит к замкнутости, некоммуникабельности.

В период стремительного изменения в обществе, растущей информатизации, развития компьютерной техники, многообразия рекламной продукции и подмены жизненных ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье, отстаивать свою жизненную позицию и точку зрения, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. А приобрести собственный опыт поможет социально-значимая деятельность.

Быть социально активным, значит не только понимать и осознавать ответственность за свою жизнь и здоровье, но защищать и пропагандировать свою социальную и политическую позицию, помогать и поддерживать других в сложных жизненных ситуациях. Как и всякая иная компетенция, социальная базируется и основывается на опыте и деятельности самих учащихся. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности.

Подростки, занимающиеся социально-значимой деятельностью, получают *широкий социальный опыт*, у них развиваются *коммуникативные способности*, они получают *знания и умения по социальному проектированию и могут применить их на практике*, то есть, получают широкие практические навыки, которые, непременно, пригодятся в жизни.

Особенность программы

Программа «Азбука жизни» развивает в подростках чувство сострадания к детям с ограниченными возможностями здоровья, учит их быть терпимее к людям других национальностей, развивает качества лидера, воспитывает любовь к Родине и ее традициям, формирует активную жизненную позицию. Таким образом, программа воспитывает патриотов своей страны, социально- адаптированных личностей.

Педагогическая целесообразность

Современная система образования ориентирует педагога не только на дачу знаний, а в первую очередь, на подготовку молодого поколения к реальной жизни. Федеральный государственный стандарт второго поколения смещает акцент на формирование у детей и подростков личностных качеств создателя и творца. Роль современного педагога меняется: от простого посредника передачи знаний, он становится на позицию консультанта и наставника. Это заставляет искать новые эффективные формы и методы работы с детьми и, особенно, с подростками и молодежью.

Появившись в конце прошлого столетия, метод социального проектирования не утратил своей актуальности и по сей день. Он позволяет, прежде всего, развить творческий потенциал детей и подростков, что является одной из ведущих задач дополнительного образования. Метод проектов является эффективным средством личностного развития молодежи. Разрабатывая любой проект, подростки учитывают общественное мнение, учатся грамотно излагать цели и задачи своей деятельности, создают план действий. Все это учит самостоятельности, умению оценивать ситуацию, а главное, умению «подставить дружеское плечо» в трудную минуту. При реализации проекта собственное «я» с его амбициями уходит на задний план, подростки начинают жить для других. Для них важнее становятся не материальные блага, не свой личный успех или благосостояние, а возможность принести людям пользу.

Адресат программы - программа рассчитана на детей в возрасте от 14 до 17 лет.

Объем программы – общее количество часов- на год обучения – 72 часа

Количество часов в неделю- 2 часа Форма обучения – очная

Форма занятий - групповая

Виды занятий – игры, проекты, акции, фестивали, праздники, спортивные соревнования, велопробеги, флешмобы, круглые столы, тренинги.

Срок освоения программы – 1 год

Уровень освоения программы – базовый

Режим занятий:

Занятия проходят 1 раза в неделю по 2 часа с перерывом 15 минут.

Цель и задачи

Цель программы: создать условия для развития творческих инициатив волонтерского движения в системе дополнительного образования; новых форм занятости подростков и молодежи.

Задачи программы:

Обучающие

- приобретение первичных навыков по социальному проектированию;
- приобретение знаний по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями;
- изучение русских традиционных праздников и национальных культур России.

Развивающие

- развитие творческой инициативы;
- создание ситуации успеха;
- организация досуга во внеурочное время;
- формирование активной жизненной позиции;

Воспитательные

- воспитание чувства товарищества, ответственности за жизнь другого человека;
- воспитание терпимости к детям с ограниченными возможностями и к людям других национальностей.

