

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВОПОКРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрена на заседании  
методического (педагогического  
экспертного совета  
Протокол № 8 от 14.05.2023 года

Директор МБОУ



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности  
«Юный стрелок»

Возраст обучающихся: 8-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Буянов Валерий Анатольевич,  
учитель физической культуры и ОБЖ  
Ивановского филиала  
МБОУ «Новопокровская СОШ»

р.п.Новопокровка, 2023 год

## Информационная карта

Ф.И.О. педагога	Буянов Валерий Анатольевич
Тип программы	Общеразвивающая
Вид программы	Модернизированная
Образовательная область	Спорт
Направленность деятельности	Физкультурно-спортивной
Способ освоения содержания образования	Практический
Уровень освоения содержания образования	Ознакомительный
Уровень реализации программы	основное общее образование
Форма реализации программы	Групповая
Продолжительность реализации программы	1 год

□ Блок № 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

**1.1 Пояснительная записка.**

**Вводная часть**

Содержание учебного предмета «Юный стрелок» направлено на воспитание компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности. В процессе освоения курса у учащихся укрепляется здоровье, формируются общие и специфические учебные умения, способы познавательной и предметной деятельности.

Предмет «Юный стрелок» способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций).

Универсальными компетенциями учащихся на данном этапе образования являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умение доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Одним из результатов обучения стрельбе является осмысление и присвоение учащимися системы ценностей.

Ценность свободы, чести и достоинства как основа современных принципов и правил межличностных отношений.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений. Приоритетность знания, установления истины, самопознание как ценность – одна из задач образования.

Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность человечества. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

Ценность общения - понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

**Направленность.**

«Юный стрелок» является программой физкультурно-спортивной направленности. По форме организации: индивидуально-ориентированная, групповая.

**Актуальность.**

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время в центре современной концепции общего образования лежит идея развития личности ребёнка, формирование его творческих способностей, физического развития, воспитание важных личностных качеств. Всему этому и многому другому способствует процесс обучения стрельбе. Стрельба как специфический вид человеческой деятельности получает всё большее признание в России и во всём мире. Стрельба доступна всем людям всех возрастов и профессий в любой части Земли. Стрельба доступна людям разного возраста, а единая стрелковая символика создаёт необходимые предпосылки для международного сотрудничества, обмена опытом. Стрельба – часть мирового культурного пространства. Обучение стрельбе с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Стрельба положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Стрелковый спорт по праву считается одним из самых массовых, доступных и увлекательных военно-прикладных видов спорта.

### **Новизна.**

**Новизна** данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта спортсмена, его морально-волевых и нравственных качеств. В процессе занятий стрельбой учащиеся получают целый комплекс полезных умений и навыков. У них формируются навыки работы с оружием – источником самостоятельной исследовательской работы, умение пользоваться справочной литературой, компьютером. Программа рассчитана на подготовку спортсменов «хорошего» и «отличного» уровня.

### **Педагогическая целесообразность данной программы.**

**Особенности данной программы** в том, что стрельба выступает как средство привития ученикам трудолюбия, упорства, терпения, желания заниматься спортом и вести здоровый образ жизни; профилактика вредных привычек и правовых правонарушений; содействие взаимопониманию между различными национальными, религиозными и социальными группами, гуманному отношению ко всему живому.

### **Отличительные особенности.**

Отличительной особенностью программы является ее индивидуальный подход к обучению ребенка. Индивидуальный подход заложен в программу. Он имеет два главных аспекта. Во-первых, воспитательное взаимодействие строится с каждым юным стрелком с учётом личностных особенностей. Во-вторых, учитываются знания условий жизни каждого воспитанника, что важно в процессе обучения. Такой подход предполагает знание индивидуальности ребёнка, подростка с включением сюда природных, физических и психических свойств личности.

Образовательный процесс имеет ряд преимуществ:

- занятия в свободное время;
- обучение организовано на добровольных началах всех сторон (обучающиеся, родители, педагоги);
- обучающимся предоставляется возможность удовлетворения своих интересов и сочетания различных направлений и форм занятия.

### **Адресат программы.**

Программа адресована детям от 8 до 15 лет.

### **Условия набора учащихся.**

Для обучения принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний); существует отбор на основании прослушивания, тестирования, просмотра работ, наличия базовых знаний в области и т.д.

