**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**

**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**

1. **Общие сведения об объекте**
   1. Наименование (вид) объекта Образовательное учреждение
   2. Адрес объекта РФ 393607, Тамбовская область, Мордовский район, д.Плоское д. 3а
   3. Сведения о размещении объекта:

* отдельно стоящее здание 1 этаж 350 кв. м
* наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 21000 кв. м
  1. Год постройки здания 1871 г, последний капитальный ремонт 2015 г.
  2. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2024 г,
  3. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Плоскинский филиал Муниципального бюджетное\го общеобразовательного учреждения «Новопокровская средняя общеобразовательная школа», (Плоскинский филиал МБОУ «Новопокровская СОШ»)
  4. Юридический адрес организации (учреждения) 393610, Российская Федерация, Тамбовская область, Мордовский район, р. п. Новопокровка, ул. Школьная, д.14
  5. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ
  6. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
  7. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
  8. Вышестоящая организация (наименование) отдел образования администрации Мордовского района, Тамбовской области
  9. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Тамбовская область р. п. Мордово, ул. Ленинский проспект, д.4 тел. 8(47542)3-17-79

1. **Характеристика деятельности организации на объекте** *(по обслуживанию населения)*
   1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образовательная
   2. Виды оказываемых услуг: начальное общее, основное общее, дополнительное, среднее (полное) общее образование.
   3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте
   4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети
   5. Категории обслуживаемых: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития - есть
   6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 50 человек
   7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

1. **Состояние доступности объекта**
   1. **Путь следования к объекту пассажирским транспортом** (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Подвоза школьников автобусами - нет

* 1. **Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта  (формы обслуживания)\* |
| 1 | Все категории инвалидов и МГН | ДУ |
|  | *В том числе инвалиды:* |  |
| 2 | Передвигающиеся на креслах-колясках | нет |
| 3 | С нарушениями опорно-двигательного аппарата | ДУ |
| 4 | С нарушениями зрения | нет |
| 5 | С нарушениями слуха | нет |
| 6 | С нарушениями умственного развития | ДУ |

\*- указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

* 1. **Состояние доступности основных структурно-функциональных зон**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в  том числе для основных категорий инвалидов\*\* |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДУ |
| 2 | Вход (входы) в здание | ДУ |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути  эвакуации) | ДУ |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого  посещения объекта) | ДУ |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | ДУ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | ДУ |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки  транспорта) | ДУ |

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД– временно недоступно

**3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: основные структурно-функциональные зоны доступны условно для всех категорий инвалидов.**

1. **Управленческое решение**
   1. **Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны объекта | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)\* |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | Индивидуальные решения с ТСР, текущий ремонт,  ситуационная помощь. |
| 2 | Вход (входы) в здание | Индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | Индивидуальное решение с  ТСР, текущий ремонт, ситуационная помощь. |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | Индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт. |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | Ситуационная помощь |
| 6 | Система информации на объекте (на всех зонах) | Индивидуальное решение с  ТСР, текущий ремонт |
| 7 | Пути движения к объекту | Текущий ремонт,  индивидуальные решения с ТСР, ситуационная помощь |
| 8 | Все зоны и участки | Индивидуальные решения с ТСР, текущий ремонт,  ситуационная помощь. |

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

* 1. Период проведения работ 2015 г. в рамках исполнения

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступен полностью всем

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) доступен полностью всем

* 1. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть): Согласование

\_

* 1. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата

|  |
| --- |
|  |
|  | C:\Users\wx\AppData\Local\Temp\ksohtml868\wps1.png |

(наименование сайта, портала)

**5. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: от « » 2024 г.

1. Решения Комиссии от « » 2024 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ**

**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

« » 2024 г.

* 1. Наименование (вид) объекта Образовательное учреждение
  2. Адрес объекта РФ Тамбовская область , Мордовский район, д. Плоское, д. 3а
  3. Сведения о размещении объекта:
* отдельно стоящее здание 1 этаж 350 кв. м
* наличие прилегающего земельного участка (да, нет);21000 кв. м
  1. Год постройки здания 1871 г, последнего капитального ремонта 2015
  2. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2024 г, сведения об организации, расположенной на объекте
  3. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Новопокровская средняя общеобразовательная школа», ( МБОУ «Новопокровская СОШ»)
  4. Юридический адрес организации (учреждения) 393610, Российская Федерация, Тамбовская область, Мордовский район, р. п. Новопокровка, ул. Школьная, д.14
  5. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ
  6. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
  7. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
  8. Вышестоящая организация (наименование) отдел образования администрации Мордовского района, Тамбовской области
  9. Адрес вышестоящей организации, другие координаты РФ Тамбовская область, р. п. Мордово, ул. Ленинский проспект,д.4 тел.8(47542)3-17-79

