

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОПОКРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрена на заседании
методического (педагогического
экспертного совета
Протокол № 8 от 14.05.2023 года

Директор МБОУ «Новопокровская



Макаров

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско- краеведческой направленности
«Мой край родной»**

Возраст учащихся: 7-15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Тарураева Нина Александровна, учитель
МБОУ «Новопокровская СОШ»

р.п.Новопокровка, 2023 год

Информационная карта

Ф.И.О. педагога	Тарураева Нина Александровна
Тип программы	Общеразвивающая
Вид программы	Модернизированная
Образовательная область	Краеведение
Направленность деятельности	Туристско-краеведческая
Способ освоения содержания образования	Практический
Уровень освоения содержания образования	Базовый
Уровень реализации программы	Основное общее образование
Форма реализации программы	Групповая
Продолжительность реализации программы	1 год

Блок № 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1 Пояснительная записка.

«Любят родину не за то, что она велика,
а за то, что своя»

Луций Анней Сенека (младший)

Вводная часть. Краеведение имеет большое значение в патриотическом воспитании школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места города, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия города, это и известные люди, гордость и слава нашего края.

Исходя из возрастных особенностей младших школьников, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу.

Термин «краеведение» закрепился в русском языке лишь в начале XX в., но о необходимости краеведной (или краеведческой) деятельности говорили и более раннее время. В XIX в. разрабатывались уже школьные учебные программы «родиноведения» (или «отчизноведения»), краеведению было отведено заметное место и в концепции «народного воспитания» К. Ушинского.

Ныне под краеведением понимают сферу научной, культурно-просветительской и памятнико-охранительной деятельности определенной тематики: прошлое и настоящее какого-либо «края», а также сферу общественной деятельности той же направленности, к которой причастны не только ученые-специалисты, но и широкий круг лиц, преимущественно местных жителей.

Образовательная программа по краеведению «Мой край родной» для учащихся школы разработана в соответствии с документами: Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным компонентом государственного стандарта начального общего образования.

Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего города, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества, героизма и мудрости тамбовцев, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

Программа кружка дополнительного образования по краеведению «Мой край родной» составлена для работы со школьниками и направлена на социокультурную адаптацию школьников, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Накапливая опыт отношений с окружающим миром, ребенок развивается как личность – духовно, интеллектуально, нравственно. Материалы программы могут быть использованы на уроках окружающего мира в начальной школе, на уроках истории при изучении тем с использованием краеведческого материала, на внеклассных занятиях. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний. Программа обучения рассчитана на школьников 1-9 классов. В ее основе развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Данная программа имеет **туристско-краеведческую** направленность.

Новизна программы. Программа кружка дополнительного образования по краеведению «Мой край родной» отличается объемом и способами преподнесения обучающимся краеведческой информации (исследовательская и конкурсная деятельность, участие в экскурсиях, познавательные игры, праздники, творческие задания). При реализации содержания программы расширяются знания, полученные при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, формируются межпредметные связи. Важное место отводится практической деятельности обучающихся. В результате освоения программы обучающиеся смогут применять приобретенные знания и умения для: самостоятельного знакомства с историко-культурными объектами города Тамбова; оценки их эстетической ценности; ориентирования в своем городе; поиска нужной информации о родном крае, людях – внесших вклад в развитие и историю города. В программе представлены разнообразные виды деятельности детей, обеспечивающие полноценное усвоение краеведческих знаний и верное их применение в игровой, трудовой, познавательной, учебной, творческой деятельности.

Актуальность программы. Содержание познавательного блока составляют сведения о природе нашего края, истории образования области и города, людях, населяющих родной край. Для того, чтобы занятия кружка были интересны и не утомляли детей, целесообразно предусмотреть смену видов деятельности: Познавательной, игровой, творческой, трудовой, исследовательской. Активизации деятельности воспитанников способствуют занятия в классной комнате, экскурсии в музеи, коллективные творческие дела, выставки работ, встречи с интересными людьми. Значительное место отводится практической деятельности.

