

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОПОКРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Рассмотрена на заседании
методического (педагогического)
экспертного совета
Протокол № 8 от 14.05.2023 года**

Директор МБОУ «Новопокровская



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально - педагогической направленности
«Дети и дорога»**

возраст детей: 11-14 лет
срок реализации - 2 года

Авторы-составители:

Чубаров А.А. - педагог дополнительного
образования ТОГОУ ДОД «Центр творческого
развития, экологии и туризма»
Разина И.Ф. – методист ТОГОУ ДОД «Центр
творческого развития, экологии и туризма».

Программу реализует:
Перельгин И.С.- учитель ОБЖ
МБОУ «Новопокровская СОШ»

р.п.Новопокровка, 2023год

Информационная карта

Ф.И.О. педагога	Дорофеева Людмила Юрьевна
Вид программы	Модифицированная
Тип программы	Общеразвивающий
Образовательная область	Социальная
Направленность деятельности	Социально-педагогическая
Способ освоения содержания образования	Практический.
Уровень освоения содержания образования	Ознакомительный
Уровень реализации программы	Основное общее образование.
Форма реализации программы	Групповая
Продолжительность реализации программы	2 года

Блок №1 <<Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы>>

1.1. Пояснительная записка

Вводная часть. За основу программы взята авторская программа дополнительного образования детей «Дети и дорога» (авторы: Разина И.Ф. и Чубаров А.А.), адаптированная к использованию в данном образовательном учреждении.

Совершенствование правил дорожного движения, повышение уровня безопасности самих автомобилей показывают, что важнейшей причиной высокого числа ДТП и масштабов потерь человеческих жизней и травматизма на дорогах России является «человеческий фактор» - низкий уровень подготовленности участников дорожного движения, несоблюдение ими требований правил дорожного движения, недостаточный уровень транспортной культуры.

Данная образовательная программа носит *социально-педагогическую направленность*: создаются условия для социальной практики ребенка в реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Новизна программы заключается в изменении подхода к обучению детей и подростков Правилам дорожного движения (ПДД), а именно – не механическому заучиванию Правил, а формированию навыков безопасного поведения в дорожной среде. Новые образовательные подходы сочетают традиционные методики и современные информационные технологии. Эта совокупность новых идей и представлений создает качественно новую ситуацию непосредственного воздействия на подготовку школьников к самостоятельному участию в дорожном движении.

В программе впервые раскрывается психологический аспект в обучении детей и подростков безопасному поведению в дорожной среде

Актуальность программы Особую тревогу вызывает ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом. Несмотря на возраст, дети являются полноправными участниками дорожного движения в качестве пешеходов и пассажиров. Именно по причине явного несоответствия уровня психофизиологического и культурного уровня требованиям безопасного участия в дорожном движении дети оказываются наиболее незащищенными в сложных ситуациях, часто возникающих на дороге.

Статистические данные по детскому дорожно-транспортному травматизму (ДДТТ) в Тамбовской области за прошедшие 10 лет говорят об увеличении количества случаев дорожных происшествий с участием и по вине детей. Более 63% всех пострадавших в ДТП детей составляют дети – пешеходы, пассажиры и велосипедисты, т.е. в тех случаях, когда они выступают в роли активных участников дорожного движения. Свыше 50% пострадавших в ДТП детей составляют дети школьного возраста (от 7 до 14 лет).

Педагогическая целесообразность. Несмотря на серьезное внимание, которое уделяется проблеме дорожной безопасности, анализ сложившейся ситуации показывает, что до настоящего времени не сложилась система качественной подготовки школьников к безопасному участию в дорожном движении. Устаревшая технология обучения детей безопасному поведению на дорогах строится в основном вокруг изучения Правил дорожного движения (ПДД), направлена на знание и соблюдение ими правил поведения пешеходов и пассажиров, не ориентирует их на

многостороннее видение дорожно-транспортной ситуации, не дает им представлений о социальной роли и ответственности водителя транспортного средства за обеспечение безопасности дорожного движения. Такой подход сегодня совершенно недостаточен для воспитания у школьников навыков безопасного участия в дорожном движении и формирования у них современной транспортной культуры.

Особенно это относится к подготовке юных инспекторов движения (ЮИД).

С 1974 года в Тамбовской области стали создаваться отряды юных инспекторов движения, основная цель которых заключается в воспитании гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дороге среди детей младшего и среднего возраста.

К 2005 году движение отрядов ЮИД в области расширилось, приобрело ярко выраженный профориентационный характер. Это потребовало более продуктивного обучения и подготовки юных инспекторов движения, направленных на формирование осознанно-образцового участника дорожного движения, ответственного водителя, будущего сотрудника ГИБДД.

Учитывая все вышеизложенное, возникла необходимость пересмотреть традиционные подходы к организации работы по обучению детей Правилам дорожного движения в образовательных учреждениях.

Создание данной программы вызвано необходимостью помочь учащимся в умении прогнозировать развитие дорожно-транспортных ситуаций, формировании навыков современной транспортной культуры во взаимоотношении с участниками дорожного движения.

Отличительной чертой от других программ является использование в образовательном процессе психолого-педагогических техник (тренинги, ролевые игры и др.), способствующих формированию внутренней мотивации у ребенка осознанной необходимости безопасного поведения на дороге с учетом возрастных особенностей обучающихся и изменений внесенных в Правила дорожного движения. Кроме того, в процессе обучения широко используются электронные компоненты, включающие в себя комплекс интерактивных учебных модулей.

В программе реализуются теоретические и практические блоки, что позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребности обучающихся, дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности. Предусматриваются практические упражнения, конкурсно-соревновательные мероприятия, самостоятельная работа. Ожидаемые результаты и способы их проверки определены по годам обучения.

Адресат программы. Программа предназначена для детей и подростков в возрасте 11-14 лет.

Условия набора учащихся

Для обучения принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний);

Количество учащихся: нормы наполнения групп –10- 15 детей.

Объём и срок освоения программы: программа рассчитана на 2 года обучения по 136 часа каждый. Форма организации учебно-воспитательного процесса: групповая. Периодичность проведения занятий: 2 раза в неделю.

Продолжительность одного занятия - 2 часа (каждый час по 45 мин., 10 мин. перерыв).

Формы и режим работы выбираются с учетом возрастных особенностей обучающихся, поэтому в программе используются разнообразные формы и методы обучения: *рассказ, объяснение, самостоятельная работа, тренировочные упражнения, игра, экскурсия, соревнование.*

На занятиях учащиеся: приобретают знания и навыки поведения на улице; усваивают правила движения по дороге; учатся понимать сигналы светофора и жесты регулировщика; усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах; учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем; знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, указателей и линий разметки проезжей части дороги.

Реализация данной программы может быть организована за счет свободных часов вариативной части базисного учебного плана или в процессе внеурочной работы в рамках дополнительного образования детей.

Данная программа рекомендуется для использования в практической деятельности руководителям отрядов ЮИД, преподавателям курса ОБЖ, классным руководителям и всем заинтересованным лицам.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: приобретение детьми и подростками теоретических знаний и формирование у них устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовки юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности по безопасности дорожного движения, ориентация на выбор будущей профессии.

Данная цель реализуется при следующих **задачах:**

Задачи первого года обучения:

Обучающие задачи:

- формирование у обучающихся устойчивых знаний, умений и навыков в сфере безопасности дорожного движения;
- изучение Правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- формирование практических умений пешеходов и велосипедистов;
- формирование оптимального для школьного возраста набора терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению правил безопасного поведения на дорогах.

Воспитательные задачи:

- формирование культуры участника дорожного движения;
- воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения в процессе дорожного движения;
- воспитание убежденного образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД и безопасности дорожного движения;

- сплочение детского коллектива через совместные творческие дела.

Развивающие задачи:

- развитие навыков безопасного поведения на дорогах;
- развитие навыков управления велосипедом в условиях дорожного движения;
- развитие умения предвидеть скрытые опасности на дороге;
- развитие у обучающихся внимания, воображения, мышления, памяти, речи.

Задачи второго года обучения:

Обучающие задачи:

- изучение Правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- формирование у обучающихся устойчивых знаний, умений и навыков в сфере безопасности дорожного движения;
- расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на дороге;
- формирование практических умений велосипедистов;
- формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения.

Воспитательные задачи:

- формирование культуры участника дорожного движения;
- профессиональная ориентация детей и подростков на выбор профессии водителя транспортного средства или сотрудника ГИБДД;
- воспитание убежденного образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД;
- освоение новых активных формы пропаганды ПДД.

Развивающие задачи:

- развитие навыков безопасного поведения на дорогах;
- развитие навыков безопасного управления велосипедом в условиях дорожного движения;
- развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;
- развитие навыков самооценки, самоанализа своего поведения на дороге и в транспорте;
- развитие познавательных психических процессов (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь).

Программа, помимо хорошо известных базовых принципов педагогики и дидактики, таких как:

- целостность и гармоничность интеллектуальной, эмоциональной, волевой и деятельностной составляющих личности;
- воспитание и обучение в совместной деятельности педагога и ребенка;
- последовательность и системность изложения.

Опирается на такие принципы, как:

- принцип оптимального сочетания индивидуальной, групповой и коллективной форм организации педагогического процесса (предполагается, что каждый участник может выступать в различных социальных и профессиональных ролях);

- принцип последовательного перехода от репродуктивных видов мыслительной деятельности через поэтапное освоение элементов творческого блока к творческой и соревновательной деятельности.

Педагогически целесообразно в данной программе использовать следующие **принципы воспитания:**

- принцип индивидуального и дифференцированного подхода;

- принцип взаимосвязи причин опасного поведения и их последствий (дорожно-транспортные происшествия);

- принцип социальной безопасности;

- принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.

1.3.Содержание программы

Учебный план 1 года обучения

№ п\п	Тема	Количество часов			Форма организации занятий	Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика		
	Вводное занятие.	1	1		Групповая	Педагогическое наблюдение
	Входной контроль.	1		1	Групповая	Педагогическое наблюдение
1	Раздел «Путешествие в прошлое»	4	4			
1.1	История создания ЮИДовского движения	1	1		Групповая	Анкетирование
1.2	История Правил дорожного движения	1	1		Групповая	Педагогическое наблюдение
1.3	Кто придумал колесо и построил дорогу	1	1		Групповая	Педагогическое наблюдение
1.4	История появления автомобиля	1	1		Групповая	Педагогическое наблюдение
2	Раздел «Дорога и ее элементы»	10	5	5		
2.1	Понятие «дорога», элементы дороги	3	2	1	Групповая	Педагогическое наблюдение
2.2	Дорога с одно- и двусторонним движением	1	1		Групповая	Педагогическое наблюдение
2.3	Перекресток	2	2		Групповая	Показ

№ n\п	Тема	Количество часов			Форма организации занятий	Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика		
2.4	Экскурсия в Детский Автоград	2		2	Групповая	Педагогическое наблюдение
2.5	Обобщающее занятие	2		2	Групповая	Педагогическое наблюдение
3	Раздел «Участники дорожного движения»	12	6	6		
3.1	Участники дорожного движения	1	1		Групповая	Рецензирование
3.2	Пешеходы, права и обязанности	2	1	1	Групповая	Педагогическое наблюдение
3.3	Пассажиры, права и обязанности	2	1	1	Групповая	Педагогическое наблюдение
3.4	Труд водителя	1	1		Групповая	Показ
3.5	Экскурсия по микрорайону школы	2		2	Групповая	Рецензирование
3.6	Обобщающее занятие	3	1	2	Групповая	Педагогическое наблюдение
3.7	Контрольное занятие	1	1		Групповая	Педагогическое наблюдение
4	Раздел «Транспорт нашего города»	4	3	1		
4.1	Типы и виды транспортных средств	2	1	1	Групповая	Рецензирование
4.2	Транспортные средства оперативных служб	1	1		Групповая	Педагогическое наблюдение
4.3.	Железнодорожный транспорт	1	1		Групповая	Педагогическое наблюдение
5.	Раздел «Твоя безопасность на дороге»	14	9	5		
5.1.	Дорожно-транспортное происшествие и правила поведения при чрезвычайных ситуациях на транспорте	2	2		Групповая	Рецензирование
5.2.	Правила безопасного перехода проезжей части дороги	6	4	2	Групповая	Педагогическое наблюдение