Содержание программы Учебно –тематический план

№	Название раздела	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие. Тренинг на командообразование	1	1	
2	Социальное проектирование	6	1	5
3	Проект №1 «Молодежный сленг или как мы разговариваем»	9	3	6
4	Проект №2 «Дружные сердца»	8	2	6
5	Проект №3 «Новый год к нам мчится, скоро все случится»	8	2	6
6	За здоровый образ жизни	5	1	4
7	Проект №4 «Русские праздники»	8	2	6
8	Проект №5 Гаджеты: за и против»	9	3	6
9	Проект №6 ЕГЭ и ОГЭ – старт во взрослую жизнь»	7	2	5
10	Проект №7 «Мы помним»	8	2	6
11	Вводная аттестация	1		1
12	Промежуточная аттестация	1		1
13	Итоговая аттестация	1		1
	ВСЕГО	72	19	53

Содержание программы

Вводное занятие. Тренинг на командообразование.

Теория. Знакомство

Практика. Тренинг на командообразование.

Социальное проектирование

Теория. История волонтерского движения в России. Волонтерское движение Калужского края. Социальный проект. Структура социального проекта. Цели и задачи. Учимся создавать социальный проект.

Практика. Индивидуальный социальный проект. Открытие недели здоровья. Спортивный праздник в центре «Лучики надежды». Спортивный флешмоб для учащихся ДДТ. Спортивный праздник «Спортивными тропами» в д/саду. Тренинги на развитие лидерских качеств. Входящий мониторинг.

Проект №1 «Молодежный сленг или как мы разговариваем»

Теория. Беседы - презентации: "Язык - наше богатство", "Искусство общения", "Современный молодежный русский язык. Плюсы и минусы"

Практика. Тренинг «Умение общаться - залог успеха»; Разработка проекта «Молодежный сленг или как мы разговариваем»;

Практический раздел: реализация социального проекта, заседание молодежного клуба на тему "Молодежный сленг или как мы разговариваем", праздник "Лучики надежды", посвященный Международному Дню улыбки, акции, тренинги на развитие лидерских качеств; упражнения на общение «Расскажи о...», «Другими словами»

Проект №2 «Дружные сердца»

Теория. Беседа - презентация «Культура и традиции народов России». Разработка социального проекта «Дружные сердца». Презентации: «Культура украинцев», «Традиции армян», «Такой необычный народ - цыгане», «Танцы и песни татар».

Практика: Реализация проекта фестиваля-конкурса «Дружные сердца». Игра- тренинг «Мы разные, но мы вместе». Тренинг «Все мы одна семья».

Проект №3 « Новый год к нам мчится, скоро все случится»

Теория. Беседы-лекции «Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья», «Они такие же, как мы», «Как общаться с детьми с ограниченными возможностями здоровья». Разработка краткосрочного проекта «Подарок от Дедушки Мороза».

Практика. Круглый стол «Дети с ограниченными возможностями здоровья такие же, как обычные дети или нет?». Акция "Подарок от Дедушки Мороза".. Тренинг «Равный-равному». Упражнение «Цыганка-гадалка».

Волонтеры за здоровый образ жизни

Теория. Встречи с врачами. Беседы-презентации: «Здоровые привычки - здоровый образ жизни», «Влияние табака, алкоголя и психотропных веществ на здоровье человека», «Мода в нашей жизни».

Практика. Неделя здоровья. Праздник для детей с ограниченными возможностями. Спортивные праздники в детском саду. Разработка по теме: "Влияние моды на здоровье человека". Промежуточная аттестация.

Проект №4 «Традиционные русские праздники».

Теория. Беседы - презентации: «История русских праздников», «Знакомство с обрядами и обычаями русского народа», «Семейные русские обычаи» Музейное занятие «Широкая Масленица. Традиции и обычаи»

Практика. Праздник "Масленица" в центре "Лучики надежды" для детей с ограниченными возможностями здоровья. Праздник «Масленица» в д/саду. Городской праздник "Масленица". Реализация проекта. Тренинги на взаимодействие подростков и взрослых.