Педагогическая целесообразность. Педагогическая целесообразность данной дополнительной общеразвивающей программы состоит в возможности использования детьми приобретенных знаний не только в учебной деятельности, но и в повседневной жизни. Интеграция природоведческих и социальных знаний формируют целостный взгляд на природу, общество, место человека в них, причем происходит это во взаимосвязи с изучением красоты родной природы, ее экологических особенностей и истории края. Программа кружка дополнительного образования по краеведению «Мой край родной» предусматривает следующие формы контроля знаний, умений и навыков: разноуровневые тестовые проверочные работы, отчеты по экскурсиям, практическим работам, защиту проектов. Работа строится таким образом, чтобы в процессе краеведческого воспитания осуществляется формирование гражданских навыков у воспитанников через познавательный, досуговый, исследовательский блоки, а также через практические занятия. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, краеведо – туристические технологии, проектные технологии.

Отличительные особенности программы. Особенности содержания данной программы заключаются в том, что учащиеся получают возможность развития и формирования творческой личности, через активное вовлечение в учебно-познавательную, исследовательскую, проектную и социальную деятельность.

Программа включает работу с интернет-ресурсами и картой своего района, проектирование путешествий по своей местности, экскурсии на метеостанцию, к историческим и природным памятникам своей малой Родины, проведение природоохранных мероприятий и просветительских акций. В процессе работы программой предусматриваются коллективные (экскурсии, чтение художественной литературы, наблюдения, целенаправленные прогулки, краеведческие викторины, знакомства с творчеством художников, поэтов, писателей г.Шарьи и Костромского края, прослушивание музыкальных произведений, просмотр видеозаписей) и индивидуальные занятия (анкетирование, тестирование, дидактические игры, краеведческие задания, заучивание стихотворений, поговорок, пословиц; изготовление кормушек, диагностика).

Учитывая особенности среднего школьного возраста, интерес учащихся к изучению учебного предмета, любопытство и познавательную активность к явлениям жизни и природы, программа «Мой край родной» является актуальной в системе школьного образования.

Адресат программы. Программа занятий рассчитана на учащихся 7-15 лет. Для обучения принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний).

Количество учащихся: в группе 12-15 человек.

Объём и срок освоения программы - 36 часов. (1 год)

Занятия включают в себя теоретические и практические формы обучения. Важной формой практических занятий также являются туристские походы, в которых закрепляются полученные знания и умения.

Программа предполагает 1 час в неделю (по 45 мин.) в течение года.

Форма обучения - очная. Состав группы постоянный.

Форма организации деятельности учащихся на занятиях: групповая. Основной формой организации является кружок с элементами творческой лаборатории.

1.2 Цель и задачи программы.

Цель программы :Формирование интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему города Тамбова и Тамбовской области на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.

Задачи изучения курса:

Обучающие:

- ознакомить обучающихся с историей возникновения города Тамбова;
- познакомить с разными аспектами жизни и деятельности рода Лавровых, их вкладе в развитие нашего края
- познакомить обучающихся с памятниками, архитектурными зданиями, природными заповедными местами города Тамбова;
- ознакомить обучающихся с именами и деятельностью знаменитых тамбовцев;

- расширить представления обучающихся о природных особенностях города Тамбова;
- обучить основам работы по ориентированию, по топонимике, с картой местности;
- формировать у обучающихся практические навыки проектно-исследовательской деятельности;
- формировать практические навыки подготовки к публичному представлению результатов краеведческого исследования;
- формировать умение работать с архивными, литературными и другими источниками информации;
- ознакомить со способами сбора, обработки, систематизации материалов и информации;
- формировать мотивацию обучающихся к самообразованию.

Развивающие:

- развивать аналитическое мышление;
- развивать устойчивость внимания, наблюдательность;
- развивать зрительную, слуховую и моторную память;
- развивать познавательную активность;
- развивать творческий потенциал обучающихся;
- развивать способность видения и постановки проблемы в области краеведения.

Воспитательные:

- формировать у обучающихся социально-нравственные ориентиры;
- воспитывать нравственно-патриотические убеждения обучающихся;
- воспитывать ответственность и дисциплинированность обучающихся;
- формирование у обучающихся творческого подхода к учебно-практической деятельности;
- формировать социальные умения и навыки;
- воспитывать культуру общения и поведения, обучающихся в общественных местах;
- воспитывать активную гражданскую позицию обучающихся.