№ п\п	Тема	Количество часов			Форма организации занятий	Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика		
5.3.	Какие опасности подстерегают нас на дороге	1	1		Групповая	Педагогическое наблюдение
5.4.	Остановочный и тормозной путь автомобиля	2	1	1	Групповая	Показ
5.5.	Обобщающее занятие	2	1	1	Групповая	Рецензирование
5.6.	Контрольное занятие	1		1	Групповая	Педагогическое наблюдение
6.	Раздел «Регулирование дорожного движения»	45	22	23		
6.1	Светофор	4	2	2	Групповая	Показ
6.2	Регулировщик дорожного движения	6	2	4	Групповая	Рецензирование
6.3	Дорожные знаки	29	17	12	Групповая	Педагогическое наблюдение
6.4	Обобщающее занятие	5	1	4	Групповая	Педагогическое наблюдение
6.5	Контрольное занятие	1		1	Групповая	Показ
7.	Раздел «Мы - юные велосипедисты»	23	5	18		
7.1	Общее устройство велосипеда	2	1	1	Групповая	Педагогическое наблюдение
7.2	Правила техники обслуживания и ремонта велосипеда	3	2	1	Групповая	Педагогическое наблюдение
7.3	Требования, предъявляемые к движению велосипедов	6	2	4	Групповая	Показ
7.4	Учебно-тренировочная езда на велосипеде (фигурное вождение)	12		12	Групповая	Рецензирование
8	Раздел «Основы оказания первой доврачебной медицинской помощи»	6	4	2		
8.1.	Основы анатомии и физиологии человека	1	1		Групповая	Педагогическое наблюдение

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма организации занятий	Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика		
8.2.	Термические поражения	1	1		Групповая	Показ
8.3.	Остановка наружного кровотечения	2	1	1	Групповая	Рецензирование
8.4.	Транспортная иммобилизация	2	1	1	Групповая	Педагогическое наблюдение
9	Раздел «Основы агитации и пропаганды»	8	3	5		
9.1	Пропагандистская деятельность	1	1		Групповая	Показ
9.2	Правила оформления стенгазеты	3	1	2	Групповая	Рецензирование
9.3	Основные правила подготовки и проведение мероприятий	4	1	3	Групповая	Педагогическое наблюдение
10	Раздел «Времена года на дороге»	8	8			
10.1	Сезонные опасности на дорогах: осень	3	3		Групповая	Показ
10.2	Сезонные опасности на дорогах: зима	3	3		Групповая	Рецензирование
10.3	Сезонные опасности на дорогах: весна	3	3		Групповая	Педагогическое наблюдение
10.4	Сезонные опасности на дорогах: лето	3	3		Групповая	Педагогическое наблюдение
11.	Итоговое занятие	4		4		
	ИТОГО:	144	74	70		

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма организации занятий	Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика		
	Вводное занятие.	1	1		Групповая	Педагогическое наблюдение
	Входной контроль	1		1		
1.	Раздел «Наша безопасность на	19	13	6	Групповая	Рецензирование

№ п\п	Тема	Количество часов			Форма организации занятий	Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика		
	дороге»					
1.1.	Дорожно-транспортное происшествие	2	2		Групповая	
1.2.	Правила безопасного перехода проезжей части дороги	8	4	4	Групповая	Педагогическое наблюдение
1.3.	Остановочный и тормозной путь автомобиля	2	1	1	Групповая	Показ
1.4	Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение правил дорожного движения	1	1		Групповая	Рецензирование
1.5.	Сезонные опасности на дорогах.	4	4		Групповая	Педагогическое наблюдение
1.6	Обобщающее занятие	1	1		Групповая	Педагогическое наблюдение
1.7	Контрольное занятие	1		1		Показ
2.	Раздел «Организация дорожного движения»	41	23	18	Групповая	Рецензирование
2.1	Светофор	2	1	1	Групповая	
2.2	Регулировщик дорожного движения	10	4	6	Групповая	Педагогическое наблюдение
2.3	Дорожные знаки	26	16	10	Групповая	Показ
2.4	Автомагистраль	1	1			Рецензирование
2.5	Обобщающее занятие	1	1		Групповая	Педагогическое наблюдение
2.6	Контрольное занятие	1		1	Групповая	Педагогическое наблюдение
3.	Раздел «Мы – юные велосипедисты»	41	11	30	Групповая	Показ

№ n\п	Тема	Количество часов			Форма организации занятий	Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика		
3.1	Общее устройство велосипеда и мопеда	2	2		Групповая	Рецензирование
3.2	Двигатели для велосипеда и мопеда	1	1		Групповая	
3.3	Система управления и контроля велосипеда и мопеда.	4	2	2	Групповая	Педагогическое наблюдение
3.4	Правила техники обслуживания и ремонта велосипеда	2	2		Групповая	Показ
3.5	Требования, предъявляемые к движению велосипедов	12	6	6		Рецензирование
3.6	Учебно-тренировочная езда на велосипеде (фигурное вождение)	20		20	Групповая	Педагогическое наблюдение
4.	Раздел «Основы оказания первой доврачебной медицинской помощи»	19	13	6	Групповая	
4.1.	Дорожно-транспортного травматизма. Травмы при ДТП и способы их диагностики	2	2		Групповая	Показ
4.2	Угрожающие жизни состояния при механических поражениях	2	2		Групповая	Рецензирование
4.3	Психические реакции при авариях. Особенности	1	1			Педагогическое наблюдение

№ n\п	Тема	Количество часов			Форма организации занятий	Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика		
	оказания помощи					
4.4	Остановка наружного кровотечения	4	2	2	Групповая	Педагогическое наблюдение
4.5	Транспортная иммобилизация	4	2	2	Групповая	Показ
4.6	Методы высвобождения пострадавших, их транспортировка	1	1		Групповая	Рецензирование
4.7	Обработка ран	4	2	2	Групповая	Педагогическое наблюдение
4.8	Индивидуальная аптечка	1	1		Групповая	Показ
5.	Раздел «Основы агитации и пропаганды»	18	6	12	Групповая	Рецензирование
5.1	Основы журналистики	6	2	4	Групповая	Педагогическое наблюдение
5.2	Пропаганда правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге	6	2	4		Показ
5.3	Основы создания социальной рекламы	6	2	4	Групповая	Рецензирование
6.	Итоговое занятие	4		4		
	ИТОГО:	144	69	75		

Содержание программы 1 года обучения

Вводное занятие

Теория. Знакомство с обучающимися. Рассказ о целях и задачах обучения по программе, знакомство с планом и расписанием на год, регулярностью встреч. Мини-мониторинг по выявлению интересов, пожеланий и предпочтений детей по данному курсу.

Входной контроль

Практика. Диагностика уровня осведомленности обучающихся о правилах дорожного движения и уровня сформированности практических навыков применения правил дорожного движения.

РАЗДЕЛ 1. «ИСТОРИЯ И ПДД»

Тема 1.1. «История создания юидовского движения»

Теория. История создания отрядов ЮИД, их цель и задачи, символика и атрибуты. Основные направления деятельности.

Тема 1.2. «История Правил дорожного движения»

Теория. Требования, предъявляемые к движению транспорта и пешеходов. Правила дорожного движения – единый нормативный акт, устанавливающий порядок движения на всей территории страны. Из истории Правил дорожного движения: «дорожные» акты на Руси; правила движения в г.Москве (1812 г.). Выполнение Правил дорожного движения, взаимное уважение пешеходов и водителей являются залогом безопасного движения по улицам и дорогам. Обязанности участников дорожного движения - знать и соблюдать требования Правил, не создавать опасности или помех для дорожного движения, не причинять ущерба.

Тема 1.3. «Кто придумал колесо и построил дорогу»

Теория. Первые средства передвижения. Тягловые животные. Роль грузов в появлении колеса. Роль колеса в появлении дорог. Первые мощные дороги. Понятие «коломенская верста». История появления тротуаров. Роль дорог в развитии транспорта. Как появилось право- и левостороннее движение. История возникновения и особенности право- и левостороннего движения. Страны с право- и левосторонним движением. Отличие транспорта, опасности для пешехода, приехавшего из стран с другим типом движения. Дороги в России.

Тема 1.4. «История появления автомобиля»

Теория. История создания первых автомобилей и их изобретатели. Из истории создания отечественных автомобилей. Первый рейс. Паровые, электрические и бензиновые автомобили. Развитие автомобильного парка города. Транспорт города сегодня: численность, структура (автомобили, автобусы, троллейбусы). Автомобилизация и безопасность дорожного движения. Эволюция автомобилей. Дорожное движение в городе (объем пассажирских перевозок, количество маршрутов общественного транспорта и их протяженность, транзитный транспорт). Значение и роль автомобильного транспорта.

РАЗДЕЛ 2. «ДОРОГА, ЧТО ТЫ РАССКАЖЕШЬ О СЕБЕ?»

Тема 2.1. «Понятие «дорога», элементы дороги»

Теория. Элементы дороги. Назначение тротуара. Особенности городских и загородных дорог. Автомагистраль и особенности движения по ней транспорта. Дорожная разметка, ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Виды дорожной разметки (горизонтальная разметка – линии, стрелки, надписи и другие обозначения на проезжей части; вертикальная разметка – сочетание черных и белых полос на дорожных сооружениях и элементах оборудования дорог). Линии горизонтальной разметки, информирующие пешеходов. Разделительная полоса и линия, разделяющая транспортные потоки противоположных направлений: отличие и назначение. Установка и назначение дорожного ограждения. Места безопасного перехода проезжей части. Меры предосторожности при остановке пешехода на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Обозначение остановок общественного транспорта. Тротуар, пешеходная дорожка, обочина. Правила безопасного движения и поведения на тротуаре. Правила безопасного передвижения по тротуару в составе группы.

Практика. Самостоятельная работа обучающихся с электронной энциклопедией по ПДД. Практическое занятие на учебной площадке образовательного учреждения по закреплению у обучающихся знаний основных элементов дороги. Тренировочное упражнение по отработке навыков безопасного поведения при остановке пешехода на разделительной линии разметки на середине проезжей части. Разбор дорожно-транспортных ситуаций.

Тема 2.2. «Дорога с одно- и двусторонним движением»

Теория. Дорога с одно- и двусторонним движением. Направление движения. Расположение грузовых автомобилей, автобусов, легковых автомобилей, мотоциклов, мопедов и велосипедов на проезжей части. Приближение транспорта к пешеходному переходу на дорогах с односторонним и двусторонним движением. Дорожная разметка (разделение полос одного и противоположного направления движения транспорта, разметка в зоне пешеходных переходов). Правила безопасного перехода дорог с одно- и двусторонним движением.

Тема 2.3. «Перекресток»

Теория. Виды перекрестков: четырехсторонние, трехсторонние, многосторонние. Границы перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен. Правила безопасного перехода на регулируемых и нерегулируемых перекрестках. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки в микрорайоне образовательного учреждения. Тренировочное упражнение на учебной площадке образовательного учреждения (макете микрорайона) по отработке навыков перехода перекрестка.

Тема 2.4. «Экскурсия в Детский Автоград г. Тамбова»

Практика. Инструктаж по правилам безопасного поведения во время экскурсии. Расширение знаний обучающихся о дороге и ее составных частях. Повторение и закрепление изученных правил дорожного движения, а также закрепление умений безопасного поведения на улице. Мини-видеолекторий, тренировочное упражнение.

Тема 2.5. «Обобщающее занятие»

Теория. Повторение пройденного материала второго раздела. Ответы на вопросы для закрепления полученных знаний, разбор дорожных ситуаций.

Примерные вопросы:

Как обозначаются на проезжей части места, разрешенные для перехода?

Как называется сплошная белая линия, нанесенная посередине дороги? Что она обозначает?

Где разрешается переходить проезжую часть?

Как перейти дорогу с двусторонним движением?

Как перейти дорогу с односторонним движением?

Почему перекресток считается одним из самых опасных мест на дороге?