Проект №5 «Гаджеты: за и против»

Теория. Беседа - презентация «Влияние гаджетов на здоровье человека». Подбор теоретического материала на тему «Гаджеты: за и против»

Практика. Разработка краткосрочного проекта «Гаджеты: за и против» Заседание на тему «Гаджеты: за и против». Игра-тренинг «Скала» Игра «Дельфин». Круглый стол «Киберугроза в молодежной среде». Анкетирование «Сколько часов я провожу за компьютером?».

9.Проект №6 ЕГЭ и ОГЭ – старт во взрослую жизнь"

Теория. Беседы-лекции на темы: «Как надо готовиться к экзаменам, чтобы избежать стресса?», «За и против ЕГЭ И ОГЭ»

Практика. Соцопрос выпускников и их родителей «Как я отношусь к ЕГЭ и ОГЭ»; проект Тема "ЕГЭ и ОГЭ – старт во взрослую жизнь", Совместное заседание

выпускников и их родителей. Итоговая аттестация.

10. Проект №7 «Мы помним»

Теория Беседа - презентация «Великая Отечественная война. Забытые страницы». Музейное занятие «Великая Отечественная война на территории школы»

Практика. Посещение музея . Акции:

«Георгиевская ленточка», «Письма Победы», «Настоящий герой». Посещение ветеранов. Благоустройство воинских захоронений. Историко- краеведческая экспедиция

«Летопись родного края».

11. Вводная аттестация

Практика. Индивидуальное тестирование

12. Промежуточная аттестация

Практика. Социальный проект

13. Итоговая аттестация

Практика. Индивидуальное тестирование + социальный проект

Планируемые результаты

К концу обучения учащиеся должны

знать:

-социальное проектирование;

-правила общения с детьми с ограниченными возможностями;

-правила коммуникативных навыков;

-о социальной адаптации детей с ограниченными возможностями;

-традиции народов, населяющие Российскую Федерацию;

-черты активной, творческой личности.

уметь:

-общаться с детьми с ограниченными возможностями;

-чувствовать человеческие переживания и прийти на помощь, когда та понадобится;

-составлять социально- значимые проекты;

-организовывать досуг подростков и молодежи в вечернее время

РАЗДЕЛ № 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

Условия реализации программы Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы необходимо материально-техническое обеспечение:

ноутбук

флешносители

ксероксная бумага

краски

кисти

фломастеры

цветная бумага, картон

ватманы

цветной принтер

проектор

экран

Формы аттестации

В ходе реализации программы учащиеся овладевают определенными умениями и навыками. Оценка эффективности реализации программы проходит в три этапа: входная, промежуточная и итоговая аттестации.

Входная аттестация проводится в сентябре, промежуточная аттестация в январе, итоговая аттестация в апреле.

Формы аттестации:

анкетирование;

праздники для детей с ограниченными возможностями;

заседания альтернативного молодежного кафе;

социальные проекты.

Результаты промежуточной и итоговой аттестаций, анализ с выводами и предложениями обсуждаются на педагогических советах.

Критериями успешности обучения по данной программе можно считать: умение создавать социальные проекты, привлечение к реализации этих проектов большого количества людей; приобретение необходимых знаний и навыков для установления межличностных отношений людей.

учебный год объединения «Азбука жизни»

№	Дата	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма организации деятельности
1		Вводное занятие. Тренинг на командообразование	1	Кабинет№3	Коллективная
2		История волонтерского движения в России. Волонтерское движение Калужского края Входящий мониторинг	1	Кабинет№3	Индивидуальная
3		Структура социального проекта.	1	Кабинет№3	Коллективная
4		Разработка индивидуальных социальных проектов	1	Кабинет№3	Индивидуальная
5		Разработка индивидуальных социальных проектов	1	Кабинет№3	Индивидуальная
6		Разработка индивидуальных социальных проектов	1	Кабинет№3	Индивидуальная
7		Открытие недели здоровья. Спортивный флешмоб для учащихся	1	Кабинет№3	Коллективная