1.3 Содержание программы «Край мой родной».

Учебный план.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение.	1	1	-	анкета
2	Мой край на карте Родины	2	1	1	Макет карты, презентация
3	Я и моя семья	2	1	1	презентация
4	Дом, в котором я живу или хотел бы жить	2	1	1	Макет дома
5	Моя улица	2	1	1	Макет улицы
6	Наша школа	2	1	1	фотографии
7	Моя малая Родина	2	1	1	
8	Природа нашего края	5	3	2	карта
9	Что дает наш край стране	2	1	1	Вырезки из газет
10	Наш край богат талантами	3	2	1	Фотографии, вырезки из газет
11	Наш край в годы Великой Отечественной войны	4	3	1	Фотографии, презентация
12	Афганистан: история и судьбы	3	1	2	Альбом, презентация
13	Герб области	2	2	-	Макет, презентация
14	День карьеры	2	2	-	презентация
15	Специальные темы	2	2	-	презентация
	Итого	36	23	13	

Содержание учебного плана

Курс программы состоит из 15 разделов.

1 раздел - «Введение в краеведение»

Этот раздел программы направлен на формирование начал краеведческой культуры, осознанно-правильного отношения к родному краю. В учащемся закладывается первоначальное представление о возникновении города Тамбова, происхождении Мордовского района.

Рекомендации к первому разделу «Введение в краеведение».

На данном этапе педагог создает благоприятную атмосферу и устанавливает доброжелательные отношения с детьми. Занятие проводится в виде занятия-игры, Педагогу необходимо познакомить детей с разными видами географических физических карт, определить местоположение области по отношению к определенным областям и на общей карте РФ.

Для закрепления полученных представлений можно дополнить занятие работой с раздаточным материалом; можно предложить задание с работой на мини-карте

2 раздел - «Мой край на карте Родины»

В этом разделе программы дети знакомятся с границами территории и географическим положением Тамбовского края, сравнивают с картой Российской Федерации. Знакомятся с историей возникновения города Тамбова.

Рекомендации ко второму разделу «Мой край на карте Родины»

К занятию необходимо иметь карту Костромской области, схематическую планкарту, на которой изображено расположение улиц города Шарья, образец жилища, предметы быта. Можно предложить учащимся распределиться на группы для выполнения творческого задания. Дать опережающее задание: принести предметы быта, которые раньше использовали бабушки, дедушки.

3 раздел – «Я и моя семья»

Раздел нацелен познакомить учащихся с вкладом помещиком Лавровым в развитие нашего края.

Многие дети совсем не знают историю своей семьи. В этом разделе дети готовят сообщения о членах своей семьи, составляют свое генеалогическое древо.

Рекомендации к третьему разделу «Я и моя семья»

Занятие в форме путешествия строится в форме лекции с элементами беседы, проводится научным сотрудником краеведческого музея города Шарья, в ходе которой лектор знакомит с вкладом помещиком Лавровым в развитие нашего края

Далее дети готовят сообщения о членах своей семьи. Закрепляют профессии своих родителей игрой «Угадайка». Работа творческой мастерской поможет составить свое генеалогическое древо.

4 раздел – Дом, в котором я живу или хотел бы жить»

Раздел знакомит ребят с произведениями русского деревянного зодчества на примере памятников архитектуры города Тамбова

На основе фотографий и иллюстраций дети рассматривают фасады и интерьеры старых домов. Раскрывается понятие «Мой дом – моя крепость». Дети сравнивают современное жилье с жилищем людей прошлых времен.

Рекомендации к четвертому разделу «Дом, в котором я живу или хотел бы жить»

Иллюстративный материал учитель представляет в процессе рассказа. Видеофильм можно использовать как центральный момент занятия, который учитель дополняет исторической справкой и задает вопросы по содержанию.

Детям предложить выполнить проект - изготовление дома моей мечты с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала. Творческая работа-рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников.

