

Муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение  
«Новопокровская средняя  
Общеобразовательная школа»



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ:

\_\_\_\_\_  
/А.П. Макаров/

## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

Ленинского филиала муниципального бюджетного  
образовательного учреждения «Новопокровская средняя  
общеобразовательная школа» Мордовского муниципального округа

### 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживаемому населению)

- 2.1 Сфера деятельности (дети, молодежь, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилищный фонд, потребительский рынок и сферы услуг, другие) **образовательная**
- 2.2 Виды оказываемых услуг (детские сады, основные школы, дополнительные, среднее (начальное) общее образование)
- 2.3 Формы оказания услуг (на объекте, с дистанцией, дистанционно, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте**
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории) **дети**
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями интеллектуального развития
- 2.6 Планируемая нагрузка: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, продолжительность обслуживания **380 человек**
- 2.7 Уместно в зависимости от ИОУ: наличие, количество мест (м, кв.м)

### 3. Особенности доступности объекта

- 3.1 Путь следования к объекту (на общественном транспорте (опишите маршрут следования с использованием населенных пунктов), на личном транспорте)  
Подобный маршрут осуществляется из населенного пункта Шумейкино, Мельники, Давыдов, Полицейское, единично обслуживается – автомобилем, принадлежащим пассажирского транспорта объекту – 4 пассажирских автобуса.
- 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта
- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта – 150 м.
- 3.2.2 время движения (расходом) 1–3 минуты.

р.п. Мордово  
2024

# ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

## 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Образовательное учреждение
- 1.2. Адрес объекта РФ 393632, Тамбовская область, Мордовский район, д. центральное отделение совхоза имени Ленина, ул. Луговая, д. 1а
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 2 этажа 1846,7 кв. м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 12 308 кв. м
- 1.4. Год постройки здания 1969 г, последний капитальный ремонт 2022 г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2024 г.
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новопокровская средняя общеобразовательная школа», (МБОУ «Новопокровская СОШ»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 393610, Российская Федерация, Тамбовская область, Мордовский район, р. п. Новопокровка, ул. Школьная, д.14
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) отдел образования администрации Мордовского района, Тамбовской области
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Тамбовская область р. п. Мордово, ул. Ленинский проспект, д.4 тел. 8(47542)3-17-79

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образовательная
- 2.2 Виды оказываемых услуг: начальное общее, основное общее, дополнительное, среднее (полное) общее образование.
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети
- 2.5 Категории обслуживаемых: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития - есть
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 250 человек
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

## 3. Состояние доступности объекта

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)  
Подвоз школьными автобусами из деревень Павловка, Шульгино, Мельгуны, Лавровка, Политотдел остальные обучающиеся – пешком. Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – 4 школьных автобуса.
- 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта – 150 м.
- 3.2.2 время движения (пешком) 2 – 3 минуты.

- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),  
 3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет  
 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет  
 3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет  
 Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>В том числе инвалиды:</i>	
2	Передвигающиеся на креслах-колясках	нет
3	С нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	С нарушениями зрения	нет
5	С нарушениями слуха	нет
6	С нарушениями умственного развития	ДУ

\*- указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: основные структурнофункциональные зоны доступно условно для всех категорий инвалидов.

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальные решения с ТСР, текущий ремонт, ситуационная помощь.
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт, ситуационная помощь.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ситуационная помощь
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт, индивидуальные решения с ТСР, ситуационная помощь
8	Все зоны и участки	Индивидуальные решения с ТСР, текущий ремонт, ситуационная помощь.

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

##### 4.2. Период проведения работ 2024 г. в рамках исполнения

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступен полностью всем

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) доступен полностью всем

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):  
Согласование

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата

(наименование сайта, портала)

#### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта:

от 18.01. 2024 г.

2. Решения Комиссии

от 18.01. 2024 г.

## АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

«40» 01. 2024 г.