1. **Характеристика деятельности организации на объекте** *(по обслуживанию населения)*

* 1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) **образовательная**
  2. Виды оказываемых услуг начальное общее, основное общее, дополнительное, среднее **(полное) общее образование**
  3. Форма оказания услуг: **(на объекте**, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
  4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети
  5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата**; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития
  6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 50 человек

2.8 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

1. **Состояние доступности объекта**

* 1. **Путь следования к объекту пассажирским транспортом** (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Подвоза школьными автобусами - нет

* 1. **Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации  доступности объекта (формы обслуживания)\* |
| 1 | Все категории инвалидов и МГН | ДУ |
|  | *В том числе инвалиды:* |  |
| 2 | Передвигающиеся на креслах-колясках | ДУ |
| 3 | С нарушениями опорно-двигательного аппарата | ДУ |
| 4 | С нарушениями зрения | ДУ |
| 5 | С нарушениями слуха | ДУ |
| 6 | С нарушениями умственного развития | ДУ |

\*- указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

* 1. **Состояние доступности основных структурно-функциональных зон**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в том числе для основных  категорий инвалидов\*\* |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДУ |
| 2 | Вход (входы) в здание | ДУ |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания ( в т.ч. пути  эвакуации) | ДУ |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого  посещения объекта) | ДУ |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | ДУ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | ДУ |
| 7 | Пути движения к объекту | ДУ |

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД– временно недоступно

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: основные структурно-функциональные зоны доступны условно.**

1. **Управленческое решение** (проект)

* 1. **Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны объекта | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)\* |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | Индивидуальные решения с ТСР, текущий ремонт,  ситуационная помощь. |
| 2 | Вход (входы) в здание | Индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт, |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | Индивидуальное решение с  ТСР, текущий ремонт, ситуационная помощь. |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | Индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт. |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | Ситуационная помощь |
| 6 | Система информации на объекте (на всех зонах) | Индивидуальное решение с  ТСР, текущий ремонт |
| 7 | Пути движения к объекту | Текущий ремонт,  индивидуальные решения с ТСР, ситуационная помощь |
| 8 | Все зоны и участки | Индивидуальные решения с ТСР, текущий ремонт,  ситуационная помощь. |

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

* 1. Период проведения работ 2024 г. в рамках исполнения

* 1. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступен полностью всем

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) доступен полностью всем

Приложение 1 к Акту обследования ОСИ

к паспорту доступности ОСИ от « » 2024 г.

**Результаты обследования:**

**Территории, прилегающей к зданию (участка)**

Плоскинский филиал МБОУ «Новопокровская средняя общеобразовательная школа»

393607 Тамбовская область, Мордовский район, деревня Плоское, дом 3а

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименован ие функционал ьно- планировочн ого элемента | Наличие  элемента | | | Выявленные нарушения и  замечания | | Работы по адаптации объектов | |
| Есть/нет | № на плане |  | содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 1.2 | Путь (пути) | ест | - |  | Нет | все | Обеспечить | Работы в |
|  | движения на | ь |  |  | обозначения |  | информационное | порядке |
|  | территории |  |  |  | направления |  | сопровождение к | текущего |
|  |  |  |  |  | движения к |  | адаптированному | ремонта |
|  |  |  |  |  | входу для |  | входу |  |
|  |  |  |  |  | МГН |  |  |  |

**Заключение по зоне:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Состояние | Приложение | | Рекомендации по |
| структурно-  функциональной зоны | доступности\*  ( к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | адаптации (вид работы)\*\*  К пункту 4.1 Акта |
| № на плане | № фото |
|  |  |  |  | обследования ОСИ |
| Территории, | ДУ |  |  | Ситуационная |
| прилегающей к |  |  | помощь, |
| зданию |  |  |  |
|  |  |  | текущий ремонт |

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Приложение 2 к Акту обследования ОСИ

к паспорту доступности ОСИ от « » 2024 г.