Практика. Творческая работа обучающихся в группах - создание макета микрорайона образовательного учреждения с обозначением опасных участков и безопасных маршрутов движения для пешеходов.

РАЗДЕЛ 3. «УЧАСТНИКИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Тема 3.1. «Участники дорожного движения»

Теория. Кого называют участниками дорожного движения, в чем их различия. Взаимоотношения и взаимозависимость участников дорожного движения. Ответственность участников движения за безопасность. Возможные опасные последствия неправильного поведения пешехода. Культура поведения на дороге и вне ее. Взаимное уважение участников движения - важный элемент транспортной культуры и дорожной безопасности. Соблюдение правил дорожной безопасности - неотъемлемая черта культурного человека. Признаки культуры (вежливость, дисциплинированность, предупредительность, бережливость, отзывчивость). Маленькие дети и престарелые пешеходы – специфические участники дорожного движения, особенности их поведения на улице. Внимание к действиям маленьких детей на улице и оказание им помощи.

Тема 3.2. «Пешеходы, права и обязанности»

Теория. Обязанности участников дорожного движения – знать и соблюдать требования правил, не создавать опасности или помех для дорожного движения. Выбор места и последовательность действий при переходе

проезжей части. Опасность перехода проезжей части дороги рядом со стоящим транспортом или иным препятствием, ограничивающим обзор дороги. Пересечение проезжей части под прямым углом (наилучшая обзорность с обеих сторон и сокращается расстояние). Действия пешеходов, не успевших закончить переход всей проезжей части (необходимо пропустить транспорт, ожидая на разделительной полосе возможности дальнейшего безопасного движения, а при их отсутствии – на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений). Движение пешеходных групп и колон.

Практика. Разбор ситуаций с использованием комплекта интерактивных плакатов. Проведение имитационной игры на учебной площадке образовательного учреждения по отработке и закреплению навыков и умений выбора места и последовательности действий при переходе проезжей части дороги.

Тема 3.3. «Пассажиры, права и обязанности»

Теория. Виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки. Остановка общественного транспорта – зона повышенного внимания. Возможные последствия спешки при посадке, посадки в переполненный салон и движения с незакрытой дверью. Правила поведения в салоне общественного транспорта. Правила поведения для пассажиров автобуса, троллейбуса и трамвая на остановке, при посадке, в салоне и при выходе из транспорта. Правила безопасного перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая, опасные ситуации, возникающие при этом.

Практика. Проведение тренинга по отработке правил поведения в автобусе, а также отработка и закрепление навыков и умений безопасного перехода дороги после выхода из общественного транспорта. Разбор дорожно-транспортных ситуаций, мини-экскурсия на остановку, расположенную рядом с образовательным учреждением. Наблюдение за участниками дорожного движения и выделение из них «образцовых» и «нарушителей».

Тема 3.4. «Труд водителя»

Теория. ПДД для водителей. Кого называют водителем; место водителя в транспорте; сигналы, подаваемые водителями транспортных средств (световые, звуковые, рукой). Дорожные ситуации глазами водителя. Особенности управления автомобилями. Почему водитель может не увидеть пешехода, переходящего дорогу. Требования, предъявляемые к водителю. Техническое состояние транспортного средства. Особенности управления автомобилем. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Тема 3.5. «Экскурсия по микрорайону школы»

Практика. Микрорайон, квартал в котором находится образовательное учреждение. Дисциплина на улице – залог безопасности. Правила

безопасного поведения на дороге. Экскурсия по микрорайону образовательного учреждения. Наблюдение за участниками дорожного движения и анализ дорожных ситуаций. Выделение из участников дорожного движения «образцовых» и «нарушителей».

Тема 3.6. «Обобщающее занятие»

Теория. Повторение пройденного материала третьего раздела.

Ответы на вопросы для закрепления полученных знаний.

Примерные вопросы:

Почему опасно задерживаться при выходе из транспорта?

Что является важным при переходе проезжей части?

В чем заключается культура поведения человека на дороге?

Для чего водители транспортных средств подают сигналы?

Что запрещается делать при пользовании общественным транспортом?

Как нужно вести себя на тротуаре?

Практика. Групповая творческая работа обучающихся по разработке, подготовке и созданию «Памятки юного пешехода». Разбор дорожно-транспортных ситуаций. Подготовка и проведение викторины по ПДД для пешеходов и пассажиров для обучающихся начальной школы.

Тема 3.7. «Контрольное занятие»

Теория. Контрольная работа (работа по карточкам, решение ситуационных задач, ответы на вопросы билетов электронного экзаменатора) по проверке знаний, умений и навыков обучающихся, полученных в ходе изучения материала третьего раздела.

РАЗДЕЛ 4. «ТРАНСПОРТ НАШЕГО ГОРОДА»

Тема 4.1. «Типы и виды транспортных средств»

Теория. Виды наземного транспорта. Типы автомобилей (легковые, грузовые, специальные). Легковые автомобили, правила посадки, размещения и выхода из них. Активная и пассивная безопасность в автомобиле (ремни безопасности и адаптеры к ним, детские удерживающие устройства, подушки безопасности, экраны безопасности). Правила безопасного поведения в легковом автомобиле. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом. Сигналы, подаваемые водителем.

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций. Осознание опасности транспортных средств для людей, актуализация потребности в безопасности на дороге. Тренировка по использованию ремней безопасности и адаптеров к ним.

Тема 4.2. «Транспортные средства оперативных служб»

Теория. Транспорт с нанесенными на нем специальными цветографическими схемами; виды и его назначение; особенности движения. Правила поведения пешеходов при проезде транспортных средств с включенными спецсигналами.

Тема 4.3. «Железнодорожный транспорт»

Теория. История развития железнодорожного транспорта, его виды. Правила безопасного перехода через железнодорожные пути и поведения вблизи них. Регулируемый и нерегулируемый железнодорожный переезд, его обозначение. Знаки-помощники, обеспечивающие безопасность вблизи железнодорожных переездов. Разбор дорожно-транспортных ситуаций.

РАЗДЕЛ 5. «ТВОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ»

Тема 5.1. «Дорожно-транспортное происшествие и правила поведения при чрезвычайных ситуациях на транспорте»

Теория. Определение, виды и статистика дорожно-транспортных происшествий. Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий. Предвидение неправильных действий водителей и компенсирующие действия пешеходов, обеспечивающие их безопасность. Наиболее аварийное время суток и время года. Ответственность за нарушение ПДД. Правила поведения в легковом автомобиле и при чрезвычайных ситуациях в общественном транспорте. Наиболее опасные места в легковом и грузовом автомобиле. Разбор конкретных ДТП (наезд, опрокидывание, столкновение и т.д.)

Тема 5.2. «Правила безопасного перехода проезжей части дороги»

Теория. Где и как переходить проезжую часть дороги. Обозначение подземных, надземных и наземных регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов. Последовательность действий при переходе проезжей части на различных видах пешеходных переходов. Правила выбора места для перехода, когда поблизости нет обозначенного пешеходного перехода. Понятие перекрестка дороги с круговым движением. Типы перекрестков. Нерегулируемый перекресток – где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен. Правила безопасного перехода перекрестков. Особенности перехода дороги на перекрестке (внимание автомобилям, поворачивающим направо и пересекающим при этом пешеходный переход).

Типичные ошибки пешеходов при переходе проезжей части. Правила движения пешеходов в городе. Правила безопасного поведения при движении в организованной группе (не выходить из колонны, не нарушать ее порядка, выполнять указания сопровождающих взрослых и др.). Особенности движения транспорта на загородной дороге. Правила безопасного поведения пешеходов и перехода проезжей части дороги вне населенных пунктов.

Практика. Тренировочные упражнения по отработке навыков безопасного перехода проезжей части дороги. Разбор дорожно-транспортных ситуаций с использованием комплекса интерактивных электронных плакатов, тренировочное упражнение на учебной площадке образовательного учреждения по отработке алгоритма действий безопасного перехода перекрестков и перехода различных видов дорог на основе осознанного применения Правил дорожного движения. Самостоятельная работа с электронной энциклопедией по ПДД.

Тема 5.3. «Какие опасности подстерегают нас на дороге»

Теория. Опасные дорожные ситуации, связанные с ограниченным обзором; с неожиданным выходом на проезжую часть; с ошибочным прогнозом; с отвлечением внимания; с пустынной улицей; с испугом. Дорожные ловушки. «Мертвая зона». Предметы, ограничивающие обзор дороги. Как избежать дорожных ловушек. Основные опасности на дороге, наиболее опасные участки. Габариты автомобиля и степень его опасности. Определение безопасного расстояния. Переход дороги вблизи от объектов, мешающих обзору. Разбор конкретных дорожных ситуаций.

Тема 5.4. «Остановочный и тормозной путь автомобиля»

Теория. Из чего складывается остановочный путь автомобиля. Время реакции водителя. Понятие «тормозной путь» автомобиля. Расчет остановочного пути. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения. Почему опасно внезапное появление пешехода на проезжей части.

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций. Решение задач на расчет остановочного и тормозного пути.

Тема 5.5. «Обобщающее занятие»

Теория. Повторение пройденного материала пятого раздела. Ответы на вопросы для закрепления полученных знаний. Разбор дорожно-транспортных ситуаций.

Примерные вопросы:

Чем опасны дороги с неинтенсивным движением?

В чем опасность игры возле проезжей части?

Как безопасно перейти дорогу с двусторонним движением?

С какими опасными привычками должен бороться пешеход?

Как погодные условия влияют на безопасность дорожного движения (для водителей и пешеходов)?

Каковы правила посадки в общественный транспорт?

Практика. Групповая творческая работа обучающихся по подготовке и выпуску школьной стенгазеты по правилам безопасного поведения на дороге.

Тема 5.6. «Контрольное занятие»

Практика. Тестовая диагностика уровня практического усвоения материала обучающимися и умения применять свои знания с использованием билетов электронного экзаменатора. Решение дорожно-транспортных ситуаций по карточкам.

РАЗДЕЛ 6. «РЕГУЛИРОВАНИЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Тема 6.1. «Светофор»

Теория. Транспортный и пешеходный светофоры. Расположение транспортных и пешеходных светофоров. Отличие транспортного светофора от пешеходного, значение их сигналов и действия пешеходов. Светофор с мигающим желтым сигналом. Переход проезжей части в соответствии с сигналами транспортного и пешеходного светофоров. Правила безопасного перехода проезжей части на регулируемом перекрестке.

Практика. Самостоятельная работа обучающихся с электронной энциклопедией по ПДД. Разбор дорожно-транспортных ситуаций с использованием комплекта интерактивных плакатов. Отработка алгоритма действий при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Решение ситуационно-тематических задач в интерактивном режиме.

Тема 6.2. «Регулировщик дорожного движения»

Теория. Немного истории: первые регулировщики. Обязанности инспектора дорожно-патрульной службы (выявление нарушителей среди водителей и пешеходов и пресечение нарушений в соответствии с действующим законодательством). Предупреждение, штраф, ограничение прав, административный арест. Средства для регулирования дорожного движения (жезл и свисток). Сигналы регулировщика и действия пешеходов по этим сигналам. Подчинение сигналам регулировщика - обязанность каждого участника дорожного движения.

Практика. Самостоятельная работа обучающихся с электронной энциклопедией по ПДД. Тренировочное упражнение по отработке навыков выполнения сигналов регулировщика и правил перехода проезжей части по этим сигналам. Разбор дорожно-транспортных ситуаций с использованием комплекта интерактивных плакатов. Решение тематических задач в интерактивном режиме.

Тема 6.3. «Дорожные знаки»

Теория. История появления дорожных знаков. Значение и роль дорожных знаков для пешеходов и водителей (помогают организовывать и регулировать движение потоков транспорта и пешеходов, облегчают работу водителей, помогают им и пешеходам правильно ориентироваться в сложной обстановке дорожного движения). Зона действия, места установки и расположения групп дорожных знаков (предупреждающие знаки, запрещающие знаки, знаки приоритета, предписывающие знаки, знаки особых предписаний,

информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички)).