- 1.1. Наименование (вид) объекта Образовательное учреждение
- 1.2. Адрес объекта РФ Тамбовская область, Мордовский район, д. центральное отделение совхоза имени Ленина, ул. Луговая, д. 1а
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
  - отдельно стоящее здание 2 этажа 1846,7 кв. м
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 12 308 кв. м
- 1.4. Год постройки здания 1969 г, последнего капитального ремонта 2022
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2024 г, сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новопокровская средняя общеобразовательная школа», (МБОУ «Новопокровская СОШ»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Российская Федерация, Тамбовская область, р. п. Мордово, ул. Ленинский проспект, д.4
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) отдел образования администрации Мордовского района, Тамбовской области
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты РФ Тамбовская область, р. п. Мордово, ул. Ленинский проспект, д.4 тел.8(47542)3-17-79

### 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образовательная
- 2.2 Виды оказываемых услуг начальное общее, основное общее, дополнительное, среднее (полное) общее образование
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 250 человек
- 2.8 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

### 3. Состояние доступности объекта

**3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом** (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Подвоз школьными автобусами из деревень Павловка, Политотдел, Шульгино, Мельгуны, Лавровка, остальные обучающиеся – пешком. Наличие адаптированного пассажирского транспорта объекту – 4 школьных автобусов.

**3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта – 150 м.

3.2.2 время движения (пешком) 2 – 3 минуты.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>В том числе инвалиды:</i>	
2	Передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	С нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	С нарушениями зрения	ДУ
5	С нарушениями слуха	ДУ
6	С нарушениями умственного развития	ДУ

\*- указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания ( в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ

6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: основные структурно-функциональные зоны доступно условно.

#### 4. Управленческое решение (проект)

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальные решения с ТСР, текущий ремонт, ситуационная помощь.
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт,
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт, ситуационная помощь.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ситуационная помощь
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт, индивидуальные решения с ТСР, ситуационная помощь
8	Все зоны и участки	Индивидуальные решения с ТСР, текущий ремонт, ситуационная помощь.

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

##### 4.2. Период проведения работ 2024 г. в рамках исполнения

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступен полностью всем

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) доступен полностью всем

Приложение 1  
к Акту обследования ОСИ  
к паспорту доступности ОСИ

от «10» 09. 2024 г.

**Результаты обследования:  
Территории, прилегающей к зданию (участка)**

Ленинский филиал МБОУ «Новопокровская средняя общеобразовательная школа»  
393632 Тамбовская область, Мордовский район, деревня центральное отделение совхоза  
имени Ленина, улица Луговая, дом 1а

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть/нет	№ на плане	содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	-	Отсутствуют элементы информации об объекте	ДУ	Оборудовать вход системой визуального информирования: вывеской учреждения с режимом работы в виде комбинированной визуально-тактильной таблички с азбукой Брайля	Работы в порядке текущего ремонта
				Вход не оборудован доступными элементами информации (при закрытой калитке вход сливается с общим фоном ограждения)	ДУ	Выделить калитку по контуру желтым цветом	Работы в порядке текущего ремонта
				есть кнопка вызова персонала	ДУ		
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	-	Нет обозначения направления движения к входу для МГН	все	Обеспечить информационное сопровождение к адаптированному входу	Работы в порядке текущего ремонта



1.3	Лестница (наружная)	нет	-	-	-	-	-	-
1.4	Пандус (Наружный)	нет	-	-	-	-	-	-
1.5	Автостоянка и парковка	есть	-		Отсутствует обозначение мест парковки для инвалидов дорожным знаком	ДУ	Выделяемые места для парковки инвалидов обозначить знаками, принятыми ГОСТ Р 52289 и ПДД на поверхности покрытия стоянки и продублировать знаком на вертикальной поверхности (стене, столбе, стойке и т.п.)	Работы в порядке текущего ремонта

#### Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** К пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территории, прилегающей к зданию	ДУ			Ситуационная помощь, текущий ремонт

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Приложение 2  
к Акту обследования ОСИ  
к паспорту доступности ОСИ

от «10» 01. 2022 г.

