

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ В 5-9-х КЛАССАХ

Программы составлены на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

1. *Русский язык*

Авторы: М.М.Разумовская, С.И.Львов, В.И.Капинос, В.В.Львова

Основные цели программы: обеспечивающих реализацию личностно- ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Содержание программы: Текст, его основные признаки. Стили речи. Типы речи. Композиционные формы: деловая инструкция, объявление. Основные требования к изложению и сочинению. Синтаксис и пунктуация. Лексика. Словообразование. Орфография. МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ

В соответствии с учебным планом на изучение данного предмета выделено 175 ч.(5кл.), 210ч(6кл.), 140ч(7кл), 105ч(8кл.), 105ч(9кл.)

2. *Литература*

Авторы: В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, И.С. Збарский и др.

Основные цели программы: становится формирование читателя, способного к полноценному восприятию литературных произведений в контексте духовной культуры человечества и подготовленного к самостоятельному общению с искусством слова.

Содержание программы: Научиться пользоваться учебником. Определять роль книги в жизни человека. Понимать фольклорный текст. Использовать загадки, приговорки, скороговорки в устных и письменных высказываниях. Научиться различать произведения малых жанров фольклора, сказки по видам, выявлять характерные художественные приёмы, использовать в речи сказочные обороты, учиться навыкам пересказа и выразительного чтения. Воспринимать текст литературного произведения. Читать выразительно фрагменты произведений; читать выразительно наизусть лирические стихотворения. Подбирать и обобщать материал о биографии и творчестве прозаиков и поэтов. Характеризовать героев литературных произведений. Формулировать вопросы по тексту произведений. Находить в тексте незнакомые слова и определять их значение; составлять план литературного произведения.

В соответствии с учебным планом на изучение данного предмета выделено 105ч(5-6кл), 70ч(7кл), 105ч (8-9кл).

3. *Иностранный язык*

Авторы: Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс

Основные цели программы: способствовать становлению индивидуальной образовательной траектории учащихся через включение в образовательный процесс учебно-исследовательской и проектной деятельности в связи с друг с другом и с содержанием учебных предметов, как на уроках, так и во внеурочной среде; формированию у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Содержание программы: Говорение. Диалоговая речь. Монологическая речь. Аудирование. Грамматика языка.

В соответствии с учебным планом на изучение данного предмета выделено 105ч (5, 6, 7, 8, 9кл)

4. *История*

Авторы: А.А Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свеницкая

Основные цели программы: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта зарубежных стран и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Содержание программы: Что изучает история? Периодизация мировой истории. Что такое исторические источники. Письменные исторические источники. Вещественные исторические источники. Откуда мы знаем, как жили предки современных народов. Роль археологических раскопок в изучении истории Древнего мира.

В соответствии с учебным планом на изучение данного предмета выделено 70ч(5-9кл)

5. *Обществознание*

Авторы: Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова

Основные цели программы: Формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников

Содержание программы: Природа человека. Человек биологическое существо. Отличие человека от животного. Наследственность. Интересы и потребности. Самооценка. Отрочество – особая пора в жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости. Нужны ли рыцари сегодня?

В соответствии с учебным планом на изучение данного предмета выделено 35ч(5-9кл)

6. *География*

Авторы: И. И. Баринова, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин

Основные цели программы: знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества — географической картой, с взаимодействием природы и человека; пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности; формирование умений безопасного и экологически целесообразности поведения в окруж. среде.

Содержание программы: Земля — уникальная планета: только на ней существует жизнь. Объекты живой и неживой природы тесно взаимосвязаны, они изменяют и дополняют друг друга. Процессы, происходящие в природе и изменяющие её, — явления природы — делят на физические и биологические. Огромное влияние на изменение облика Земли оказывает человек

В соответствии с учебным планом на изучение данного предмета выделено 54ч(5-6кл), 70ч(7-9кл).

7. *Математика*

Авторы: : Е.А. Бунимович, Г.В. Дорофеев, С.Б.Суворова

Основные цели программы: Способствовать формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования, овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования

Содержание программы: Линии. Использование свойств действий при вычислениях. Углы и многоугольники. Дроби.

В соответствии с учебным планом на изучение данного предмета выделено 175ч (5-9кл)

8. *Информатика*

Авторы: Босова Л.Л.

Основные цели программы: формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты

Содержание программы: Информация и информатика. Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места. Прикладные программные средства. Модели объектов и их назначение. Информационные модели. Словесные информационные модели. Простейшие математические модели. Что такое алгоритм. Различные формы записи алгоритмов (нумерованный список, таблица, блок-схема).

В соответствии с учебным планом на изучение данного предмета выделено 17ч(5-6кл), 35ч(7-8кл), 70ч(9кл).

9. *Физика*

Авторы: Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е.

Основные цели программы: освоение знаний о механических, световых, звуковых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирования на этой основе представлений о физической картине мира

Содержание программы: Физика и физические методы изучения природы. Механические явления. Звуковые явления. Световые явления.

В соответствии с учебным планом на изучение данного предмета выделено 70ч(7-9кл)

10. *Биология*

Авторы: И.Н. Пономарёва, И.В. Николаев, О.А. Корнилова.