**Количество детей в группе – 15 человек.**

### **Объем и срок освоения программы-144ч**

**Объем программы – 1год обучения-144ч (2 раза в неделю – 4 часа)**

**Срок освоения программы-36 недель; 9 месяцев.**

### **Формы, режим и продолжительность занятий.**

**Формы обучения и виды занятий-** очная ; лекции, практические и контрольные занятия, соревнования школьного и районного уровня.

**Первая часть года** - является вводной и направлена на первичное знакомство с оружием и техникой стрельбы;

**Вторая часть года** — базовая подготовка детей к участию в соревнованиях.

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. Теоретические знания по всем разделам программы даются на самых первых занятиях, а затем закрепляются в практической работе. Практические занятия и развитие интеллектуального восприятия представлены в программе в их содержательном единстве.

Применяются такие методы, как:

- *репродуктивный* (воспроизводящий);
- *иллюстративный* (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- *проблемный* (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути её решения);
- *эвристический* (проблема формулируется детьми, ими и предлагаются способы её решения).

Среди методов такие, как беседа, объяснение, лекция, игра, соревнование, эксперименты, а также групповые, комбинированные, чисто практические занятия.

Некоторые занятия проходят в форме самостоятельной работы (изучение дополнительной литературы), где стимулируется самостоятельная работа. К самостоятельным относятся также итоговые работы по результатам прохождения каждого блока, полугодия и года. В начале каждого занятия несколько минут отведено теоретической беседе, технике безопасности и обсуждению проблемных моментов.

Одно из главных условий успеха обучения – это индивидуальный подход к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма. Результаты коллективного труда обучающихся находят применение в совместном участии в соревнованиях и турнирах.

## **1.2.Цели и задачи программы:**

### **Основная цель программы:**

Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников, а так же:

- привлечь детей и педагогов к активным формам повышения физической подготовки.
- сделать более разнообразными, эффективными, целостными формы работы по гражданскому патриотическому воспитанию.
- ознакомить и научить учащихся стрельбе из пневматического оружия;
- выявить лучших спортсменов для участия в городских соревнованиях по стрельбе;
- развивать у школьников такие качества, которые будут обеспечивать не только достижения высоких результатов в стрелковом спорте (самообладание, внимательность и самостоятельность), но и сформируют
- социальный опыт школьника: готовность к защите Отечества, коллективизм, дружбу;
- формировать готовность школьников к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание

### **Задачи:**

#### *Обучающие:*

получение знаний об основах стрельбы, получение навыков стрельбы из пневматической винтовки, получение навыков проведения физических упражнений для укрепления общей физической подготовки и для формирования правильной осанки.

*Воспитательные:*

воспитание у школьников смелости и мужества, решительности и самообладания, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

*Развивающие:*

развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в обществе; способствовать развитию лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллективе; осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

### 1.3. Содержание программы:

#### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1-2	<b>Вводное занятие.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	проект
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы из ПВ.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	Практический контроль
3	Тема 1.1 Порядок обращения с оружием	1	1	-	
4	Тема 1.2 Правила поведения в помещении для проведения стрельбы	1	1	-	
<b>2</b>	<b>2. Раздел. Общие сведения о пневматическом оружии.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	Практический контроль, соревнования
5-8	Тема 2.1 Материальная часть ПВ	4	4	-	
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Основы техники стрельбы.</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	Практический контроль, соревнования
9-18	Тема 3.1 Основы стрельбы.	10	10	-	

19-28	Тема 3.2 Основы техники стрельбы.	10	2	8	Практический контроль, соревнования
<b>4</b>	<b>4. Раздел. Правила соревнований.</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	
29-30	Тема 4.1 Порядок стрельбы.	2	2	-	
31-32	Тема 4.2 Перерывы в стрельбе.	2	2	-	
33-36	Тема 4.3 Ошибки и помехи при медленной стрельбе.	4	1	3	
37-40	Тема 4.4 Нарушение правил соревнований.	4	4	-	
41-44	Тема 4.5 Определение занятых мест.	4	1	3	
<b>5</b>	<b>5. Раздел. Изучение и совершенствование техники стрельбы.</b>	<b>40</b>	<b>11</b>	<b>29</b>	
45-50	Тема 5.1 Приемы изготовления.	6	3	3	
51-70	Тема 5.2 Прицеливание.	20	4	16	
71-84	Тема 5.3 Спуск курка.	14	4	10	
<b>6</b>	<b>6. Раздел. Общая физическая подготовка.</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	
85-88	Тема 6.1 Упражнения на расслабление различных групп мышц.	4	-	4	Практический контроль, соревнования
89-92	Тема 6.2 Упражнения на формирование правильной осанки	4	-	4	
93-96	Тема 6.3 Упражнения с партнерами в равновесии, в сопротивлении	4	-	4	