**Результаты обследования:**

**Входа (входов) в здание**

Ленинского филиала МБОУ «Новопокровская средняя общеобразовательная школа»  
393632, РФ Тамбовская область, Мордовский район, деревня центральное отделение  
совхоза имени Ленина, улица. Луговая, дом1а

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть/нет	№ на плане	№ фото	содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	-		Краевые ступени лестницы не выделены цветом или фактурой. Отсутствуют предупредительные тактильные полосы перед лестницей	ДУ	Краевые ступени лестницы выделить цветом или фактурой. Перед лестницей за 0,6м сделать предупредительные тактильные полосы шириной 0,5м	тр
2.2	Пандус (наружный)	есть	-		нет электронного подъемника для инвалидов - колясочников			
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	-			ДУ	Не требуется	

2.4	Дверь (входная)	есть	-	Отсутствует контрастное выделение дверного полотна или световые маяки, система автоматического открывания дверей, усилие при открытии двери более нормативного.	ДУ	Установить дверные полотна, имеющие смотровые панели, высота порога при установке согласно нормативам. Установить систему автоматического открывания дверей. Обозначить входы для инвалидов знаками доступности	
2.5	Тамбур	есть	-	Соответствует нормативам	ДУ		

**Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** К пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане		
Вход в здание	ДУ			

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Результаты обследования:**

**Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**

Ленинского филиала МБОУ «Новопокровская средняя общеобразовательная школа»  
393632, РФ, Тамбовская область, Мордовский район, деревня центральное отделение  
совхоза имени Ленина, улица Луговая, дом 1а

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть/нет	№ на плане	содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	-	Отсутствуют тактильные предупреждающие указатели и контрастно окрашенная поверхность перед дверными проемами и лестницей, световые маяки на дверных проемах. Не предусмотрено обозначенного места для ожидания инвалида на кресле коляске. Не обозначены пути эвакуации в соответствии с особенностями и восприятия инвалидов.	все	Оборудовать тактильные предупреждающие указатели и световые маяки на дверных проемах. Выделить и обозначить не менее одного места для инвалида на кресле-коляске или пользующегося костылями (тростью), а также его сопровождающего. Установить информацию о путях эвакуации.	
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	-	Отсутствует доступ для инвалидов-колясочников на 2 этаж. Ширина лестницы менее норматива, отсутствуют поручни со стороны стены, завершающие горизонтальные части поручня сделаны с нарушениями	ДУ	Дооборудовать лестницу поручнем по стене, с тактильными обозначениями, обеспечить выделение цветом лестничных площадок и лестницы, оборудовать бортиками боковые края ступеней.	

					норматива выступа. На поручнях отсутствует рельефные обозначения этажей и предупредительные полосы об окончании перил. Отсутствует выделение различным цветом ступеней и лестничных площадок.			
3.3	Пандус (внутри здания)	нет	-	-	-	-	-	-
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	-	-	-	-
3.5	Дверь	есть	-		Отсутствуют нормативные информирующие обозначения помещений, дублированные рельефными знаками.	ДУ	Разместить информацию с дублированием рельефными знаками со стороны дверной ручки	
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	-		Вход, как путь эвакуации не соответствует по ширине нормативу.	ДУ	Расширить дверные проемы на входе до норматива	

#### Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** К пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане		
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДУ			

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Результаты обследования:**

**1. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

**Вариант I – зона обслуживания инвалидов**

Ленинский филиал МБОУ «Новопокровская средняя общеобразовательная школа»  
393632 РФ Тамбовская область, Мордовский район, деревня центральное  
отделение совхоза имени Ленина, улица Луговая, дом 1а

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть/нет	№ на плане	№ фото	содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть			Не оборудованы и не обозначены зоны оказания услуг для инвалидов. Нет информации о помещении, в т.ч. с дублированием рельефными знаками	ДУ	Оборудовать места для инвалидов. Установить информацию о помещении с дублированием рельефными знаками со стороны дверной ручки	Индивидуальное решение с ТСР
4.2	Зальная форма обслуживания	нет	-		Информация (способ ее подачи) не приспособлена для инвалидов	ДУ	Установить индукционную систему (переносную)	
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-	-	-
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-

**Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** К пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане		
Кабинетная форма обслуживания	ДУ			индивидуальное решение с ТСР

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению: кабинетная форма обслуживания доступна условно для инвалидов, передвигающихся на креслах – колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением зрения и слуха.**

Приложение 5  
к Акту обследования ОСИ  
к паспорту доступности ОСИ

от 10.01.2024 г.