8		Спортивный праздник	1	Кабинет№3	Коллективная
9		Спортивный праздник в д/саду «Спортивными тропами».	1	Кабинет№3	Коллективная
10		Беседа -презентация "Язык-наше богатство"	1	Кабинет№3	коллективная
11		Беседа – презентация "Искусство общения"	1	Кабинет№3	коллективная
12		Беседа –презентация "Современный молодежный русский язык. Плюсы и минусы"	1	Кабинет№3	коллективная
13		Тренинг «Умение общаться - залог успеха волонтера»	1	Кабинет№3	Коллективная
14		Разработка проекта «Молодежный сленг или как мы разговариваем». Съёмка видеоролика	1	Кабинет№3	Коллективная
15		Разработка проекта «Молодежный сленг или как мы разговариваем». Подбор и систематизация материала	1	Кабинет№3	Коллективная
16		Разработка проекта «Молодежный сленг или как мы разговариваем». Редактирование материала	1	Кабинет№3	Коллективная
17		Круглыйстолна тему«Молодежный сленг или как мы разговариваем».	1	Кабинет№3	Коллективная

18		Круглый стол на тему: «Молодежный сленг или как мы разговариваем».	1	Кабинет №3	Коллективная
19		Беседа- презентация «Культура и традиции народов России». Культура украинцев.	1	Кабинет №3	коллективная
20		Занятие - презентация: «Традиции армян», «Такой необычный народ-цыгане», «Танцы и песни татар».	1	Кабинет №3	коллективная
21		Разработка социального проекта фестиваля-конкурса «Дружные сердца»	1	Кабинет №3	коллективная
22		Игра-тренинг «Мы разные, но мы вместе»	1	Кабинет №3	Коллективная
23		Тренинг «Все мы одна семья»	1	Кабинет №3	Коллективная
24		Встреча с представителями народов другой нации	1	Кабинет №3	Коллективная
25		Тренинг «Мы разные, но мы вместе»	1	Кабинет №3	Коллективная
26		Фестиваль-конкурс «Дружные сердца»	1	Кабинет №3	Коллективная
27		Беседа-лекция «Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья»	1	Кабинет №3	коллективная

28		Беседа-лекция «Как общаться с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	1	Кабинет№3	коллективная
29		Разработка проекта «Подарок от Дедушки Мороза»	1	Кабинет№3	коллективная
30		Круглый стол «Дети с ограниченными возможностями здоровья такие же как обычные дети или нет?»	1	Кабинет№3	Коллективная
31		Тренинг «Равный - равному»;	1	Кабинет№3	Коллективная
32		Упражнение «Цыганка-гадалка». Беседа – лекция «Они такие же, как мы»	1	Кабинет№3	Коллективная
33		Проведение утренника для детей младшего школьного возраста	1	Кабинет№3	Коллективная
34		Проведение акции "Подарок от Дедушки Мороза" для детей с ограниченными возможностями здоровья	1	Кабинет№3	Коллективная
35		Встреча с врачами на тему: «Влияние табака, алкоголя и психотропных веществ на здоровье человека»	1	Кабинет№3	коллективная
36		Беседа – презентация «Мода в нашей жизни»	1	Кабинет№3	коллективная

37		Открытие недели здоровья. Спортивный праздник в д/саду «Спортивными тропами»	2	Кабинет№3	Коллективная
38		Спортивный праздник «Вместе весело шагать» для детей с ограниченными возможностями здоровья	1	Кабинет№3	Коллективная
39		Встреча с врачами на тему: «Здоровые привычки - здоровый образ жизни» Промежуточный мониторинг	1	Кабинет№3	Индивидуальная
40		Круглый стол"Влияние моды на здоровье человека"	1	Кабинет№3	Коллективная
41		Музейное занятие«История русских праздников»	1	Кабинет№3	коллективная
42		Музейное занятие «Знакомство с обрядами и обычаями русского народа, семейные русские обычай»	1	Кабинет№3	коллективная
43		Музейное занятие «Широкая Масленица. Традиции и обычай»	1	Кабинет№3	коллективная
44		Праздник «Масленица»	1	Кабинет№3	Коллективная