7	<b>7.Раздел. Приведение винтовки к нормальному бою. Практические занятия.</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	Практический контроль, соревнования
97-100	Тема 7.1 Проверка боя винтовки.	4	-	4	
101-110	Тема 7.2 Регулировка прицела по вертикали и по горизонтали.	10	-	10	
<b>8</b>	<b>8. Раздел. Соревнования по стрельбе.</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	Соревнования, турниры
111-134	Тема 8.1 Соревнования по стрельбе.	24	-	24	
135-144	Тема 8.2 Итоговая аттестация	10	-	10	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>41</b>	<b>103</b>	

### Содержание учебного плана

#### **1. Вводное занятие.**

#### **1. Раздел. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы из пневматической винтовки.**

##### ***Тема 1.1 Порядок обращения с оружием.***

*Теория-* Цели и задачи физического воспитания. Спортивная классификация и ее значение. Разрядные требования по стрельбе.

##### ***Тема 1.2 Правила поведения в помещении для проведения стрельбы***

*Теория -* Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение. Изучение инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб.

#### **2. Раздел. Общие сведения о пневматическом оружии**

##### ***Тема 2.1 Материальная часть ПВ.***

*Теория-* назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство винтовок. Устройство, назначение и работа основных частей и механизмов оружия: ствол, прицел, ствольная коробка, поршень, боевая пружина, ложа, спусковой механизм, блокировка спуска. Внесение поправок на прицеле. Осмотр оружия. Подготовка оружия к стрельбе, его зарядание и разрядание. Уход за оружием.

#### **3. Раздел . Основы техники стрельбы**

##### ***Тема 3.1 Основы стрельбы***

*Теория -* Явление выстрела. Движение пули по каналу ствола. Начальная скорость. Отдача ружья, полет пули в воздухе. Образование траектории и её элементы. Прицеливание. Варианты техники спуска курка. Подбор пульек. Темп стрельбы, выполнение упражнения в условиях соревнований.

### ***Тема 3.2 Основы техники стрельбы***

*Теория/Практика* - Изготовки при стрельбе из положения стоя, с колена, лёжа.

Особенности изготовки с учетом индивидуальных особенностей спортсмена, баланс оружия. Спуск курка.

## **4. Раздел. Правила соревнований**

### ***Тема 4.1 Порядок стрельбы.***

*Теория*- представители, тренеры и капитаны команд. Допуск участников к соревнованиям

### ***Тема 4.2 Перерывы в стрельбе***

*Теория* .

Общая физическая подготовка как средство воспитания морально-волевых качеств.

### ***Тема 4.3 Ошибки и помехи при медленной стрельбе.***

*Теория/Практика* - выполнение обязанностей судьи линии огня, судьи линии мишеней, судьи контролера, судьи показчика.

### ***Тема 4.4 Нарушение правил соревнований***

*Теория* - Общие обязанности и права членов судейской коллегии.

### ***Тема 4.5 Определение занятых мест.***

*Практика*- Тренировка в прицеливании.

## **5.Раздел. Изучение и совершенствование техники стрельбы.**

### **Тренировки**

#### ***Тема 5.1 Приемы изготовки.***

*Теория /Практика*- Изучение и освоение приемов изготовки. Тренировка.

#### ***Тема 5.2 Прицеливание.***

*Теория/Практика* - Показ приемов изготовки для стрельбы сидя с опорой локтями о стол или стойку. Положение корпуса, рук, ног, головы, положение кисти правой руки на шейке приклада и приклада у плеча.

#### ***Тема 5.3 Спуск курка.***

*Теория/Практика* - Понятие прицеливания. Спуск курка. Порядок заряжания и разряжения винтовки.

## **6. Раздел. Общая физическая подготовка**

### ***Тема 6.1 Упражнения на расслабление различных групп мышц.***

*Практика* - На развитие координации и точности движений.

### ***Тема 6.2 Упражнения на формирование правильной осанки.***

*Практика* - Спортивные и подвижные игры как средство активного отдыха.