**Результаты обследования:**

**Входа (входов) в здание**

Плоскинского филиала МБОУ «Новопокровская средняя общеобразовательная школа»

393607, РФ Тамбовская область, Мордовский район, деревня Плоское, дом3а

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименован ие функционал ьно- планировочн ого элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
| Есть/нет | № на плане | № фото | содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 2.1 | Лестница (наружная) | ест ь | - |  | Краевые ступени лестницы не выделены цветом или фактурой.  Отсутствуют предупредит  ельные тактильные полосы  перед лестницей | ДУ | Краевые ступени лестницы выделить цветом или фактурой.  Перед лестницей за 0,6м сделать предупредительны  е тактильные  полосы шириной 0,5м | тр |
|  |
| 2.2 | Пандус (наружный) | есть | - |  | нет электронного подъемника для инвалидов - колясочнико  в |  |  |  |
| 2.3 | Дверь (входная) | ест ь | - |  | Отсутствует контрастное выделение дверного полотна или световые маяки, система автоматичес кого открывания дверей, усилие при открытии двери более нормативног о. | ДУ | Установить дверные полотна, имеющие смотровые панели, высота порога при установке согласно нормативам.  Установить систему автоматического открывания дверей.  Обозначить входы для инвалидов знаками доступности |  |

**Заключение по зоне:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование структурно- функциональной зоны | Состояние доступности\*  ( к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по адаптации  (вид работы)\*\* К пункту 4.1 Акта  обследования ОСИ |
| № на плане |  |
| Вход в здание | ДУ |  |  |  |

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Приложение 3 к Акту обследования ОСИ

к паспорту доступности ОСИ

от « » 2024 г.

**Результаты обследования:**

**Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**

Плоскинского филиала МБОУ «Новопокровская средняя общеобразовательная школа»

393607, РФ Тамбовская область, Мордовский район, деревня Плоское, дом3а

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименован ие функционал ьно- планировочн ого элемента | Наличие  элемента | | | | Выявленные нарушения и  замечания | | Работы по адаптации объектов | |
| Есть/нет | № на плане |  | | содержание | Значимо для инвалид а  (категор ия) | Содержание | Виды  работ |
| 3.1 | Коридор | ест | - |  | | Отсутствуют | все | Оборудовать |  |
|  |  | ь |  |  | | тактильные |  | тактильные |  |
|  |  |  |  |  | | предупреждающие |  | предупреждающие |  |
|  |  |  |  |  | | указатели и |  | указатели и световые |  |
|  |  |  |  |  | | контрастно |  | маяки на дверных |  |
|  |  |  |  |  | | окрашенная |  | проемах. Выделить и |  |
|  |  |  |  |  | | поверхность перед |  | обозначить не менее |  |
|  |  |  |  |  | | дверными |  | одного места для |  |
|  |  |  |  |  | | проемами |  | инвалида на кресле- |  |
|  |  |  |  |  | |  |  | коляске или |  |
|  |  |  |  |  | | световые маяки на |  | пользующегося |  |
|  |  |  |  |  | | дверных проемах. |  | костылями( |  |
|  |  |  |  |  | | Не предусмотрено |  | тростью), а также |  |
|  |  |  |  |  | | обозначенного |  | его |  |
|  |  |  |  |  | | места для |  | сопровождающего. |  |
|  |  |  |  |  | | ожидания инвалида |  | Установить |  |
|  |  |  |  |  | | на кресле коляске. |  | информацию о путях |  |
|  |  |  |  |  | | Не обозначены |  | эвакуации. |  |
|  |  |  |  |  | | пути эвакуации в |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | соответствии с |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | особенностями и |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | восприятия |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | инвалидов. |  |  |  |
| 3.5 | Дверь | ест ь | - |  | Отсутствуют нормативные информирующие обозначения помещений, дублированные рельефными  знаками. | | ДУ | Разместить информацию с дублированием рельефными знаками со стороны дверной ручки |  |

**Заключение по зоне:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Состояние | Приложение | | Рекомендации по |
| структурно-  функциональной зоны | доступности\*  ( к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | адаптации (вид работы)\*\*  К пункту 4.1 Акта |
| № на плане |  |
|  |  |  |  | обследования ОСИ |
| Пути (путей) | ДУ |  |  |  |
| движения внутри |  |  |  |
| здания (в т.ч. путей |  |  |  |
| эвакуации) |  |  |  |

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Приложение 4 к Акту обследования ОСИ

к паспорту доступности ОСИ

от « » 2024 г.