Практика. Самостоятельная работа обучающихся с электронной энциклопедией по ПДД. Решение дорожно-транспортных ситуаций по отработке навыков пользоваться дорожными знаками и умения различать их по группам, считывать с них информацию и использовать ее в процессе дорожного движения.

Тема 6.4. «Обобщающее занятие»

Теория. Повторение пройденного материала шестого раздела.

Ответы на вопросы для закрепления полученных знаний.

Примерные вопросы:

Какие бывают виды светофоров и каково их назначение?

Необходимость нахождения регулировщика на проезжей части дороги?

Покажите жест регулировщика, который соответствует красному (зеленому) сигналу светофора.

Какова роль дорожных знаков в организации дорожного движения?

Какие группы дорожных знаков вы знаете?

Практика. Индивидуальная (групповая) творческая работа обучающихся (коллаж на тему «Дорожные знаки на дороге»). Подготовка и проведение мини-программы для воспитанников детского сада «Путешествие в страну дорожных знаков».

Тема 6.5. «Контрольное занятие»

Практика. Тестовая диагностика уровня знаний и практического усвоения материала обучающимися с использованием билетов электронного экзаменатора по темам раздела.

РАЗДЕЛ 7. «МЫ - ЮНЫЕ ВЕЛОСИПЕДИСТЫ»

Тема 7.1. «Общее устройство велосипеда»

Теория. Виды велосипедов (дорожные, спортивные, горные, детские, подростковые). Основные узлы и детали велосипеда. Проверка снаряжения велосипеда и технического состояния. Правила техники безопасности при эксплуатации велосипеда.

Практика. Знакомство с основными узлами и деталями велосипеда: седло, рама, тормоз, руль, цепь, колеса, шины.

Тема 7.2. «Правила техники обслуживания и ремонта велосипеда»

Теория. Правила техники безопасности в процессе обслуживания при пользовании инструментами и ГСМ. Как разобрать и собрать велосипед. Устранение неисправностей. Техническая аптечка. Специнструменты. Виды и периодичность техобслуживания, технология техобслуживания,

оборудование для техобслуживания, предупредительная система техобслуживания. Условия эксплуатации велосипеда.

Практика. Сборка-разборка велосипеда: установка колес, цепи, закрепление ручного тормоза, закрепление крыльев, замена колеса и правильная накачка шин, выявление неисправностей.

Тема 7.3. «Требования, предъявляемые к движению велосипедов»

Теория. Правила езды на велосипеде во дворе (подальше от стоящих автомобилей; при приближении автомобилей и мотоциклов необходимо остановиться и пропустить их, запрещается ездить по проезжей части до 14 лет и тротуарам). Что нужно знать о велосипеде для безопасной езды на нем. Сигналы предупреждения, подаваемые велосипедистами. Правила маневрирования на велосипеде: проезд регулируемых перекрестков и нерегулируемых перекрестков, поворот налево, направо, остановка.

Практика. Самостоятельная работа обучающихся с электронной энциклопедией по ПДД. Разбор дорожно-транспортных ситуаций с использованием комплекта интерактивных плакатов. Отработка навыков подачи сигналов предупреждения рукой при движении на велосипеде. Игратренинг «Умелый велосипедист» по отработке правил маневрирования на велосипеде. Отработка навыка проезда на велосипеде регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Решение ситуационно-тематических задач в интерактивном режиме.

Тема 7.4. «Учебно-тренировочная езда на велосипеде (фигурное вождение велосипеда)»

Практика. Отработка навыков выполнения поворотов и разворотов, прохождения фигур велоэстафеты (змейка, слалом, восьмерка, «желоб», коридор из досок, «качели» и др.), умения сохранять равновесие. Отработка техники вождения велосипеда. Демонстрация навыков маневрирования и фигурного вождения на чистоту выполнения и скорость.

РАЗДЕЛ 8. «ОСНОВЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Тема 8.1. «Основы анатомии и физиологии человека»

Теория. Основные представления о системах организма и их функционировании: сердечно-сосудистая система, нервная система, опорно-двигательная система. Простейшие признаки, позволяющие определить их состояние: частота пульса и дыхания, реакция зрачков, степень утраты сознания, цвет слизистых и кожных покровов. Комплектация индивидуальной медицинской аптечки.

Тема 8.2. «Термические поражения»

Теория. Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведения иммобилизации при ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей. Тепловой удар. Принципы оказания первой медицинской помощи. Холодовая травма. Отморожения, переохлаждение. Способы согревания при холодной травме.

Тема 8.3. «Остановка наружного кровотечения»

Теория. Виды кровотечений. Признаки артериального, венозного кровотечения. Приемы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии; наложение жгута-закрутки и резинового жгута; максимальное сгибание конечности; тампонирование раны, наложение давящей повязки. Приемы остановки кровотечения из полости рта, из ушей, из носа. Техника туалета ран, дезинфицирования и наложение асептических повязок при повреждениях различной локализации.

Практика. Отработка навыков остановки наружного кровотечения (пальцевое прижатие артерии; наложение жгута-закрутки и резинового жгута; максимальное сгибание конечности; тампонирование раны, наложение давящей повязки).

Тема 8.4. «Транспортная иммобилизация»

Теория. Общие принципы транспортной иммобилизации. Иммобилизация подручными средствами (импровизированные шины). Наложение бинтовых фиксирующих повязок. Приемы переноски на импровизированных носилках, волокуше, на руках, на плечах, на спине. Использование попутного транспорта для транспортировки пострадавших (способы погрузки в легковой и грузовой автомобиль, автобус).

Практика. Отработка навыков наложения бинтовых фиксирующих повязок и шин; переноски пострадавших на импровизированных носилках, волокуше, на руках, на плечах, на спине, погрузка пострадавших.

РАЗДЕЛ 9. «ОСНОВЫ АГИТАЦИИ И ПРОПАГАНДЫ»

Тема 9.1. «Пропагандистская деятельность»

Теория. Основные формы и методы агитационной и пропагандистской деятельности. Основные принципы пропагандистской деятельности: оперативность, использование актуальных событий; индивидуализация, удовлетворение информационных потребностей участников дорожного движения.

Тема 9.2. «Правила оформления стенгазеты»

Теория. Газета и ее виды. С чего необходимо начинать создавать газету? Построение текста. Правила размещения материала в газете. Оформление газет. Оформление стенда.

Практика. Подготовка школьной стенгазеты «Сезонные опасности на дороге».

Тема 9.3. «Основные правила подготовки и проведения мероприятий»

Теория. Разработка сценария. Распределение ролей. Подготовка наглядно-демонстрационного материала и костюмов. Приемы актерского мастерства. Техника речи.

Практика. Подготовка и проведение праздника для обучающихся начальной школы «Мы – юные пешеходы».

РАЗДЕЛ 10. «ВРЕМЕНА ГОДА НА ДОРОГЕ»

Тема 10.1. «Сезонные опасности на дорогах: осень»

Теория. Опасности на дороге: дождь, листопад, пасмурная погода, туман, заморозки. Правила безопасного поведения на дороге при резком изменении погодных условий, на мокрой и скользкой дороге, в дождь и туман. Решение ситуационных задач. Инструктаж перед осенними каникулами.

Тема 10.2. «Сезонные опасности на дорогах: зима»

Теория. Опасности на дороге: гололедица, снег, метель, короткий день. Правила безопасного поведения на дороге в зимнее время года. Зимний двор – опасность катания на санках и коньках вблизи проезжей части, стоянок автомобилей, гаражей, проездов по дворовым территориям. Инструктаж перед зимними каникулами. Разбор дорожно-транспортных ситуаций.

Тема 10.3. «Сезонные опасности на дорогах: весна»

Теория. Основные опасности в весеннее время года (оттепель днем и заморозки вечером и ночью, мокрая дорога, туман, яркое солнце). Резкое изменение погодных условий. Правила безопасного поведения на дороге весной. Весенние игры во дворах, парках (правила безопасности). Инструктаж перед весенними каникулами.

Тема 10.4. «Сезонные опасности на дорогах: лето»

Теория. Опасности на дороге в летнее время года (длинный световой день, яркое солнце, дождь, увеличение количества иногородних машин, велосипедов и мотоциклов). Опасности недостаточной видимости для водителя и пешехода, плохого уличного освещения. Темная одежда в сумерки – источник дополнительной опасности. Правила перехода дороги в темное время суток (выбор освещенного места, установленного для перехода). Решение ситуационных задач. Разбор дорожно-транспортных ситуаций. Инструктаж перед летними каникулами.

Тема 11. Итоговое занятие

Практика. Повторение, обобщение и демонстрация обучающимися знаний, практических умений и навыков грамотного и безопасного поведения в дорожной среде, полученных в период обучения. Отработка основных этапов формирования психологического механизма безопасности дорожного движения: фиксация внимания, оценка ситуации, активизация долгосрочной памяти; практическое выполнение определенных действий на основе ПДД, выход из ситуации. Подготовка и проведение игры по станциям «Правила дорожные знать каждому положено».

Содержание программы 2 года обучения

Вводное занятие

Теория. Знакомство обучающихся с планом занятий на новый учебный год и регулярностью занятий. Краткое повторение изученного материала за предыдущий учебный год.

Входной контроль

Практика. Диагностика сохранившихся знаний, умений и навыков безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах, приобретенных в ходе 1 года обучения. Викторина.

РАЗДЕЛ 1. «НАША БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ»

Тема 1.1. Дорожно-транспортное происшествие

Теория. Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий. Тяжесть травм, полученных в ДТП (повреждение внутренних органов, черепно-мозговые травмы, переломы костей). Предвидение неправильных действий водителей. Наиболее аварийно опасное время суток и время года. Ответственность за нарушение ПДД. Правила поведения при ДТП, если ты: участник, очевидец. Разбор конкретных ДТП (наезд, опрокидывание, столкновение и т.д.): причины и условия, способствующие их совершению, тяжесть последствий ДТП.

Тема 1.2. Правила безопасного перехода проезжей части дороги

Теория. Правила безопасного перехода проезжей части дороги. Порядок перехода на регулируемых и нерегулируемых переходах, на других участках дорог. Правила выбора места для перехода, когда поблизости нет обозначенного пешеходного перехода. Особенности перехода дороги на перекрестке. Типичные ошибки пешеходов при переходе проезжей части. Правила безопасного поведения при движении в организованной группе, колонне. Правила безопасного

перехода загородных дорог. Требования к пешеходу, переходящему проезжую часть.

Практика. Самостоятельная работа обучающихся с электронной энциклопедией по ПДД. Разбор дорожно-транспортных ситуаций с использованием комплекта интерактивных плакатов. Тренировочные упражнения по отработке специальных навыков безопасного поведения на дороге: навык переключения внимания на зону повышенной опасности, навык спокойного, уверенного поведения на улице, навык переключения на самоконтроль, навык предвидения опасности, навык наблюдения. Проведение тренинга на учебной площадке образовательного учреждения по отработке и закреплению навыков компенсирования собственными действиями ошибок и нарушений правил дорожной безопасности, допускаемых другими участниками движения. Решение тематических задач в интерактивном режиме.

Тема 1.3. Остановочный и тормозной путь автомобиля

Теория. Время реакции водителя, тормозной путь, остановочный путь, опасная зона, расчет остановочного и тормозного пути. Масса автомобиля и опасная зона. Состояние покрытия дороги и опасная зона.

Практика. Решение задач на определение остановочного и тормозного пути транспортного средства. Работа с программой определения тормозного пути при ДТП.

Тема 1.4. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение правил дорожного движения

Теория. Правила дорожного движения – закон для всех. Значение дисциплинированности, вежливости, предупредительности и аккуратности для обеспечения безопасности дорожного движения. Повышение культуры транспортного поведения – источник снижения аварийности. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения, за причиненный ущерб гражданам, предприятиям и организациям. Рассмотрение материалов о нарушениях в школе, заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних, принятие мер общественного воздействия. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним участником дорожного движения в ДТП. Ответственность несовершеннолетних за нарушения Правил дорожного движения, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспортных средств.

Тема 1.5. Сезонные опасности на дорогах.