### ***Тема 6.3 Упражнения с партнерами в равновесии, в сопротивлении.***

*Практика*.

## **7.Раздел. Приведение винтовки к нормальному бою. Практические занятия.**

### ***Тема 7.1 Проверка боя винтовки.***

*Практика*.

### ***Тема 7.2 Регулировка прицела по вертикали и по горизонтали.***

*Практика*.

## **8. Раздел. Соревнования по стрельбе .Итоговая аттестация.**

### ***Тема 8.1 Соревнования по стрельбе.***

Практика.

## **Тема 8.2 Итоговая аттестация.**

Практика.

### **1.4. Планируемые результаты**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия. Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты – готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно- смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира

**Личностными результатами** программы по физкультурно-спортивному направлению «Юный стрелок» является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными результатами** изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:**

- *определять* и *формулировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- *проговаривать* последовательность действий на уроке;
- учиться *высказывать* своё предположение (версию) ;
- с помощью учителя *объяснять выбор* наиболее подходящих решений;
- учиться готовить рабочее место и *выполнять* практическую работу по предложенному учителем плану ;
- выполнять контроль точности действий ;
- учиться совместно с учителем и другими учениками *давать оценку* деятельности группы на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценки учебных успехов.

### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя;
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всей группы;
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* ;
- преобразовывать информацию .

### **Коммуникативные УУД:**

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в стрельбе;
- слушать и понимать речь других.

### **Предметные результаты:**

- знать стрелковые
- знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король,
- знать стрелковые правила и различать диагональ, вертикаль, горизонталь ;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- уметь проводить элементарные комбинации;
- уметь планировать свою стрельбу
- уметь ориентироваться в пространстве;
- определять последовательность событий;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

### **В результате изучения годового курса «Юный стрелок» учащийся должен:**

#### **знать:**

- Основы стрельбы из пневматической винтовки

#### **уметь:**

- Находить рациональную изготовку для производства точного выстрела, уметь правильно нажимать на спусковой крючок;
- Проводить физические упражнения для повышения функциональных возможностей своего организма, для своего всестороннего гармоничного развития

- **Блок № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»**

#### **2.1 Календарный учебный график.**

Данная программа ориентирована на детей младшего и среднего школьного возраста (от 8 до 15 лет) и рассчитана на один год обучения.

На теоретические и практические занятия на учебный год отводится 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа (всего 4 часа в неделю)).

Продолжительность занятий:

- начальная школа – 35 минут;
- основная школа – 45 минут.

Начало занятий групп всех годов обучения – с 1 сентября, окончание занятий – 31 мая.

Продолжительность каникул– с 1 июня по 31 августа.

### Календарный учебный график программы

№п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1-2				Групповая	2	1.Вводное занятие. Техника безопасности проведения занятий.	Каб. №2	Практический контроль, соревнования
						2.Вводное занятие.		
3 4				Групповая	2	3.Порядок обращения с оружием.		
						4.Правила поведения в помещении для проведения стрельбы.		
5-8				Групповая	4	5. Материальная часть ПВ		
						6. Материальная часть ПВ		
						7. Материальная часть ПВ		
						8. Материальная		

						часть ПВ				
9-18				Групповая	20	9. Основы стрельбы.	Каб.№2	Практик контро соревн		
						10. Основы стрельбы.				
						11. Основы стрельбы.				
						12. Основы стрельбы.				
						13. Основы стрельбы.				
						14. Основы стрельбы.				
						15. Основы стрельбы.				
						16. Основы стрельбы.				
						17. Основы стрельбы.				
						18. Основы стрельбы.				
						19. Основы техники стрельбы.				
						20. Основы техники стрельбы.				
						21. Основы техники стрельбы.				
						22. Основы техники стрельбы.				
						23. Основы техники стрельбы.				
						24. Основы				
19-28										

						техники стрельбы.		
						25. Основы техники стрельбы.		
						26. Основы техники стрельбы.		
						27. Основы техники стрельбы.		
						28. Основы техники стрельбы.		
29-30				Групповая	16	29. Порядок стрельбы.	Каб.№2	Практик контроль соревн
31-32			30. Порядок стрельбы.					
33-36			31. Перерывы в стрельбе.					
			32. Перерывы в стрельбе.					
			33. Ошибки и помехи при медленной стрельбе.					
			34. Ошибки и помехи при медленной стрельбе.					
37-40			35. Ошибки и помехи при медленной стрельбе.					
			36. Ошибки и помехи при медленной стрельбе.					