**Результаты обследования:**

* + 1. **Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант I – зона обслуживания инвалидов**

Плоскинского филиала МБОУ «Новопокровская средняя общеобразовательная школа»

393607, РФ Тамбовская область, Мордовский район, деревня Плоское, дом3а

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименован ие функционал ьно- планировочн ого элемента | Наличие  элемента | | | Выявленные нарушения и  замечания | | Работы по адаптации объектов | |
| Есть/нет | № на плане | № фото | содержание | Значимо для инвалид а  (категор ия) | Содержание | Виды работ |
| 4.1 | Кабинетная форма обслуживан ия | ест ь |  |  | Не оборудованы и не обозначены зоны оказания услуг для инвалидов. Нет информации о помещении, в т.ч. с дублированием  рельефными знаками | ДУ | Оборудовать места для инвалидов.  Установить информацию о помещении с дублированием рельефными знаками со стороны дверной ручки | Индивид уальное решение с ТСР |

**Заключение по зоне:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Состояние | Приложение | | Рекомендации по |
| структурно- функциональной  зоны | доступности\*  ( к пункту 3.4 Акта  обследования ОСИ) | адаптации (вид работы)\*\*  К пункту 4.1 Акта |
| № на плане |  |
|  |  |  |  | обследования ОСИ |
| Кабинетная форма | ДУ |  |  |  |
| обслуживания |  |  |  |
|  |  |  | индивидуальное |
|  |  |  | решение с ТСР |

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению: кабинетная форма обслуживания доступна условно для инвалидов, передвигающихся на креслах – колясках, с нарушением опорно- двигательного аппарата, с нарушением зрения и слуха.**

Приложение 5 к Акту обследования ОСИ

к паспорту доступности ОСИ от 2024 г.

**Результаты обследования:**

**Санитарно-гигиенических помещений**

Плоскинского филиала МБОУ «Новопокровская средняя общеобразовательная школа»

393607, РФ Тамбовская область, Мордовский район, деревня Плоское, дом3а

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименован ие функционал ьно- планировочн ого элемента | Наличие  элемента | | | Выявленные нарушения и  замечания | | Работы по адаптации объектов | |
| Есть/нет | № на плане |  | содержание | Значимо для инвалид а (категор  ия) | Содержание | Виды работ |
| 5.1 | Туалетная комната | ест ь |  |  | Отсутствует система тревожной сигнализации.  Отсутствует тактильная мнемосхема санузла, тактильные напольные обозначения. | О,С | Обустроить туалетные помещения для МГН в соответствии с нормативами.  Разместить информацию на стене со стороны дверной ручки с дублированием  рельефными знаками. | КР |
| 5.2 | Душевая /  ванная комната | нет | - | - | - | - | - | - |
| 5.3 | Бытовая комната (гардеробная | нет | - | - | - | - | - | - |

**Заключение по зоне:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование структурно- функциональной зоны | Состояние доступности\*  ( к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по адаптации  (вид работы)\*\*  К пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
| № на плане |  |
| Санитарно- гигиенические  помещения | ДУ |  |  |  |

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению: санитарно-гигиенические помещения доступны условно для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением зрения; доступно частично избирательно для инвалидов с нарушение слуха, с нарушение умственного развития**

Приложение 6 к Акту обследования ОСИ

к паспорту доступности ОСИ от « » 2024г.

**Результаты обследования:**

**Системы информации на объекте**

Плоскинского филиала МБОУ «Новопокровская средняя общеобразовательная школа»

393607, РФ Тамбовская область, Мордовский район, деревня Плоское, дом3а

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименован ие функционал ьно- планировочн ого элемента | Наличие  элемента | | | Выявленные нарушения и  замечания | | Работы по адаптации объектов | |
| Есть/нет | № на плане |  | содержание | Значимо для инвалид а  (категор ия) | Содержание | Виды работ |
| 6.1 | Визуальные средства | ест ь |  |  | Отсутствуют нормативные средства информирования | ДУ | Установить информацию об оси на калитках перед входом (с  рельефным изображениемна  входе).  Установить информационные таблички опутях передвижения,о путях движения,с рельефным изображением перед  дверью. |  |
| 6.2 | Акустически е средства | ест ь |  |  | Отсутствуют нормативные средства  информации | ДУ | Установить индукционную систему  (переносную) |  |
| 6.3 | Тактильные средства | нет | - | - | Нет обозначения помещений рельефными знаками. | ДУ | Разместить информацию с дублированием рельефными знаками.. |  |

**Заключение по зоне:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование структурно- функциональной зоны | Состояние доступности\*  ( к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по адаптации  (вид работы)\*\* К пункту 4.1 Акта  обследования ОСИ |
| № на плане |  |
| Системы  информации на объекте | ДУ |  |  |  |

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению: системы информации на объекте доступны условно для инвалидов с нарушением зрения, с нарушение слуха; доступно частично избирательно для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушение умственного развития.**