5 раздел – «Моя улица»

В этом разделе программы учащиеся знакомятся с названием улиц города названных в честь наших земляков. Историческими объектами, мемориальными досками.

Рекомендации к пятому разделу «Моя улица»

В этом разделе программы учащиеся знакомятся с названием улиц города, их историей, расположением домов. Историческими объектами, мемориальными досками.

Занятие можно построить в виде игры-сообщения «Путешествия по улицам города Тамбова». Учащиеся берут любимую улицу, находят о ней материал и представляют ее. Педагог может дать общее представление о расположении улиц в городе Тамбове; на примере рассказать об одной из улиц.

6 раздел – «Наша школа»

Дети знакомятся с традициями, историей своей школы.

Рекомендации к шестому разделу «Наша школа»

В этом разделе учащиеся познакомятся с традициями, историей своей школы. Поработают с творческими групповыми заданиями по разным темам ((Примеры тем: Одаренные дети школы, медалисты школы, знаменитые выпускники школы, достижения учителей школы, ветераны педагогического труда школы и т.д.)

7 раздел – «Моя малая Родина»

Раздел направлен на знакомство с историей возникновения родного города, легендами и преданиями. Дается представление о возникновении села Лаврово.

Рассматривают историю некоторых названий, характерных для нашей местности. Показывается роль коренных жителей области в развитии истории и культуры края.

Анализируется, как изменился город за время его становления, что отличает современный город.

Экскурсия по городу. Знакомство с памятниками города.

Форма контроля: «Памятники города» в ребусах

Рекомендации к седьмому разделу «Моя малая Родина»

Занятие провести в форме рассуждения о том, как зарождался город Тамбов, о его настоящем и о том какие преобразования ожидают Тамбов в будущем, что для этого необходимо.

Педагог рассказывает о Тамбове «вчерашней», а дети приводят пример Тамбова «сегодняшней». Идет активный анализ предлагаемых фотографий.

Разнообразить подачу материала можно, оформляя тематические выставки из фотографий, картин, книг, творческих работ учащихся.

У каждого города есть свое лицо – это его здания. Просмотр видео сюжета о родном городе. Для активизации учащихся можно провести Краеведческую игру «Город будущего»

Организовать экскурсию знакомство с памятниками города, с последующей творческой работой «Памятники города в ребусах»

8 раздел – «Природа нашего края»

В этом разделе дети знакомятся с растительным и животным миром родного края (экскурсия в краеведческий музей).

Практические работы. Определение средней температуры за год, месяц, сутки для своего города; анализ по данным календаря погоды; составление “розы ветров” за месяц и за сезон; выводы о различиях в климате на территории города, района.

В этом разделе дети знакомятся с понятием «Красная книга», узнают о редких видах растительного и животного мира Тамбовского края.

Рекомендации к восьмому разделу «Природа нашего края»

Животный мир края. Птицы и животные леса, луга, сада, водоема. Растительный мир края. Лекарственные растения, сорняки, растения луга, сада, леса. Комнатные растения и уход за ними. Классификация растительного мира. Практическая работа. Сбор растений школьного двора. Изготовление гербария. Создание энциклопедией животных нашего края.

Игровые виды учебной деятельности. Составление филвордов по данным темам. Создание категории «Красная книга», «Растительный мир края» к игре «Угадайка».

9 раздел – «Что дает наш край стране»

Этот раздел знакомит детей с промышленными предприятиями города, области.

Экскурсии на предприятия.

Встречи с передовиками производства, ветеранами труда.

Форма контроля: сочинение-рассуждение «Что дает наш край стране».

Рекомендации к девятому разделу «Что дает наш край стране»

В этом разделе учащиеся совершат экскурсии и виртуальные экскурсии на предприятия нашего города. Будут организованы встречи с передовиками производства, ветеранами труда. Учащимся будет предложено написать сочинение-рассуждение «Что дает наш край стране»

10 раздел – «Наш край богат талантами»

Дети знакомятся с творчеством художников, писателей, поэтов родного края. Посещают выставки краеведческого музея. Творческая мастерская: Обложка к книге местных поэтов и писателей

Рекомендации к десятому разделу «Наш край богат талантами»

Экскурсия в краеведческий музей на выставки местных художников, встречи с поэтами и писателями нашего края.