Теория. Правила безопасного поведения на дороге при резком изменении погодных условий, на мокрой и скользкой дороге, в дождь и туман. Правила безопасного поведения на дороге в зимнее время года (гололедица, снег, метель, короткий световой день). Основные опасности в весеннее время года (оттепель днем и заморозки вечером и ночью, мокрая дорога, туман, яркое солнце). Резкое изменение погодных условий. Опасности недостаточной видимости для водителя и пешехода, плохого уличного освещения. Темная одежда в сумерки – источник дополнительной опасности. Правила перехода дороги в темное время

суток. Использование светоотражающих элементов. Ситуации «обманчивой» безопасности (закрытый обзор).

Тема 1.6. Обобщающее занятие

Теория. Повторение пройденного материала третьего раздела. Закрепление полученных знаний через решение тематических задач в интерактивном режиме. Решение дорожно-транспортных ситуаций с использованием комплекта интерактивных плакатов.

Тема 1.7. Контрольное занятие

Практика. Тестовая диагностика уровня практического усвоения материала обучающимися и умения применять свои знания с использованием билетов электронного экзаменатора. Решение дорожно-транспортных ситуаций по карточкам.

РАЗДЕЛ 2. «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Тема 2.1. Светофор

Теория. Правила дорожного движения. Светофорное регулирование. Движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора для пешеходов и водителей. Поведение пешеходов на регулируемом перекрестке.

Практика. Самостоятельная работа обучающихся с электронной энциклопедией по ПДД. Разбор дорожно-транспортных ситуаций с использованием комплекта интерактивных плакатов. Тренировочное упражнение по отработке навыков безопасного перехода проезжей части по сигналам светофора. Решение ситуационно-тематических задач в интерактивном режиме.

Тема 2.2. Регулирование дорожного движения

Теория. Организация дорожного движения. Организация дорожного движения для транспорта и пешеходов. Планирование дорожной сети в городе. Технические средства регулирования дорожного движения.

Практика. Беседа с работником ГИБДД. Разбор дорожно-транспортных ситуаций с использованием комплекта интерактивных плакатов. Тренировочное упражнение по отработке навыков выполнения сигналов регулировщика и действий по сигналам светофора.

Тема 2.3. Дорожные знаки

Теория. Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Знакомство с порядком установки дорожных знаков.

Практика. Самостоятельная работа обучающихся с электронной энциклопедией по ПДД и комментариями к ним. Разбор дорожно-транспортных ситуаций с

использованием комплекта интерактивных плакатов. Отработка навыков «чтения» информации по дорожным знакам через решение тематических задач в интерактивном режиме.

Тема 2.4. Автомагистраль

Теория. Геометрические параметры, оборудование и техническое состояние автомагистрали. Обязательный элемент автомагистрали - разделительная полоса между встречными потоками транспортных средств. Движение по автомагистралям. На дороге, обозначенной знаком «Автомагистраль», запрещается: движение пешеходов, велосипедистов и транспортных средств, максимальная скорость которых по технической характеристике меньше 40 км/ч; остановка вне специально выделенной полосы или мест, обозначенных дорожными знаками «Место стоянки» или «Место отдыха»; разворот, въезд на разделительную полосу и разрывы в ней; движение задним ходом; движение грузовых автомобилей, полная масса которых превышает 3,5 т; учебная езда. Действия водителей при вынужденной остановке вне специально отведенных для стоянки мест (водитель должен позади автомобиля выставить знак аварийной остановки).

Тема 2.5. Обобщающее занятие

Теория. Повторение пройденного материала четвертого раздела. Ответы на вопросы для закрепления полученных знаний. Решение дорожно-транспортных ситуаций с использованием комплекта интерактивных плакатов.

Тема 2.6. «Контрольное занятие»

Практика. Контрольная работа (работа по карточкам, решение ситуационных задач) по выявлению уровня практического усвоения материала обучающимися и умения применять свои знания на практике.

РАЗДЕЛ 3. «МЫ - ЮНЫЕ ВЕЛОСИПЕДИСТЫ»

Тема 3.1. Общее устройство велосипеда и мопеда

Теория. Общее устройство мопеда. Основные узлы, агрегаты и детали мопеда (седло, рама, двигатель, бензобак, тормоз, руль, коробка передач, цепь, обода, шины). Конструкция мопеда. Правила техники безопасности при эксплуатации вело - и мототехники.

Тема 3.2. Двигатели для велосипеда и мопеда

Теория. Виды двигателей. Общее знакомство. Цилиндр, поршень, кольца, пальцы, система смазки. Система охлаждения. Система электрооборудования. Система зажигания. Ходовая часть. Техническое обслуживание и основы ремонта.

Тема 3.3. Система управления и контроля велосипеда и мопеда

Теория. Двигатель. Сцепление, коробка передач. Ходовая часть, амортизаторы, рулевое управление, фара, тормоз. Конструкционные материалы. Принцип

контроля работы двигателя, свеча, передаточное число зубьев шестерен коробки передач, картер, сальники, муфты, тормоз, механический привод. Признаки неисправностей, их диагностика и устранение.

Практика. Сборка и разборка велосипеда (мопеда), диагностика неисправностей и ремонт.

Тема 3.4. Правила техники обслуживания и ремонта велосипеда (мопеда)

Теория. Правила техники безопасности в процессе обслуживания при пользовании инструментами и ГСМ. Техническая аптечка. Специнструменты. Виды и периодичность техобслуживания, технология техобслуживания, оборудование для техобслуживания, предупредительная система техобслуживания. Условия эксплуатации велосипеда, мопеда.

Тема 3.5. Требования, предъявляемые к движению вело-мототехники

Теория. Общие вопросы порядка движения, остановки вело-мототехники. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов. Элементарные вопросы теории движения велосипедов и мопедов. Разгон, торможение, занос. Права, обязанности, ответственность граждан за нарушение законодательства. Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения. Ответственность за безопасность движения и эксплуатацию вело-мототранспорта.

Практика. Самостоятельная работа обучающихся с электронной энциклопедией по ПДД и комментариями к ним. Тренировочное упражнение по отработке навыков управления велосипедом (мопедом) (разгон, торможение, занос) и правил проезда перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов. Разбор дорожно-транспортных ситуаций с использованием комплекта интерактивных плакатов. Решение ситуационно-тематических задач в интерактивном режиме.

Тема 3.6. Учебно-тренировочная езда на велосипеде (фигурное вождение)

Практическое занятие. Тренировочное упражнение по отработке навыков прохождения фигур велоэстафеты; умения сохранять равновесие. Тренировка прохождения велофигур на чистоту выполнения и скорость. Тренировочное упражнение по отработке техники вождения велосипеда.

РАЗДЕЛ 4. «ОСНОВЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Тема 4.1. Дорожно-транспортный травматизм. Травмы при ДТП и способы их диагностики

Теория. Характеристика транспортных средств, приспособления, предохраняющие от травм при ДТП. Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, опрокидывания. Повреждения при ударе о рулевое колесо. Типичные повреждения при наезде на пешехода. Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза.

Тема 4.2. Угрожающие жизни состояния при механических поражениях

Теория. Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи и критерии ее эффективности. Шок и его виды (травматический, ожоговый, аллергический). Клинические проявления шока. Комплекс противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи. Острая дыхательная недостаточность: причины, клинические признаки, способы снижения степени дыхательной недостаточности при оказании первой медицинской помощи. Асфиксия. Синдром утраты сознания. Кома. Причины. Способы профилактики асфиксии при утрате сознания.

Тема 4.3. Психические реакции при авариях. Особенности оказания помощи

Теория. Психотические и невротические расстройства, их характеристики. Аффективно-шоковые реакции, психомоторные возбуждения, истерические психозы, психогенный ступор. Особенности оказания медицинской помощи.

Тема 4.4. Остановка наружного кровотечения

Теория. Виды кровотечений. Признаки артериального, венозного кровотечения. Приемы временной остановки наружного кровотечения.

Практика. Тренировочное упражнение по отработке навыков остановки наружного кровотечения (пальцевое прижатие артерии; наложение жгута-закрутки и резинового жгута; максимальное сгибание конечности; тампонирование раны, наложение давящей повязки).

Тема 4.5. Транспортная иммобилизация

Теория. Общие принципы транспортной иммобилизации. Иммобилизация подручными средствами (импровизированные шины). Наложение бинтовых фиксирующих повязок.

Практика. Тренировочное упражнение по отработке навыков наложения бинтовых фиксирующих повязок и шин.

Тема 4.6. Методы высвобождения и транспортировки пострадавших

Теория. Приемы открывания заклиненных дверей машины, извлечение пострадавших через разбитое стекло. Особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями. Приемы переноски на

импровизированных носилках, волокуше, на руках, на плечах, на спине. Использование попутного транспорта для транспортировки пострадавших.

Тема 4.7. Обработка ран

Теория. Техника туалета ран, дезинфицирования и наложения асептических повязок при повреждениях различной локализации. Использование подручных средств при наложении повязок.

Практика. Тренировочное упражнение по отработке навыков наложения асептических повязок при повреждениях различной локализации и использования подручных средств при наложении повязок.

Тема 4.8. Индивидуальная медицинская аптечка

Теория. Комплектация индивидуальной медицинской аптечки.

Навыки применения ее содержимого.

РАЗДЕЛ 5. «ОСНОВЫ АГИТАЦИИ И ПРОПАГАНДЫ»

Тема 5.1. Основы журналистики

Теория. Основы журналистики. Содержание интервью, его организация, выбор объектов, техника, обработка, фоторепортаж.

Практика: Встреча с работником СМИ. Подготовка репортажа в школьной газете о профилактике нарушений ПДД.

Тема 5.2. Пропаганда ПДД и безопасного поведения на дороге

Теория. Устная пропаганда ПДД среди обучающихся младших классов и воспитанников детских садов. Основы ораторского искусства. Этапы подготовки и проведения беседы по ПДД. Наглядные пособия, техника их изготовления и применения.

Практика: Составление текстов бесед по Правилам дорожного движения для дошкольников с использованием наглядных пособий.

Тема 5.3. Основы создания социальной рекламы

Теория. Понятие социальной рекламы, виды социальной рекламы, особенности ее создания и размещения.

Практика: Разработка проекта социальной рекламы для обучающихся различных ступеней обучения.

Тема 6. Итоговое занятие

Практика. Повторение, обобщение и демонстрация обучающихся знаний, практических умений и навыков грамотного и безопасного поведения в дорожной среде, полученных в период обучения. Отработка основных этапов формирования психологического механизма безопасности дорожного движения: фиксация

внимания, оценка ситуации, активизация долгосрочной памяти; практическое выполнение определенных действий на основе ПДД, выход из ситуации. Подготовка и проведение соревнований по станциям «Безопасное колесо».

1.4. Планируемые результаты.

Прогнозируемая результативность

По итогам 1-го года освоения программы обучающиеся должны:

Знать:

- историю создания движения ЮИД и службы ГАИ-ГИБДД;
- что такое ДТП, их виды, причины, последствия;
- источники опасности на дороге;
- группы дорожных знаков;
- элементы дороги и их назначение;
- правила перехода проезжей части;
- виды светофоров и значение их сигналов;
- обязанности пешехода, пассажира и велосипедиста;
- устройство велосипеда;
- правила оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- основные формы агитации и пропаганды ПДД.

Уметь:

- определять места безопасного перехода проезжей части;
- применять на практике основные правила перехода проезжей части;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации.
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;
- применять приёмы оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- решать ситуационные задачи.

Иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха;
- грамотного устранения неисправностей велосипеда;
- взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных и других массовых тематических мероприятий;
- участия в пропагандистских мероприятиях.

По итогам 2-го года освоения программы обучающиеся должны:

Знать:

- элементы дороги и дорожной разметки, их назначение;
- группы дорожных знаков и их назначение;
- требования, предъявляемые к водителям и пешеходам;

- правила безопасного движения велосипедов и мопедов;
- техническое устройство велосипеда;
- значение сигналов регулировщика, водителя, велосипедиста;
- что такое тормозной и остановочный путь автомобиля;
- правила перехода и переезда железнодорожных путей;
- виды перекрестков и правила перехода по ним проезжей части;
- правила перехода проезжей части при различных погодных условиях;
- правила оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- основные формы пропаганды ПДД;
- основные формы и методы обеспечения дорожной безопасности.