41- 44						37 Нарушение правил соревнований.
						38. Нарушение правил соревнований.
						39.Нарушение правил соревнований.
						40. Нарушение правил соревнований.
						41. Определение занятых мест.
						42. Определение занятых мест.
						43. Определение занятых мест.
						44. Определение занятых мест.
45- 50				Групповая	40	45. Приемы изготовки.
						46. Приемы изготовки.
						47. Приемы изготовки.
						48. Приемы изготовки.
						49. Приемы изготовки.
						50. Приемы изготовки.
51- 70				Групповая		51.Прицеливание.
						52. Прицеливание.

Каб.№2

71-  
84

53.  
Прицеливание.

54.  
Прицеливание.

55.  
Прицеливание.

56.  
Прицеливание.

57.  
Прицеливание.

58.  
Прицеливание.

59.  
Прицеливание.

60.  
Прицеливание.

61  
.Прицеливание.

62.  
Прицеливание.

63.  
Прицеливание.

64.  
Прицеливание.

65.  
Прицеливание.

66.  
Прицеливание.

67.  
Прицеливание.

68.  
Прицеливание.

69.  
Прицеливание.

70.  
Прицеливание.

					71. Спуск курка.			
					72. Спуск курка.			
					73. Спуск курка.			
					74. Спуск курка.			
					75. Спуск курка.			
					76. Спуск курка.			
					77. Спуск курка.			
					78. Спуск курка.			
					79. Спуск курка.			
					80. Спуск курка.			
					81. Спуск курка.			
					82. Спуск курка.			
					83. Спуск курка.			
					84. Спуск курка.			
85-98				Групповая	12	85. Упражнения на расслабление различных групп мышц.	Каб.№2	Практик контро соревн
						86. Упражнения на расслабление различных групп мышц.		
						87. Упражнения на расслабление различных групп мышц.		
						88. Упражнения на расслабление различных групп мышц.		
						89. Упражнения на формирование правильной осанки		
						90. Упражнения на формирование		

						<p>правильной осанки</p> <p>91. Упражнения на формирование правильной осанки</p> <p>92. Упражнения на формирование правильной осанки</p> <p>93. Упражнения с партнерами в равновесии, в сопротивлении</p> <p>94. Упражнения с партнерами в равновесии, в сопротивлении</p> <p>95. Упражнения с партнерами в равновесии, в сопротивлении</p> <p>96. Упражнения с партнерами в равновесии, в сопротивлении</p>		
97-100				Групповая	14	<p>97. Проверка боя винтовки.</p> <p>98. Проверка боя винтовки.</p> <p>99. Проверка боя винтовки.</p> <p>100. Проверка боя винтовки.</p> <p>101. Регулировка прицела по вертикали и по горизонтали.</p> <p>102. Регулировка прицела по</p>	Каб.№2	Практик контро соревн
101-110								

111-134					24 ч	вертикали и по горизонтали.	103. Регулировка прицела по вертикали и по горизонтали.	104. Регулировка прицела по вертикали и по горизонтали.	105. Регулировка прицела по вертикали и по горизонтали.	106. Регулировка прицела по вертикали и по горизонтали.	107. Регулировка прицела по вертикали и по горизонтали.	108. Регулировка прицела по вертикали и по горизонтали.	109. Регулировка прицела по вертикали и по горизонтали.	110. Регулировка прицела по вертикали и по горизонтали.	111. Соревнования по стрельбе.	112. Соревнования по стрельбе.	Практик контро соревн
							135-144	14.45-15.30 15.45-16.30	10ч								

113.  
Соревнования по  
стрельбе.

114.  
Соревнования по  
стрельбе.

115.  
Соревнования по  
стрельбе.

116.  
Соревнования по  
стрельбе.

117.  
Соревнования по  
стрельбе.

118.  
Соревнования по  
стрельбе.

119.  
Соревнования по  
стрельбе.

120.  
Соревнования по  
стрельбе.

121.  
Соревнования по  
стрельбе.

122.  
Соревнования по  
стрельбе.

123.  
Соревнования по  
стрельбе.

124.  
Соревнования по  
стрельбе.