Основные цели программы: социализация обучающихся — вхождение в мир куль туры и социальных отношений, обеспечи-вающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; приобщение к познавательной куль туре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;

Содержание программы: Знакомство с учебником, целями и задачами курса. Человек и природа. Живые организмы – важная часть природы. Зависимость жизни первобытных людей от природы. Охота и собирательство. Начало земледелия и скотоводства. Культурные растения и домашние животные. Наука о живой природе – биология. Отличие живых тел от тел неживой природы. Признаки живого: обмен веществ, питание, дыхание, рост, развитие, размножение, раздражимость. Организм – единица живой природы. Органы организма, их функции. Согласованность

работы органов, обеспечивающая жизнедеятельность организма как единого целого. Использование биологических методов для изучения любого живого объекта. Общие методы изучения природы: наблюдение, описание, измерение, эксперимент. Использование сравнения и моделирования в лабораторных условиях. Необходимость использования увеличительных приборов при изучении объектов живой природы. Увеличительные приборы: лупы ручная, штативная, микроскоп. Первое применение микроскопа Р. Гуком. Усовершенствование микроскопа А. Ван Левенгуком. Части микроскопа: окуляр, объектив, тубус, предметный столик, зеркальце. Микропрепарат. Правила работы с микроскопом. Клеточное строение живых организмов. Клетка. Части клетки: ядро, цитоплазма, вакуоли, клеточная мембрана. Клеточная стенка у растительных клеток. Назначение частей клетки. Понятие о ткани. Ткани животных и растений. Их функции. Химические вещества клетки: неорганические и органические. Неорганические вещества, их роль в клетке. Минеральные соли, их значение для организма. Органические вещества клетки: белки, углеводы, жиры, их значение для жизни организма и клетки. Основные процессы, происходящие в живой клетке: дыхание, питание, обмен веществ, рост, развитие, размножение. Деление клетки – процесс размножения (увеличения числа клеток). Новые клетки – только от клетки. Деление клеток, обеспечивающее передачу наследственного материала дочерним клеткам. Взаимосвязанная работа частей клетки, обуславливающая её жизнедеятельность как целостной живой системы –

биосистемы. Великие учёные-естествоиспытатели (Аристотель, Теофраст, К. Линней, Ч. Дарвин, В.И. Вернадский, Н.И. Вавилов).

В соответствии с учебным планом на изучение данного предмета выделено 54ч(5кл), 70ч(6-9кл)

11. Химия

Авторы: Рудзитис Е.Г. и Фельдман Ф.Г.

Основные цели программы: вооружение учащихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, производственной деятельности, продолжения образования, правильной ориентации и поведении в окружающей среде, внесение существенного вклада в развитие научного миропонимания учащихся.

Содержание программы: Химия – наука о веществах, их свойствах и превращениях. Понятие о химическом элементе и формах его существования. Превращения веществ. Чистые вещества и смеси. Способы очистки смесей. Отличие химических реакций от физических явлений. Роль химии в жизни человека. Атомы и молекулы. Атомно - молекулярное учение. Простые и сложные вещества. Химический элемент. Закон постоянства состава вещества. Химическая символика. Знаки химических элементов и происхождение их названий. Химические формулы. Индексы и коэффициенты. Относительная атомная и молекулярные массы. Расчёт массовой доли химического элемента по формуле вещества. Понятие валентности. Составление химических формул по валентности. Закон сохранения массы веществ, его значение. Химические уравнения. Типы химических реакций. Моль - единица количества вещества. Молярная масса. Вычисления по химическим уравнениям.

В соответствии с учебным планом на изучение данного предмета выделено 70ч(8-9кл)

12. ИЗО

Авторы: Б.М. Неменский

Основные цели программы: развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности; воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна; освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта; овладение умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению); формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности

Содержание программы: Многообразие декоративно-прикладного искусства (народное традиционное, классическое, современное), специфика образно-символического языка, социально-коммуникативной роли в обществе. Истоки образного языка декоративно-прикладного искусства

В соответствии с учебным планом на изучение данного предмета выделено 35ч(5-7кл)

13. Музыка

Авторы: Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина

Основные цели программы: развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры

Содержание программы: слушание музыки, выполнение проблемно-творческих заданий, хоровое и сольное пение.

В соответствии с учебным планом на изучение данного предмета выделено 35ч(5-7кл)

14. Технология

Авторы: А.Т.Тищенко, Н.В.Синица

Основные цели программы: формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Содержание программы: Проектная деятельность. Технология домашнего хозяйства. Кулинария. Создание изделий из текстильных материалов.

В соответствии с учебным планом на изучение данного предмета выделено 70ч(5-8кл)

15. Физическая культура

Авторы:

Основные цели программы:

Содержание программы:

В соответствии с учебным планом на изучение данного предмета выделено

16. ОБЖ

Авторы: А.Т. Смирнов

Основные цели программы: овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья

Содержание программы: Основы безопасности личности, общества и государства. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

В соответствии с учебным планом на изучение данного предмета выделено 35ч(5-9кл)