Уметь:

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
- управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;
- переходить проезжую часть городской и загородной дороги;
- выявлять сезонные и временные опасности на дороге и корректировать своё поведение в изменяющихся условиях дорожной среды;
- определять признаки движения транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах.
- самостоятельно планировать пропагандистскую работу;

Иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения в качестве пешехода, пассажира, велосипедиста;
- безопасного поведения в случае наезда, столкновения, опрокидывания, пожара и других чрезвычайных ситуациях на транспорте;
- взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных и других тематических мероприятий;
- владение техникой фигурного вождения велосипеда;
- пропаганды безопасного поведения в дорожной среде;
- участия в конкурсах, соревнованиях.

Блок № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график/комплекс основных характеристик образования и определяющая даты начала и окончания учебных периодов/этапов, количество учебных недель и часов, продолжительность каникул/

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	1 сентября	31 мая	36	144	2 час 2 раза в неделю
2 год обучения	1 сентября	31 мая	36	144	2 час 2 раза в неделю

Календарный учебный график на 1 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Групповая	1 час	Вводное занятие.	Кабинет ОБЖ	Пед. наблюдение
2				Групповая	1 час	Входной контроль.	Кабинет	Пед. наблюдение
3				Групповая	1 час	История создания ЮИДовского движения	Кабинет	Пед. наблюдение
4				Групповая	1 час	История Правил дорожного движения	Кабинет	Пед. наблюдение
5				Групповая	1 час	Кто придумал колесо и построил дорогу	Кабинет	Пед. наблюдение
6				Групповая	1 час	История появления автомобиля	Кабинет	Пед. наблюдение

7-9				Групповая	3 часа	Понятие «дорога», элементы дороги	Кабинет	Пед. наблюдение
10				Групповая	1 часа	Дорога с односторонним движением	Кабинет	Пед. наблюдение
11-12				Групповая	2 часа	Перекресток	Кабинет	Пед. наблюдение
13-14				Групповая	2 часа	Экскурсия в Детский Автоград	Кабинет	Пед. наблюдение
15-16				Групповая	2 часа	Обобщающее занятие	Кабинет	Пед. наблюдение
17				Групповая	1 час	Участники дорожного движения	Кабинет	Пед. наблюдение
18-19				Групповая	2 часа	Пешеходы, права и обязанности	Кабинет	Пед. наблюдение
20-21				Групповая	2 часа	Пассажиры, права и обязанности	Кабинет	Пед. наблюдение
22				Групповая	1 час	Труд водителя	Кабинет	Пед. наблюдение
23-24				Групповая	2 часа	Экскурсия по микрорайону школы	Кабинет	Пед. наблюдение
25-27				Групповая	3 часа	Обобщающее занятие	Кабинет	Пед. наблюдение

28				Групповая	1 час	Контрольное занятие	Кабинет	Пед. наблюдение
29-30				Групповая	2 часа	Типы и виды транспортных средств	Кабинет	Пед. наблюдение
31				Групповая	1 час	Транспортные средства оперативных служб	Кабинет	Пед. наблюдение
32				Групповая	1 час	Железнодорожный транспорт	Кабинет	Пед. наблюдение
33-34				Групповая	2 часа	Дорожно-транспортное происшествие и правила поведения при чрезвычайных ситуациях на транспорте	Кабинет	Пед. наблюдение
35-40				Групповая	6 часов	Правила безопасного перехода проезжей части дороги	Кабинет	Пед. наблюдение
41				Групповая	1 час	Какие опасности подстерегают нас на дороге	Кабинет	Пед. наблюдение
42-43				Групповая	2 часа	Остановочный и тормозной путь автомобиля	Кабинет	Пед. наблюдение
44-45				Групповая	2 часа	Обобщающее занятие	Кабинет	Пед. наблюдение
46				Групповая	1 час	Контрольное занятие	Кабинет	Пед. Наблюдение

47-50				Групповая	4 часа	Светофор	Кабинет	Пед. Наблюдение
51-56				Групповая	6 часов	Регулировщик дорожного движения	Кабинет	Пед. Наблюдение
57-85				Групповая	29 часов	Дорожные знаки	Кабинет	Пед. Наблюдение
86-90				Групповая	5 часов	Обобщающее занятие	Кабинет	Пед. Наблюдение
91				Групповая	1 час	Контрольное занятие	Кабинет	Пед. Наблюдение
92-93				Групповая	2 часа	Общее устройство велосипеда	Кабинет	Пед. Наблюдение
94-96				Групповая	3 часа	Правила техники обслуживания и ремонта велосипеда	Кабинет	Пед. наблюдение
97-102				Групповая	6 часов	Требования, предъявляемые к движению велосипедов	Кабинет	Пед. наблюдение

103 - 114				Групповая	12 часов	Учебно-тренировочная езда на велосипеде (фигурное вождение)	Кабинет	Самоанализ
115				Групповая	1 час	Основы анатомии и физиологии человека	Кабинет	Пед. наблюдение
116				Групповая	1 час	Термические поражения	Кабинет	Пед. наблюдение
117 - 118				Групповая	2 часа	Остановка наружного кровотечения	Кабинет	Пед. наблюдение
119 - 120				Групповая	2 часа	Транспортная иммобилизация	Кабинет	Пед. наблюдение
121				Групповая	1 час	Пропагандистская деятельность	Кабинет	Пед. наблюдение
122 - 124				Групповая	3 часа	Правила оформления стенгазеты	Кабинет	Пед. наблюдение
125 - 128				Групповая	4 часа	Основные правила подготовки и проведения массовых мероприятий	Кабинет	Пед. наблюдение
129 - 131				Групповая	3 часа	Сезонные опасности на дорогах: осень	Кабинет	Пед. наблюдение
132 - 134				Групповая	3 часа	Сезонные опасности на дорогах: зима	Кабинет	Пед. наблюдение

135 - 137				Группов ая	3 часа	Сезонные опасности на дорогах: весна	Кабинет	Пед. наблюден ие
138 - 140				Группов ая	3 часа	Сезонные опасности на дорогах: лето	Кабинет	Пед. наблюден ие
141 - 144				Группов ая	4 часа	Итоговое занятие	Кабинет	Пед. наблюден ие
				итог	144 ч			

Календарно-тематическое планирование 2 год обучения .

№ П/п	месяц	число	Время проведения	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1.				1	Вводное занятие.	Кабинет ОБЖ	Пед.наблюдение
2				1	Входной контроль	Кабинет ОБЖ	Пед.наблюдение
3-4				2	Дорожно-транспортное происшествие	Кабинет ОБЖ	Пед.наблюдение
5-12				8	Правила безопасного перехода проезжей части дороги	Кабинет ОБЖ	Пед.наблюдение
13-14				2	Остановочный и тормозной путь автомобиля	Кабинет ОБЖ	Пед.наблюдение
15				1	Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение правил дорожного движения	Кабинет ОБЖ	Пед.наблюдение
16-19				4	Сезонные опасности на дорогах.	Кабинет ОБЖ	Пед.наблюдение
20				1	Обобщающее занятие	Кабинет ОБЖ	Пед.наблюдение
21				1	Контрольное занятие	Кабинет ОБЖ	Пед.наблюдение

22-23			2	Светофор	Кабинет ОБЖ	Пед.наблюдение
24-33			10	Регулировщик дорожного движения	Кабинет ОБЖ	Пед.наблюдение
34-59			26	Дорожные знаки	Кабинет ОБЖ	Пед.наблюдение
60			1	Автомагистраль	Кабинет ОБЖ	Пед.наблюдение
61			1	Обобщающее занятие	Кабинет ОБЖ	Пед.наблюдение
62			1	Контрольное занятие	Кабинет ОБЖ	Пед.наблюдение
63-64			2	Общее устройство велосипеда и мопеда	Кабинет ОБЖ	Пед.наблюдение
65			1	Двигатели для велосипеда и мопеда	Кабинет ОБЖ	Пед.наблюдение
66-69			4	Система управления и контроля велосипеда и мопеда.	Кабинет ОБЖ	Пед.наблюдение
70-71			2	Правила техники обслуживания и ремонта велосипеда	Кабинет ОБЖ	Пед.наблюдение
72-83			12	Требования, предъявляемые к движению велосипедов	Кабинет ОБЖ	Пед.наблюдение
84 - 103			20	Учебно-тренировочная езда на велосипеде (фигурное вождение)	Кабинет ОБЖ	Пед.наблюдение
104 - 105			2	Дорожно-транспортный травматизм. Травмы при ДТП и	Кабинет ОБЖ	Пед.наблюдение

					способы их диагностики		
106 - 107				2	Угрожающие жизни состояния при механических поражениях	Кабинет ОБЖ	Пед.наблюдение
108				1	Психические реакции при авариях. Особенности оказания помощи	Кабинет ОБЖ	Пед.наблюдение
109 - 112				4	Остановка наружного кровотечения	Кабинет ОБЖ	Пед.наблюдение
113 - 116				4	Транспортная иммобилизация	Кабинет ОБЖ	Пед.наблюдение
117				1	Методы высвобождения и транспортировки пострадавших	Кабинет ОБЖ	Пед.наблюдение
118 - 121				4	Обработка ран	Кабинет ОБЖ	Пед.наблюдение
122				1	Индивидуальная аптечка	Кабинет ОБЖ	Пед.наблюдение
123 - 128				6	Основы журналистики	Кабинет ОБЖ	Пед.наблюдение
129 - 134				6	Пропаганда ПДД и безопасного поведения на дороге	Кабинет ОБЖ	Пед.наблюдение
135 - 140				6	Основы создания социальной рекламы	Кабинет ОБЖ	Пед.наблюдение
141				4	Итоговое	Кабинет	Пед.наблюдение

- 144					занятие	ОБЖ	е
			итог	144ч			

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое оснащение

CD-диск с энциклопедией по ПДД, комплектом интерактивных плакатов и с билетами электронного экзаменатора по теме, компьютер, проектор, экран, схемы и плакаты, подборка вопросов и ситуационных заданий, набор дорожных знаков, автомобильная медицинская аптечка, макет светофора, жезл, свисток, велосипеды, кегли, стойки для фигурного вождения.

Кадровое обеспечение

- Педагог, работающий по данной программе должен знать возрастные особенности детей и Правила дорожного движения (желательно иметь права).
- К проведению отдельных занятий целесообразно привлечение сотрудников ГИБДД, МЧС и медицинских учреждений.
 - воспитание убежденного образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД;
 - освоение новых активных формы пропаганды ПДД.

2.3. Формы аттестации

Аттестация учащихся является неотъемлемой частью образовательной деятельности и позволяет оценить реальную результативность освоения образовательной программы.

В начале каждого учебного года осуществляется входной контроль, в конце - промежуточная или итоговая аттестация (апрель-май).

В ходе промежуточной аттестации, осуществляется оценка качества усвоения учащимися содержания программы по итогам очередного учебного года. В ходе итоговой аттестации осуществляется оценка уровня достижений учащихся, заявленных в программе.

В ходе проведения аттестации определяется уровень теоретической и практической подготовки учащихся по самостоятельно разработанным педагогом заданиям, фиксируется уровень их личностного развития.

Оценка результатов освоения программы соотносится с уровнями: высоким, средним, низким. Данные мониторинга оформляются в таблицы и заносятся в протокол.

Формы контроля и оценки результатов:

- Проведение викторин в рамках итоговых занятий.
- Выполнение практической работы.

Контрольно-измерительные материалы

Первый год обучения

Входной контроль: (методики оценивания)

Теоретические знания проверяются с помощью тестов, а также в форме беседы. Практические навыки определяются методом наблюдения в ходе выполнения индивидуальной работы.

Выходной контроль: (методики оценивания)

Второй год обучения

Уровень подготовки знаний воспитанников можно определить воспользовавшись разработками психолога А. И. Замалеевой.

2.4. Оценочные материалы

Методы диагностики личностного развития воспитанников: сравнение и анализ выполняемых упражнений, итоговый анализ полученных умений и навыков воспитанников за период обучения.