125.  
Соревнования по

стрельбе.
126. Соревнования по стрельбе.
127. Соревнования по стрельбе.
128. Соревнования по стрельбе.
129. Соревнования по стрельбе.
130. Соревнования по стрельбе.
131. Соревнования по стрельбе.
132. Соревнования по стрельбе.
133. Соревнования по стрельбе.
134. Соревнования по стрельбе.
135. Итоговая аттестация.
136. Итоговая аттестация.
137. Итоговая аттестация.
138. Итоговая аттестация.
139. Итоговая аттестация.
140. Итоговая

					аттестация.
					141. Итоговая аттестация.
					142. Итоговая аттестация.
					143. Итоговая аттестация.
					144. Итоговая аттестация.
<b>ИТОГО:</b>				144 ч	

## 2.2. Условия реализации программы

### Материально-техническое обеспечение

Занятия проходят в учебном кабинете №\_2\_\_\_ и спортивном зале, оружейная комната.

Перечень оборудования учебного кабинета : учебный класс со столами и стульями(класс отвечать требованиям санитарных норм и правил для полного состава группы (15 человек).Спортзал для занятий ОФП.

Дидактическое обеспечение	Техническое обеспечение	Методическое обеспечение
-мишень спортивная «П» - мишень №6 ; - мишень №7;-таблицы;-схемы	пневматические винтовки.	диски с компьютерными программами.

### Кадровое обеспечение:

Педагоги, организующие образовательный процесс по данной программе должны иметь высшее или среднее профессиональное образование.

## 2.3. Формы аттестации

Для оценки результативности учебных занятий применяется:

- предварительный контроль - проводится перед началом изучения учебного материала для определения исходного уровня универсальных учебных действий /анкетирование, тесты, беседы с детьми и родителями/;
- текущий - проверка универсальных учебных действий, приобретенных в ходе изучения нового материала, его повторения, закрепления и практического применения /тестирование/;
- тематический - после изучения темы, раздела для систематизации знаний /тесты, соревнования/;

- периодический – контроль по целому разделу учебного курса /тесты, соревнования/;

- промежуточный – контроль в конце учебного года с учетом результатов периодического контроля /соревнование «Меткий стрелок»/

## 2.4. Оценочные материалы

Для **закрепления** пройденного учебного материала организуются тематические сеансы одновременной соревнования, разыгрывания типовых позиций, конкурсы, турниры . Участие в различных соревнованиях, турнирах показывают уровень подготовки стрелка, его функциональный уровень.

Результатами освоения программы по каждому году обучения применяется **контроль и самоконтроль** в форме индивидуального опроса, фронтального опроса, устных и письменных зачётов, устных экзаменов, собеседование по элементам и тактическим приёмам, устного самоконтроля, диагностики. Введение тестов изменяет отношение детей ко всем упражнениям, которые помогут им сдать эти тесты. Появляется интерес к решению и сильнее закрепляется навык.

В конце учебного года проводится конечная диагностика, подведение итогов года, награждение грамотами. В конце учебного курса проводится первенство школы по стрельбе.

### Система диагностики:

Объект	Используемые методики	Пути решения проблем	Конечный результат
Учащиеся младшего возраста	Тренировка объема памяти	Периодический контроль пройденных материалов. Выдача заданий на запоминание.	Улучшение памяти. Запоминание данных.
Учащиеся среднего возраст	Расчет позиций	Выдача заданий и тренировка правильности расчета	Умение рассчитывать на несколько ходов вперед. Выбор лучших вариантов.
Средний старший возраст	Методика «лидер - ведомый»	Турниры .Контроль и анализ результатов	Подготовка чемпионов и призеров. Повышение спортивных разрядов.

## 2.5.Методические материалы:

### Методическое обеспечение образовательной программы

Методические виды продукции: разработки викторин, игр-викторин, тестов, сценарии военно-патриотических мероприятий.

Рекомендации: памятки, маршрутные листы, рекомендации по разработке и защите проекта, реферата.

Дидактический материал: инструкционные карты, памятки, задания, упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.

Лекционный материал: «Бумажное моделирование военной техники», «Военная организация восточных славян», «Военная организация монгольского войска», «Воинская дисциплина, ее содержание, сущность и значение в современных условиях», «Воинские ритуалы», «Война с Наполеоном 1812г», «Главные битвы Великой Отечественной войны», « Основы и правила стрельбы», «Автомат Калашникова».