45		Праздник «Масленица» в д/саду для детей старшей и подготовительной группы	1	Кабинет№3	Коллективная
46		Тренинг на взаимодействие подростков и взрослых	1	Кабинет№3	Коллективная
47		Городской праздник «Масленица»Праздник	1	Кабинет№3	Коллективная
48		«Масленица» для воспитанников ДДТ	1	Кабинет№3	Коллективная
49		Беседа- презентация «Влияние гаджетов на здоровье человека»	1	Кабинет№3	коллективная
50		Подбор теоретического материала на тему «Гаджеты: за и против»	1	Кабинет№3	коллективная
51		Подбор теоретического материала на тему «Гаджеты: за и против»	1	Кабинет№3	коллективная
52		Круглый стол «Киберугроза в молодежной среде»	1	Кабинет№3	Коллективная
53		Анкетирования «Сколько часов я провожу за компьютером». Анализ анкет	1	Кабинет№3	Индивидуальная
54		Методика проведения игры-Тренинга «Скала» игры «Дельфин»	1	Кабинет№3	Коллективная

55		Разработка краткосрочного проекта «Гаджеты: за и против»	1	Кабинет№3	Коллективная
56		Разработка краткосрочного проекта «Гаджеты: за и против»	1	Кабинет№3	Коллективная
57		Заседание молодежного клуба на тему «Гаджеты: за и против»	1	Кабинет№3	Коллективная
58		Беседа-лекция «Как надо готовиться к экзаменам, чтобы избежать стресса»	1	Кабинет№3	коллективная
59		Беседа «За и против ЕГЭ И ОГЭ»	1	Кабинет№3	коллективная
60		Встреча с психологом	1	Кабинет№3	коллективная
61		Беседа-презентация «История экзаменов в России» Итоговый мониторинг	1	Кабинет№3	Индивидуальная
62		Соцопрос«Как я отношусь к ЕГЭ И ОГЭ»	1	Кабинет№3	Индивидуальная
63		Круглый стол "ЕГЭ и ОГЭ – старт во взрослую жизнь"	1	Кабинет№3	Коллективная
65		Встреча с психологом. Анкетирование	1	Кабинет№3	Коллективная

66		Беседа- презентация «Великая Отечественная война Забытые страницы»	1	Кабинет№3	коллективная
67		Акции: «Георгиевская ленточка»,«Письма Победы», «Настоящий герой»	1	Кабинет№3	коллективная
68		Посещение музея боевой и трудовой славы	1	Кабинет№3	коллективная
69		Музейное занятие «Великая Отечественная война»	1	Кабинет№3	коллективная
70		Благоустройство воинских захоронений	1	Кабинет№3	коллективная
71		Посещение ветеранов	1	Кабинет№3	коллективная
72		Итоговое занятие.Историко-краеведческая экспедиция «Летопись родного края»	1	Кабинет№3	Коллективная
		итог	72		