**Результаты обследования:  
Санитарно-гигиенических помещений**

Ленинский филиал МБОУ «Новопокровская средняя общеобразовательная школа»  
393632, РФ, Тамбовская область, Мордовский район, деревня центральное отделение  
совхоза имени Ленина, улица Луговая, дом 1а

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть/нет	№ на плане		содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть			Отсутствует система тревожной сигнализации. Отсутствует тактильная мнемосхема санузла, тактильные напольные обозначения.	О,С	Обустроить туалетные помещения для МГН в соответствии с нормативами. Разместить информацию на стене со стороны дверной ручки с дублированием рельефными знаками.	КР
5.2	Душевая / ванная комната	есть	-	-	-	-	-	-
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть	-	-	-	-	-	-

**Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** К пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане		
Санитарно-гигиенические помещения	ДУ			



\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению: санитарно-гигиенические помещения доступны условно для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением зрения; доступно частично избирательно для инвалидов с нарушение слуха, с нарушение умственного развития**

№ п/п	Наименование объекта	Категория инвалидности		Виды технических устройств и конструкций		Состояние	Виды работ
		Категория	Степень	Описание	Доступность		
5.1	Учебный кабинет	КЗ	2	Специально оборудованная мебель, оборудование	С/С	Обустроить туалеты для КЗИ в кабинетах с нарушениями зрения	КР
5.2	Учебный кабинет	КЗ	2	Специально оборудованная мебель, оборудование	С/С	Обустроить туалеты для КЗИ в кабинетах с нарушениями слуха	КР
5.3	Учебный кабинет	КЗ	2	Специально оборудованная мебель, оборудование	С/С	Обустроить туалеты для КЗИ в кабинетах с нарушениями умственного развития	КР

Наименование функционального вида	Состояние доступности в пункте 1.1.1 п. 4.2 ст. 41 Федерального закона от 24.11.1996 № 191-ФЗ (в редакции от 04.07.2015)	Примечание		Рекомендации по устранению (в рублях)** К какому 4.1 статье федерального закона от 24.11.1996 № 191-ФЗ относится нарушение?
		№ п/п	Содержание	
Санитарно-гигиенические помещения	ДУ			

Приложение 6  
к Акту обследования ОСИ  
к паспорту доступности ОСИ

от «16» 01.2024г.

**Результаты обследования:  
Системы информации на объекте**

Ленинский филиал МБОУ «Новопокровская средняя общеобразовательная школа»  
393632, РФ, Тамбовская область Мордовский район, деревня центральное отделение  
совхоза имени Ленина, улица Луговая, дом 1а

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть/нет	№ на плане		содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть			Отсутствуют нормативные средства информирования	ДУ	Установить информацию об оси на калитках перед входом (с рельефным изображением на входе). Установить информационные таблички о путях передвижения, о путях движения, с рельефным изображением перед дверью.	
6.2	Акустические средства	есть			Отсутствуют нормативные средства информации	ДУ	Установить индукционную систему (переносную)	
6.3	Тактильные средства	нет	-	-	Нет обозначения помещений рельефными знаками. Отсутствует тактильная предупреждающая разметка на наружной лестнице, перед входной дверью, в коридоре, перед кабинетом.	ДУ	Разместить информацию с дублированием рельефными знаками. Нанести тактильную предупреждающую разметку на наружной лестнице, перед входной дверью, в коридоре, перед кабинетом.	

**Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** К пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане		
Системы информации на объекте	ДУ			

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:** системы информации на объекте доступны условно для инвалидов с нарушением зрения, с нарушение слуха; доступно частично избирательно для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушение умственного развития.