Виды и формы контроля освоения программы:

-текущий (опрос, проблемно-поисковые задания, контрольное упражнение, тестирование, участие в конкурсах и соревнованиях, выставках и др. мероприятиях);

-итоговый (в конце учебного года проводится обобщающее итоговое занятие в форме игры по станциям «Правила дорожные знать каждому положено»).

2.5. Методические материалы

Методическое обеспечение программы 1 года обучения

<i>№</i>	<i>Название раздела, темы</i>	<i>Формы занятий</i>	<i>Приемы и методы</i>	<i>Дидактический материал, техническое оснащение</i>	<i>Формы подведения итогов</i>
	Вводное занятие	рассказ-беседа	словесный		
	Входной контроль	беседа, блиц опрос, мини-викторина	словесный, методы устного фронтального контроля	вопросы для опроса и викторины	опрос, конкурс

<i>№</i>	<i>Название раздела, темы</i>	<i>Формы занятий</i>	<i>Приемы и методы</i>	<i>Дидактический материал, техническое оснащение</i>	<i>Формы подведения итогов</i>
Раздел 1. «Путешествие в прошлое»					
1.1	История Правил дорожного движения	рассказ-беседа, викторина	словесный, наглядный	наглядно-иллюстрационный материал, вопросы викторины	опрос
1.2	Кто придумал колесо и построил дорогу	рассказ-беседа	словесный, наглядный	наглядно-иллюстрационный материал	опрос
1.3	История появления автомобиля	рассказ-беседа, викторина	репродуктивный	наглядно-иллюстрационный материал, вопросы и задания для викторины	опрос
Раздел 2. «Дорога и ее элементы»					
2.1	Понятие «дорога», элементы дороги	рассказ-беседа, тренировочное упражнение, самостоятельная работа	словесный, наглядный, практический, интерактивный	наглядно-иллюстрационный материал, макет микрорайона, ситуационные задачи, CD-диск с энциклопедией по ПДД, компьютер	опрос, тренировочное упражнение
2.2	Дорога с одно- и двусторонним движением	беседа	словесный, наглядный	наглядно-иллюстрационный материал	опрос
2.3	Перекресток	рассказ-беседа, тренировочное упражнение	словесный, наглядный, практический	наглядно-иллюстрационный материал, макет перекрестка	опрос
2.4	Экскурсия в Детский Автоград	экскурсия, беседа, тренировочное упражнение	словесный, наглядный, практический, инструктаж	наглядно-иллюстрационный материал, инструкция по технике безопасности во время экскурсии	опрос, тренировочное упражнение
2.5	Обобщающее занятие	беседа, творческая работа	словесный, самостоятельная работа	ситуационные задачи, цветная бумага, клей,	опрос

<i>№</i>	<i>Название раздела, темы</i>	<i>Формы занятий</i>	<i>Приемы и методы</i>	<i>Дидактический материал, техническое оснащение</i>	<i>Формы подведения итогов</i>
				картон, карандаши, пластилин, ножницы	
Раздел 3. «Участники дорожного движения»					
3.1	Участники дорожного движения	рассказ-беседа	репродуктивный	наглядно-иллюстрационный материал	опрос
3.2	Мы – пешеходы	рассказ-беседа, имитационная игра	словесный, наглядный, практический, игровой, интерактивный	наглядно-иллюстрационный материал, CD-диск с комплектом электронных плакатов, компьютер	опрос, тренировочное упражнение
3.3	Мы – пассажиры	рассказ-беседа, тренинг	словесный, наглядный, практический	наглядно-иллюстрационный материал, ситуационные задачи	опрос
3.4	Труд водителя	рассказ-беседа	репродуктивный	ситуационные задачи	опрос
3.5	Экскурсия по микрорайону школы	экскурсия	словесный, наблюдение, инструктаж	инструкция по технике безопасности во время экскурсии	опрос
3.6	Обобщающее занятие	беседа, упражнение-тренинг, групповая творческая работа	словесный, практический, работа под руководством педагога, самостоятельная работа	вопросы для беседы, ситуационные задания, цветная бумага, клей, картон, карандаши, ножницы	опрос, выпуск «Памятки юного пешехода»
3.7	Контрольное занятие	контрольная работа	методы письменного и практического контроля, интерактивный	карточки с заданиями, ситуационные задачи, CD-диск с билетами электронного	контрольная работа

<i>№</i>	<i>Название раздела, темы</i>	<i>Формы занятий</i>	<i>Приемы и методы</i>	<i>Дидактический материал, техническое оснащение</i>	<i>Формы подведения итогов</i>
				экзаменатора по теме, компьютер	
Раздел 4. «Транспорт нашего города»					
4.1	Типы и виды транспортных средств	рассказ-беседа	словесный, наглядный, интерактивный	наглядно-иллюстрационный материал, ситуационные задачи, CD-диск с энциклопедией по ПДД, компьютер	опрос
4.2	Транспортные средства оперативных служб	рассказ-беседа	словесный, наглядный	наглядно-иллюстрационный материал ситуационные задачи	опрос
4.3.	Железнодорожный транспорт	рассказ-беседа	словесный, наглядный, интерактивный	наглядно-иллюстрационный материал, макет ж/д переезда, CD-диск с энциклопедией по ПДД, компьютер	опрос
Раздел 5. «Твоя безопасность на дороге»					
5.1.	Дорожно-транспортное происшествие и правила поведения при чрезвычайных ситуациях на транспорте	рассказ-беседа	словесный, наглядный	наглядно-иллюстрационный материал	опрос
5.2.	Правила безопасного перехода улиц и дорог	рассказ-беседа, тренировочные упражнения	словесный, наглядный, практический, самостоятельная работа, интерактивный	ситуационные задачи, схемы, CD-диск с комплектом электронных плакатов и энциклопедией по ПДД,	опрос, упражнения

<i>№</i>	<i>Название раздела, темы</i>	<i>Формы занятий</i>	<i>Приемы и методы</i>	<i>Дидактический материал, техническое оснащение</i>	<i>Формы подведения итогов</i>
				компьютер	
5.3.	Какие опасности подстерегают нас на дороге	рассказ-беседа	словесный, наглядный	наглядно-иллюстрационный материал, ситуационные задачи	опрос
5.4.	Остановочный и тормозной путь автомобиля	рассказ-беседа	словесный, наглядный	наглядно-иллюстрационный материал, ситуационные задачи	опрос
5.5	Обобщающее занятие	беседа, групповая творческая работа	словесный, наглядный, работа под руководством педагога, самостоятельная работа	подборка вопросов и ситуационных заданий, ватман, канцелярские принадлежности	опрос, школьная стенгазета по правилам безопасного поведения на дороге
5.6	Контрольное занятие	тестирование	методы индивидуального и письменного контроля, интерактивный	тест, ситуационные задачи, карточки-задания, CD-диск с билетами электронного экзаменатора по теме, компьютер	тестовый контроль

Раздел 6. «Регулирование дорожного движения»

6.1	Светофор	рассказ-беседа, тренировочное упражнение	словесный, наглядный, практический, самостоятельная работа, интерактивный	наглядно-иллюстрационный материал (виды светофоров, дорожно-транспортные ситуации), макет светофора, CD-диск с энциклопедией по ПДД, комплектом интерактивных плакатов и с билетами	опрос
-----	----------	--	---	---	-------

<i>№</i>	<i>Название раздела, темы</i>	<i>Формы занятий</i>	<i>Приемы и методы</i>	<i>Дидактический материал, техническое оснащение</i>	<i>Формы подведения итогов</i>
				электронного экзаменатора по теме, компьютер	
6.2	Регулировщик дорожного движения	рассказ-беседа, тренировочное упражнение	словесный, наглядный, практический, самостоятельная работа, интерактивный	наглядно-иллюстрационный материал, жезл, свисток, CD-диск с энциклопедией по ПДД, комплектом интерактивных плакатов и с билетами электронного экзаменатора по теме, компьютер	опрос
6.3	Дорожные знаки	рассказ-беседа	словесный, наглядный, самостоятельная работа, интерактивный	наглядно-иллюстрационный материал, набор дорожных знаков, ситуационные задачи, CD-диск с энциклопедией по ПДД, комплектом интерактивных плакатов и с билетами электронного экзаменатора по теме, компьютер	опрос
6.4	Обобщающее занятие	беседа, творческая работа театрализованное мероприятие	словесный, самостоятельная работа, работа под руководством педагога	вопросы для обсуждения, ситуационные задачи, жезл, набор дорожных знаков, музыкальные записи, песни и стихи, CD-проигрыватель	опрос, мини-представление «Путешествие в страну дорожных знаков»
6.5	Контрольное занятие	тестовый контроль	индивидуальный контроль,	CD-диск с билетами	тестирование

<i>№</i>	<i>Название раздела, темы</i>	<i>Формы занятий</i>	<i>Приемы и методы</i>	<i>Дидактический материал, техническое оснащение</i>	<i>Формы подведения итогов</i>
			интерактивны й	электронного экзаменатора по теме, компьютер	
Раздел 7 «Мы юные велосипедисты»					
7.1	Общее устройство велосипеда	беседа, групповая работа	словесный, наглядный, практический	наглядно- иллюстрационн ый материал, велосипед	опрос
7.2	Правила техники обслуживания и ремонта велосипеда	рассказ- беседа, тренировочно е упражнение	словесный, наглядный, практический	наглядно- иллюстрационн ый материал, велосипед	опрос
7.3	Требования, предъявляемые к движению велосипедов	рассказ- беседа, тренировочно е упражнение, тренинг	словесный, наглядный, практический, интерактивны й	наглядно- иллюстрационны й материал, велосипед, свисток, жезл, CD-диск с энциклопедией по ПДД, комплект интерактивных плакатов и с билетами электронного экзаменатора по теме, компьютер	опрос, тренировочн ое упражнение
7.4	Учебно-тренировочная езда на велосипеде	тренировочно е упражнение	практический	велосипед, кегли, свисток	контрольное упражнение
Раздел 8 «Основы оказания первой доврачебной медицинской помощи»					
8.1	Основы анатомии и физиологии человека	рассказ-беседа	словесный, наглядный	наглядно- иллюстрационн ый материал	опрос
8.2	Термические поражения	рассказ-беседа	словесный, наглядный	наглядно- иллюстрационны й материал	опрос
8.3	Остановка	рассказ-беседа	словесный,	наглядно-	опрос

<i>№</i>	<i>Название раздела, темы</i>	<i>Формы занятий</i>	<i>Приемы и методы</i>	<i>Дидактический материал, техническое оснащение</i>	<i>Формы подведения итогов</i>
	наружного кровотечения	тренировочное упражнение	наглядный, практический	иллюстрационный материал, жгут, бинт	
8.4	Транспортная иммобилизация	рассказ-беседа, тренировочное упражнение	словесный, наглядный, практический	наглядно-иллюстрационный материал, жгут, бинт	опрос, тренировочное упражнение
Раздел 9 «Основы агитации и пропаганды»					
9.1	Пропагандистская деятельность	рассказ-беседа	словесный		опрос
9.2	Правила оформления стенгазеты	рассказ-беседа, групповая творческая работа	словесный, наглядный, работа под руководством педагога, самостоятельная работа	ватман, цветные карандаши, краски, фломастеры, клей, цветная бумага, ножницы	школьная стенгазета «Сезонные опасности на дороге»
9.3	Основные правила подготовки и проведения мероприятия	рассказ-беседа, групповая творческая работа	словесный, работа под руководством педагога, самостоятельная работа	жезл, набор дорожных знаков, музыкальные записи, песни и стихи, CD-проигрыватель	Праздник для учащихся нач. классов «Мы юные пешеходы»
Раздел 10. «Времена года на дороге»					
10.1	Сезонные опасности на дорогах: осень	рассказ-беседа	словесный, наглядный, инструктаж	подборка ситуационных задач, инструкция по БДД перед осенними каникулами	опрос
10.2	Сезонные опасности на дорогах: зима	рассказ-беседа	словесный, наглядный, инструктаж	ситуационные задачи, инструкция по БДД перед зимними каникулами	опрос
10.3	Сезонные опасности на дорогах: весна	рассказ-беседа	словесный, наглядный, инструктаж	ситуационные задачи, инструкция по БДД перед весенними	опрос