11 раздел – «Наш край в годы Великой Отечественной войны»

Раздел направлен на знакомство с людьми-тружениками тыла, героями ВОВ.

Рекомендации к одиннадцатому разделу «Наш край в годы Великой Отечественной войны»

Знакомство с людьми, героями-войны, жившими на территории села. Видеоурок, беседа.

События истории, жизни и деятельности героев войны, живших и живущих на территории.
Встречи с тружениками трудового фронта, детьми войны.

12 раздел – «Афганистан: история и судьбы»

Раздел направлен на встречу с участниками афганских событий.

Рекомендации к двенадцатому разделу «Афганистан: история и судьбы»

События истории, жизни участников военных действий в Афганистане.

Встреча с участником афганских событий Коровиным Иваном Николаевичем

13 раздел – «Герб области»

Лекция «Символика и геральдика г. Тамбова».

Творческая работа по созданию символа (герба) своей области в любой из техник декоративно-прикладного творчества (пластилинография, квиллинг, торцевание, оригами мозаика и др.).

Рекомендации к тринадцатому разделу «Герб области»

Педагог должен создать условия для знакомства учащихся с историей возникновения символики гербов города Тамбова. Обязательно иметь иллюстрации гербов. Показ гербов сопровождается рассказом и объяснением значения гербовой символики данной области. Можно предложить детям творческие задания: нарисовать герб города Тамбова, составить кроссворд по символике герба города, нарисовать почетную грамоту, медаль, какой-либо значок, где может быть изображен герб города Тамбова.

14 раздел – «День карьеры»

В этом разделе в ходе экскурсий дети знакомятся с историей разведения рысистой породы лошадей и о получении призов на скачках.

Рекомендации к четырнадцатому разделу «День карьеры»

В ходе экскурсий формировать конкретные наглядные представления о существенных сторонах профессии в селе

15 раздел – «Специальные темы»

Специальные темы по просьбам, предложениям детей, и заказам конкурсной программы.

Рекомендации к пятнадцатому разделу «Специальные темы»

Помощь в подготовке к участию в конкурсах различных уровней.

1.4 Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты обучения:

- Осознание целостности природы, населения и хозяйства Тамбовской области;
- Осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону;

- Уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни народов, проживающих на территории Тамбовской области, толерантность.

Метапредметные результаты освоения учебной программы:

- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- Формирование гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни;
- Способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- Умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- Организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- Умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию;
- Умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметные результаты освоения учебной программы:

- Основные этапы истории города: возраст города Тамбова, происхождение его названия, географическое положение, историю символики;
- природные особенности своего края, особенности животного и растительного мира;
- историю своей семьи;
- название улиц названных в честь тамбовцев;
- правила поведения в общественных местах;
- архитектурные, скульптурные памятники города, природные заповедные места;
- имена и достижения знаменитых земляков;

- героев тамбовцев в годы Великой Отечественной войны;
- участников военных событий в Афганистане;
- крупные промышленные предприятия города;
- особенности труда людей наиболее распространенных профессий;
- средние специальные учебные заведения своего города.

Блок № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

2.1 Календарный учебный график.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа “Мой край родной” (базовый уровень)

Год обучения: 1

Группа: 1

Календарный учебный график

Количество часов за год – 36 ч

№	месяц	число	время проведения занятия	форма занятия	количество часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
1	сентябрь			лекция	1	Введение	кабинет	анкета
2	сентябрь			беседа	1	Мой край на карте Родины	кабинет	тест
3	сентябрь			Практическое занятие	1	Мой край на карте Родины	кабинет	презентация
4	сентябрь			беседа	1	Я и моя семья	кабинет	тест
5	октябрь			Практическое занятие	1	Я и моя семья	кабинет	презентация
6	октябрь			беседа	1	Дом, в котором я живу или хотел бы	кабинет	игра