№ п/п	Название раздела программы	Материально-техническое оснащение, дидактический материал	Формы, методы и приемы обучения	Формы контроля
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	Диски с компьютерными программами. -мишень спортивная «П» - мишень №6; ; - мишень №7; -таблицы; -схемы .	Занятие-путешествие. Словесные : рассказ, беседа. Наглядные : демонстрация видеоматериалов.	-
2	Общие сведения о пневматическом оружии	Диски с компьютерными программами. -мишень спортивная «П» - мишень №6; ; - мишень №7;	Занятие-практикум. Словесные : рассказ, беседа, объяснение, указания, разъяснение. Наглядные : демонстрация. Практические :	Самоконтроль, фронтальный контроль.

		-таблицы; -схемы .	знакомство с винтовкой.	
3	Основы техники стрельбы	Диски с компьютерными программами. -мишень спортивная «П» - мишень №6 ; - мишень №7; -таблицы; -схемы .	Занятие-практикум. Словесные : рассказ, беседа, объяснение, пояснение. Наглядные : демонстрация. Практические : знакомство с винтовкой	Самоконтроль, устный опрос.
4	Правила соревнований	Диски с компьютерными программами. -мишень спортивная «П» - мишень №6 ; - мишень №7; -таблицы; -схемы .	Занятие-практикум. Словесные : рассказ, беседа, объяснение, указания, разъяснение. Наглядные : демонстрация Практические : работа с винтовкой.	Практический контроль, соревнования
5	Изучение и совершенствование техники стрельбы	Диски с компьютерными программами. -мишень спортивная «П» - мишень №6 ; - мишень №7; -таблицы; -схемы .	Занятие-практикум. Словесные : рассказ, беседа, объяснение, указания, разъяснение. Наглядные : демонстрация . Практические : работа с винтовкой	Взаимоконтроль, соревнования
6	Общая физическая подготовка	Диски с компьютерными программами. -мишень спортивная	Занятие-практикум. Словесные : рассказ, беседа, объяснение, указания,	Самоконтроль, соревнования

		«П» - мишень №6 ; - мишень №7; -таблицы; -схемы .	разъяснение. Наглядные : демонстрация игры. Практические : работа с винтовкой.	
7	Приведение винтовки к нормальному бою. Практические занятия.	Диски с компьютерными программами. -мишень спортивная «П» - мишень №6 ; - мишень №7; -таблицы; -схемы .	Занятие-практикум. Словесные : рассказ, беседа, объяснение, указания, разъяснение. Наглядные : демонстрация . Практические : работа с винтовкой	Самоконтроль, соревнования
8	Соревнования по стрельбе.	Диски с компьютерными программами. -мишень спортивная «П» - мишень №6 ; - мишень №7; -таблицы; -схемы .	Занятие-конкурс, занятие-игра. Словесные : беседа. Практические : выполнение тестовых заданий.	Устный опрос, выполнение тестовых заданий, соревнования. Самоконтроль.

### **Работа с одаренными детьми**

- работа по индивидуальным программам,
- разработка и использование схем игры, исходя из индивидуальных наклонностей детей;
- подготовка и участие в ответственных соревнованиях.

#### ***Работа с родителями***

- беседы с родителями о работе объединения (цели, задачи, методы работы)
- беседы с родителями по вопросам воспитания, дисциплины
- беседы с родителями по вопросам подготовки детей к соревнованиям.

## 2.6. Список литературы

### **Для педагога:**

1. Вайнштейн Л.М. Психология в пулевой стрельбе.- М.: ФиС, 1999.
2. Гачачиладзе Л.В., Орлов В.А. Физическая подготовка стрелка.- М.: ДОСААФ, 1999.
3. Дворкин А.Д. Массовые пневматические винтовки. М.: ДОСААФ, 2010.
4. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок.- М.: ДОСААФ, 2014.
5. Жилина М.Я. Методика тренировки стрелка-спортсмена. – М.: ФиС, 2006.
6. Наставления по стрелковому делу. Воениздат, -М.: ДОСААФ, 1995.- 111с.;
7. Основы стрельбы из стрелкового оружия.- М.: ДОСААФ, 1999
8. Правила соревнований по стрелковому спорту. - М.: ДОСААФ, 1999.

### **Для детей и родителей:**

1. История винтовки от пищаля до автомата, издание журнала "Техника-молодежи", -М.: ДОСААФ, 2010.- 11с.;