<i>№</i>	<i>Название раздела, темы</i>	<i>Формы занятий</i>	<i>Приемы и методы</i>	<i>Дидактический материал, техническое оснащение</i>	<i>Формы подведения итогов</i>
				каникулами	
10.4	Сезонные опасности на дорогах: лето	рассказ-беседа	словесный, наглядный, инструктаж	ситуационные задач, инструкция по БДД перед летними каникулами	опрос
11	Итоговое занятие «Правила дорожные знать каждому положено»	игровая конкурсная программа	методы работы под руководством педагога, создания ситуации успеха и поощрения	стихи, загадки, набор дорожных знаков, макет светофора, жезл, свисток, велосипеды, кегли, надувные шарики, скакалки, карточки-задания, CD-проигрыватель, музыкальные записи	игра по станциям «Правила дорожные знать каждому положено»

Методическое обеспечение программы 2 года обучения

<i>№</i>	<i>Название раздела, темы</i>	<i>Формы занятий</i>	<i>Приемы и методы</i>	<i>Дидактический материал, техническое оснащение</i>	<i>Формы подведения итогов</i>
	Вводное занятие	рассказ-беседа	словесный		
	Входной контроль	беседа, блиц опрос, мини-викторина	словесный, методы устного фронтального контроля	вопросы для опроса и викторины	опрос, конкурс
Раздел 1. «Наша безопасность на дороге»					
1.1	Дорожно-транспортное происшествие	рассказ-беседа	словесный, наглядный	наглядно-иллюстрационный материал	опрос
1.2	Правила безопасного перехода улиц и дорог	рассказ-беседа, тренировочные упражнения	словесный, наглядный, практический, интерактивный,	CD-диск с энциклопедией по ПДД, комплектом интерактивных	опрос, упражнения

<i>№</i>	<i>Название раздела, темы</i>	<i>Формы занятий</i>	<i>Приемы и методы</i>	<i>Дидактический материал, техническое оснащение</i>	<i>Формы подведения итогов</i>
			самостоятельная работа	плакатов и с билетами электронного экзаменатора по теме, компьютер, проектор, экран, ситуационные задачи, схемы	
1.3	Остановочный и тормозной путь автомобиля	рассказ-беседа	словесный, наглядный	наглядно-иллюстрационный материал, задачи	опрос, решение задач
1.4	Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД	рассказ-беседа	словесный	ситуационные примеры	опрос
1.5	Сезонные опасности на дорогах	рассказ-беседа	словесный, наглядный	наглядно-иллюстрационный материал, ситуационные задачи	опрос
1.6	Обобщающее занятие	беседа	словесный, наглядный, интерактивный, работа под руководством педагога, самостоятельная работа	подборка вопросов и ситуационных заданий, CD-диск с комплектом интерактивных плакатов, компьютер, проектор, экран	опрос
1.7	Контрольное занятие	тестирование	методы индивидуального и письменного контроля	CD-диск с билетами электронного экзаменатора по теме, компьютер тест, ситуационные задачи, карточки-задания	тестовый контроль
Раздел 2. «Регулирование дорожного движения»					
2.1	Светофор	рассказ-беседа,	словесный, наглядный,	CD-диск с энциклопедией по	опрос, тренировочное

<i>№</i>	<i>Название раздела, темы</i>	<i>Формы занятий</i>	<i>Приемы и методы</i>	<i>Дидактический материал, техническое оснащение</i>	<i>Формы подведения итогов</i>
		тренировочное упражнение	практический, интерактивный, самостоятельная работа	ПДД, комплектом интерактивных плакатов и с билетами электронного экзаменатора по теме, компьютер, проектор, экран	упражнение
2.2	Регулирование дорожного движения	рассказ-беседа, тренировочное упражнение	словесный, наглядный, практический, интерактивный	CD-диск с комплектом интерактивных плакатов, компьютер, проектор, экран, жезл, свисток, цветные карточки (красный, желтый, зеленый)	опрос, тренировочное упражнение
2.3	Дорожные знаки	рассказ-беседа, тренинг	словесный, наглядный, практический, интерактивный, самостоятельная работа	CD-диск с энциклопедией по ПДД, комплектом интерактивных плакатов и с билетами электронного экзаменатора по теме, компьютер, проектор, экран, набор дорожных знаков, ситуационные задачи	опрос, решение ситуационных задач
2.4	Автомагистраль	рассказ-беседа	словесный, наглядный	наглядно-иллюстрационный материал	опрос
2.5	Обобщающее занятие	беседа	словесный, наглядный, практический, интерактивный, самостоятельная работа	вопросы для обсуждения, CD-диск с комплектом интерактивных плакатов, компьютер, проектор, экран,	опрос, решение ситуационных задач

<i>№</i>	<i>Название раздела, темы</i>	<i>Формы занятий</i>	<i>Приемы и методы</i>	<i>Дидактический материал, техническое оснащение</i>	<i>Формы подведения итогов</i>
				ситуационные задачи, жезл, набор дорожных знаков	
2.6	Контрольное занятие	тестовый контроль	письменный, индивидуальный контроль	тест	тестирование
Раздел 3 «Мы - юные велосипедисты»					
3.1	Общее устройство велосипеда (мопеда)	беседа, групповая работа	словесный, наглядный, практический	наглядно-иллюстрационный материал, велосипед	опрос
3.2	Двигатели для велосипеда и мопеда	рассказ-беседа	словесный, наглядный	наглядно-иллюстрационный материал	опрос
3.3	Система управления и контроля велосипеда и мопеда	рассказ-беседа, групповая работа	словесный, наглядный, практический	наглядно-иллюстрационный материал, велосипед	опрос
3.4	Правила техники обслуживания и ремонта велосипеда (мопеда)	рассказ-беседа, тренировочное упражнение	словесный, наглядный, практический	наглядно-иллюстрационный материал, велосипед	опрос
3.5	Требования, предъявляемые к движению веломототехники	рассказ-беседа, тренировочное упражнение, тренинг	словесный, наглядный, практический, интерактивный	CD-диск с энциклопедией по ПДД, комплектом интерактивных плакатов и с билетами электронного экзаменатора по теме, компьютер, проектор, экран, велосипед, свисток, жезл	опрос, тренировочное упражнение
3.6	Учебно-тренировочная езда на велосипеде	тренировочное упражнение	практический	велосипед, кегли, свисток	контрольное упражнение

<i>№</i>	<i>Название раздела, темы</i>	<i>Формы занятий</i>	<i>Приемы и методы</i>	<i>Дидактический материал, техническое оснащение</i>	<i>Формы подведения итогов</i>
Раздел 4 «Основы оказания первой доврачебной медицинской помощи»					
4.1	Дорожно-транспортный травматизм. Травмы при ДТП и способы их диагностики	рассказ-беседа тренировочное упражнение	словесный, наглядный, практический	наглядно-иллюстрационный материал	опрос
4.2	Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях	рассказ-беседа	словесный, наглядный	наглядно-иллюстрационный материал	опрос
4.3	Психические реакции при авариях. Особенности оказания помощи	рассказ-беседа	словесный, наглядный		опрос
4.4	Остановка наружного кровотечения	рассказ-беседа тренировочное упражнение	словесный, наглядный, практический	наглядно-иллюстрационный материал, жгут, бинт	опрос
4.5	Транспортная иммобилизация	рассказ-беседа, тренировочное упражнение, тренинг	словесный, наглядный, практический	наглядно-иллюстрационный материал, жгут, бинт	опрос, тренировочное упражнение
4.6	Методы высвобождения пострадавших, их транспортировка	рассказ-беседа	словесный, наглядный	наглядно-иллюстрационный материал	опрос
4.7	Обработка ран	рассказ-беседа, тренировочное упражнение	словесный, наглядный, практический	наглядно-иллюстрационный материал, жгут, бинт	опрос, тренировочное упражнение
4.8	Индивидуальная медицинская аптечка	рассказ-беседа	словесный, наглядный	автомобильная медицинская аптечка	опрос
Раздел 5 «Основы агитации и пропаганды»					
5.1	Основы	рассказ-	словесный,	ватман, цветные	опрос,

<i>№</i>	<i>Название раздела, темы</i>	<i>Формы занятий</i>	<i>Приемы и методы</i>	<i>Дидактический материал, техническое оснащение</i>	<i>Формы подведения итогов</i>
	журналистики	беседа, групповая творческая работа	наглядный, работа под руководством педагога, самостоятельная работа	карандаши, краски, фломастеры, клей, цветная бумага, ножницы	репортажи в школьной газете
5.2	Пропаганда ПДД и безопасного поведения на дороге	рассказ-беседа, групповая творческая работа	словесный, наглядный, работа под руководством педагога, самостоятельная работа		беседы с младшими школьниками
5.3	Основы создания социальной рекламы	рассказ-беседа, групповая творческая работа	словесный, наглядный, работа под руководством педагога, самостоятельная работа	музыкальные записи, песни и стихи, CD-проигрыватель	защита проектов социальной рекламы
6	Итоговое занятие	игровая конкурсная программа	методы работы под руководством педагога, создания ситуации успеха и поощрения	набор дорожных знаков, макет светофора, жезл, свисток, велосипеды, кегли, карточки-задания, CD-проигрыватель, музыкальные записи	соревнование «Безопасное колесо»

2.6. Список литературы

Для педагогов:

1. Безопасность на дорогах: руководство по использованию электронных компонентов УМК «Безопасность на дорогах» для формирования у учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений знаний, навыков и умений безопасного участия в дорожном движении. – М.: Учприбор, 2009.

2. Безопасность на дорогах: руководство по использованию учебно-практического пособия для конструирования и анализа дорожных ситуаций. – М.: Учприбор, 2009.

3. Безопасность на дорогах: методическое пособие для учителей по использованию УМК «Безопасность на дорогах» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Учприбор, 2009.

4. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе: Метод. пос. для организаторов внешкольной работы, руководителям отрядов ЮИД, театральных кружков и пр. - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2006.

5. Григорян Н.В., Данченко С.П., Форштат М.Л. Методические рекомендации по правилам и безопасности дорожного движения: В помощь учителю по проведению уроков в 5,6,7,8. 9 классах. - СПб: изд. «Лики России», 2008.

6. Данченко С.П., Форштадт М.Л. Учебные пособия по правилам и безопасности дорожного движения «Дорожная безопасность» для 5-9 классов. - СПб: изд. «Лики России», 2007.

7. Козловская Е.А., Козловский С.А. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дополнительного образования. В рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах» - М.: Изд. дом Третий РИМ, 2006.

8. Рыбин А.Л. Велосипедистам о безопасном дорожном движении. – М., 1991.

9. Форштадт М.Л. Методическое пособие по Правилам дорожного движения. - СПб: изд. «Лики России», 2007.

10. Форштат М. Опасная тенденция: Детский дорожно-транспортный травматизм: вчера и сегодня // Основы безопасности жизни. – 2006. – Март.

11. Электронные компоненты УМК «Безопасность на дорогах» по обучению безопасному поведению на улицах и дорогах для учащихся 5-9 классов общеобразовательных школ на DVD-диске.

12. Ярочкин В.И., Бузанова Я.В. Теория безопасности. - М.: изд. «Мир», 2005.

Для обучающихся:

1. Безопасность на дорогах: рабочая тетрадь для учащихся 5-9 классов. – М.: Учприбор, 2009.

2. Билеты для решения задач по ПДД (с комментариями).

3. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. - М.: изд. «АСТ», 2005.

4. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская помощь на месте происшествия. Учебное пособие. - М.: изд. «АСТ Астрель», 2004.

5. Данченко С.П., Форштадт М.Л. Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения «Дорожная безопасность» для 5-9 классов. - СПб: изд. «Лики России», 2007.

6. Правила дорожного движения РФ (с комментариями).

7. Первая помощь в экстремальных ситуациях. Практическое пособие. / Сост. С.В. Петров, В.Г. Бубнов. - М.: изд. «НЦ ЭНАС», 2004.

8. Форштат М.Л., Эопова А.В., Добровольская А.П., Новиков А.В. Пешеход на дороге (обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения). - С.-Петербург, 2002.