						жить		
7	октябрь			Практическое занятие	1	Дом, в котором я живу или хотел бы жить	кабинет	презентация
8	октябрь			лекция	1	Моя улица	кабинет	игра
9	ноябрь			Самостоятельная работа	1	Моя улица	кабинет	Защита проекта
10	ноябрь			беседа	1	Наша школа	кабинет	тест
11	ноябрь			Самостоятельная работа	1	Наша школа	кабинет	Защита проекта
12	ноябрь			лекция	1	Моя малая Родина	кабинет	тест
13	декабрь			Практическое занятие	1	Моя малая Родина	кабинет	альбом
14	декабрь			лекция	1	Природа нашего края	кабинет	тест
15	декабрь			лекция	1	Природа нашего края	кабинет	тест
16	декабрь			беседа	1	Природа нашего края	кабинет	игра
17	январь			Практическое занятие	1	Природа нашего края	кабинет	презентация
18	январь			Самостоятельная работа	1	Природа нашего края	кабинет	презентация

19	январь			беседа	1	Что дает наш край стране	кабинет	тест
20	январь			Самостоятельная работа	1	Что дает наш край стране	кабинет	презентация
21	январь			лекция	1	Наш край богат талантами	кабинет	тест
22	февраль			беседа	1	Наш край богат талантами	кабинет	тест
23	февраль			Самостоятельная работа	1	Наш край богат талантами	кабинет	альбом
24	февраль			лекция	1	Наш край в годы Великой Отечественной войны	кабинет	тест
25	февраль			беседа	1	Наш край в годы Великой Отечественной войны	кабинет	тест
26	март			беседа	1	Наш край в годы Великой Отечественной войны	кабинет	тест
27	март			Самостоятельная работа	1	Наш край в годы Великой Отечественной	кабинет	альбом

						войны		
28	март			беседа	1	Афганистан: история и судьбы	кабинет	тест
29	март			Практическое занятие	1	Афганистан: история и судьбы	кабинет	презентация
30	апрель			Самостоятельная работа	1	Афганистан: история и судьбы	кабинет	альбом
31	апрель			лекция	1	Герб области	кабинет	Тест, макет
32	апрель			беседа	1	Герб области	кабинет	Тест, макет
33	апрель			лекция	1	День карьеры	кабинет	тест
34	май			беседа	1	День карьеры	кабинет	тест
35	май			лекция	1	Специальные темы	кабинет	тест
36	май			беседа	1	Специальные темы	кабинет	тест

2.2 Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение программы.

Помещение для занятий кружка – кабинет истории, оснащенный мультимедийным оборудованием, кабинет информатики с выходом в сеть Интернет.

Оборудование:

- атлас Тамбовской области,
- физическая, климатическая, почвенная, животный и растительный мир России,
- альбомы из комнаты боевой славы,

Методическое обеспечение программы.

Разработки игр, бесед, экскурсий, конкурсов.

Рекомендации по проведению практических работ.

Тематика исследовательских работ: «Наши земляки в годы Великой Отечественной войны»; «Наши односельчане в Афганистане»

2.3 Формы аттестации.

Продуктивные формы реализации программы «Мой край родной»

- участие в школьной научно-практической конференции.

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы может быть в форме исследовательской работы во время проведения итогового занятия.

В процессе просмотра работ происходит обсуждение оригинальности замысла и его воплощения автором.

Документальные формы подведения итогов каждого учащегося отображаются в портфолио.

2.4 Оценочные материалы

В процессе реализации программы используются различные формы диагностики приобретённых знаний, умений и навыков воспитанников:

- анкетирование;
- зачёт по пройденной теме;
- выполнение проекта или исследовательской работы;
- итоговая аттестация воспитанников.

2.5 Методические материалы.