**Методические материалы:
Методическое обеспечение образовательной программы**

№	Раздел программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие. Тренинг на командообразование	Беседа, тренинг	Словесный, практический Фронтальный	презентация	Проектор, компьютер	Коллективная рефлексия
2	Социальное	Праздники	Словесный,	Презентация,	Проектор,	Коллективная
	проектирование	флешмоб, тренинг	практический Групповой, фронтальный	сценарии, тест	компьютер, микрофоны, колонки, микшер, аудиозаписи спортивный инвентарь, футболки	рефлексия. Итог тестирования
3	Проект №1 «Молодежный сленг или как мы разговариваем».	Беседы-презентации, тренинги, праздник, упражнения	Словесный, практический наглядный. Репродуктивный фронтальный, коллективный	Презентации, сценарии, раздаточный материал, проект	Проектор, компьютер, микрофоны, колонки, микшер	Коллективная рефлексия
4	Проект №2 «Дружные сердца»	Беседы-презентации, встречи, фестиваль-конкурс, игра-тренинг, тренинг, репетиции	Словесный, практический наглядный. Репродуктивный фронтальный, коллективный	Презентации, сценарии, проект, видео и аудио записи	Проектор, компьютер, микрофоны, колонки, микшер, костюмы, декорации	Коллективная рефлексия
5	Проект №3 «Новый год к нам мчится, скоро все случится»	Беседы-лекции, круглый стол, акция, утренники, тренинг, упражнения	Словесный, практический наглядный. Репродуктивный фронтальный, коллективный	Презентации, сценарии, проект, аудиозаписи	Проектор, компьютер, микрофоны, колонки, микшер, костюмы	Коллективная рефлексия

6	Волонтеры за здоровый образ жизни.	Встречи, беседы-презентации, праздники, заседания в клубе, репетиции	Словесный, практический наглядный. Репродуктивный фронтальный, коллективный	Презентации, сценарии, проект, аудиозаписи, видеозаписи, буклеты, фотографии, тест	Проектор, компьютер, микрофоны, колонки, микшер, костюмы, спортивный инвентарь	Коллективная рефлексия. Итог тестирования
7	Проект №4 «Традиционные русские праздники»	Музейные занятия, беседы-презентации, праздник, тренинг, репетиции	Словесный, практический наглядный. Репродуктивный фронтальный, коллективный	Презентации, сценарии, проект, аудиозаписи, видеозаписи	Проектор, компьютер, микрофоны, колонки, микшер, костюмы, спортивный инвентарь, декорации	Коллективная рефлексия
8	Проект №5	Беседа-презентация, работа в	Словесный, практический	Презентации, сценарии, проект,	Проектор, компьютер, микрофоны,	Коллективная рефлексия

	«Гаджеты: за и против»	сети Интернет, заседание в клубе, игра-тренинг, круглый стол, анкетирование	наглядный. Репродуктивный фронтальный, коллективный	аудиозаписи, видеозаписи, буклет, социальный ролик	колонки, микшер	
9	Проект №6 ЕГЭ и ОГЭ – старт во взрослую жизнь"	Беседы-лекции, заседание в клубе	Словесный, практический наглядный. Репродуктивный фронтальный, коллективный, групповой	Презентации, сценарии, проект, аудиозаписи, видеозаписи, раздатки	Проектор, компьютер, микрофоны, колонки, микшер	Коллективный анализ
10	Проект №7 «Мы помним»	Музейные занятия, беседы-презентации, акции, конференция	Словесный, практический наглядный. Репродуктивный фронтальный, коллективный, групповой	Презентации, ленточки, письма, проект, видеофильмы	Проектор, компьютер, микрофоны, колонки, микшер, банер	Защита проектов

Список литературы для педагогов

Основной:

Афанасьева Г.В. Педагогическое проектирование реализации образовательных и профессиональных планов школьников в малых городах России: М., 1995.

Балабанов П.И. Методологические проблемы проектировочной деятельности. – Новосибирск: Наука, 1990. – 200 с.

Джонс Дж. К. Методы проектирования. – М.: Мир, 1986. – 326 с.

Ершова Н. Н. Модель привлечения волонтеров к социально - профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н. Н. Ершова // Беспризорник. - 2007. - №2. - С. 20-23.

Кобякова Т. Г., Смердов О. А. Первичная профилактика наркозависимости: концепция программы организации и развития подросткового добровольческого движения. М.: 2000.

Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3-20.

Основы социальной работы / Под. Ред. Павленок // 1999. - С 27-30.