№	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приёмы обучения	Форма подведения итогов
1.	Мой край на карте Родины			
	Путешествие по Тамбовской области.	атлас Тамбовской области,	работа с ресурсами сети Интернет	презентация
	Тамбовская область на географической карте.	карта Тамбовской области	работа с различными источниками географической информации	
2	Я и моя семья			
	Рассказ о многодетной семье в годы Великой Отечественной войны и о семье в наше время	семья	работа с ресурсами сети Интернет	презентация
3	Дом, в котором я живу или хотел бы жить			
	Дети делают	Книги,	работа с	презентация

	презентацию о доме, в котором они живут или хотели бы жить	открытки, фотографии	ресурсами сети Интернет	
4	Моя улица			
	Дети готовят проект своей улицы и защищают его	Открытки, вырезки из газет	работа с ресурсами сети Интернет	Защита проекта
5	Наша школа			
	Встреча со старыми учителями школы. Дети готовят проект школы будущего и защищают его.	Фотографии, альбомы, журналы.	Работа с различными источниками информации	Защита проекта
6	Моя малая Родина			
	Встреча с пожилыми людьми, которые прожили здесь свою жизнь.	Книга об развитии и истории села	работа с ресурсами сети Интернет, работа с альбомами об истории села.	Изготовление стенда «Моя малая Родина – село Лаврово»
7	Природа нашего края			
	Просмотр фильма о растительности, о животном мире нашего Тамбовского края	Карта растительности Тамбовской области	работа с ресурсами сети Интернет	презентация
8	Что дает наш край стране			
	Встреча учащихся с директором ООО «Гришин», который рассказал детям о том, что наше село дает стране. Какой урожай.	Вырезки из газет	Работа с ресурсами интернет, газетами.	презентация
9	Наш край богат талантами			
	Создание альбома	Фотографии, вырезки из газет	Работа с ресурсами интернет	Презентация альбома
10	Наш край в годы Великой Отечественной войны			
	Изготовление альбома	компьютер, мультимедийный проектор	Работа с ресурсами интернет	Презентация альбома
11	Афганистан: история и судьбы			

	Изготовление альбома	компьютер, мультимедийный проектор	Работа ресурсами интернет	с	Презентация альбома
12	Герб области				
	Каков герб области?	компьютер, мультимедийный проектор	Работа ресурсами интернет	с	презентация
13	День карьеры				
	Защита исследовательских работ	компьютер, мультимедийный проектор	Работа ресурсами интернет	с	презентация
14	Специальные темы				
	Защита проектов	компьютер, мультимедийный проектор	Работа ресурсами интернет	с	презентация

2.6 Список литературы:

для учителя:

1. Александрова В.П., Гусейнов А.Н., Нифантьева Е.А., Болгова И.В., Шапошникова И.А. Изучаем экологию города на примере московского столичного региона (пособие учителю по организации практических занятий)// М.: Издательство Бином. – 2009. 400 с., илл.
2. Алешин В. М. Карта в спортивном ориентировании. — М.: ФиС, 1983.
3. Балабанов И. В. Узлы. М., 1998
4. Елисеев О. М., Чазов Е. И. Справочник по оказанию скорой и неотложной помощи. — М.: Медицина, 1998.
5. Куликов В. М. Походная туристская игротка. — М.: Рекламно-информационное бюро «Турист», 1991.
6. Куприн А. М. Занимательно об ориентировании. Пособие для учащихся. — М.: Толк, 1996.
7. Рыжавский Г. Я. Тренировочные спортивные маршруты. — М.: ФиС, 1979. (Серия «По родным просторам»)
8. Усыскин Г. С. В классе, в парке, в лесу. Игры и соревнования юных туристов. — М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996.

для учащихся:

- 1 Атлас Тамбовской области/ под науч. Руководством А.М. Кириллова, 1998г.
- 2 Тамбовская энциклопедия /Главный науч. руководитель Л.Г. Протасов- Тамбов: издательство Юлис, 2004 г-704 с.
- 3 Туристическими тропами Тамбовского края / ост. М.Н. Кузьмина - Воронеж, 1987.
3. Регионы России/ Сост. Е.Р.Никитина. – М.: ВАКО, 2015. – 96 с., с цв. Илл.
4. Снытко М.К., Дудник Н.И. География Тамбовской области. – Воронеж, Центр.-Чернозем. КН. Изд-во. 1985. – 95 с.

Глоссарий.

Словарь основных терминов и понятий:

Защита
Родина
Семья
Улица
Дом
Школа
Край
Карта
Талант

Афганистан
Герб
Область
Карьера
Защита