

Промежуточный (итоговый) отчет
о деятельности региональной инновационной площадки
в сфере образования Тамбовской области в 2024 – 2025 учебном году

1. Общие сведения

1.1. МБОУ «Новопокровская СОШ», 393610 Тамбовская область
Мордовский муниципальный округ, р.п. Новопокровка ул. Школьная д.14,
тел. 8(47542)38163, novopokrovka@r42.tambov.gov.ru
<https://novsoshr68.gosuslugi.ru/?ysclid=m6g82rfjh7938900844>

1.2. Тема: Формирование моделей «педагогических классов» в рамках непрерывного педагогического образования

Цель проекта – формирование у старшеклассников представления о педагогической профессии, ориентирование учащихся в системе ценностей, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение.

1.3. Руководитель региональной инновационной площадки Заместитель директора по УВР Ерохина Н.Е.

1.4. Научный руководитель (консультант) - нет

1.5. Срок реализации проекта (программы) – 2022-2025 гг

1.6. Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете организации.

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период:

Формирование моделей «Педагогических классов» в рамках непрерывного педагогического образования в МБОУ «Новопокровская СОШ» осуществляется по модели внутришкольной профилизации, которое предполагает создание психолого-педагогического класса в образовательной организации, где базовые и профильные общеобразовательные предметы, а также факультативные и элективные

курсы реализуются силами педагогов этой организации, опираясь на её ресурсную базу. При этом школа остаётся открытой для социального партнёрства и активно взаимодействует с педагогическими вузами и колледжами, другими социальными организациями в рамках профориентационной работы.

В ОУ осуществляется сетевое взаимодействие с учебными заведениями г. Тамбова. С Тамбовским областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Педагогический колледж г.Тамбова» и с ТГУ им. Г.Р. Державина.

Педагогические классы в образовательной системе играют важную роль в подготовке будущих педагогов и развитии интереса к профессии учителя среди молодёжи. Данная справка направлена на анализ результативности работы педагогических классов в школе, выявление их сильных и слабых сторон, а также рекомендации по их дальнейшему развитию.

Цели и задачи педагогических классов

1. Подготовка будущих педагогов: Погружение учеников в педагогическую профессию, формирование необходимых компетенций.
2. Развитие навыков общения и лидерства: Формирование умения работать в команде, развивать эмоциональный интеллект.
3. Профессиональная ориентация: Помощь учащимся в выборе будущей профессии через практические занятия и встречи с профессионалами.

Методология исследования

1. Опросы и анкетирование: Опрос учащихся, родителей и преподавателей о работе педагогических классов.

2. Анализ успеваемости: Сравнение успеваемости учеников, обучающихся в педагогических классах, с успеваемостью в обычных классах.

Результат: Опросы показывают, что 80% учащихся позитивно оценивают работу педагогических классов и уверены в правильности выбора своей будущей профессии.

Целевая группа психолого-педагогических классов в школе предполагает включение учащихся, интересующихся психологией, педагогикой и смежными дисциплинами. Эти классы предназначены для следующих категорий:

1. Ученики, планирующие карьеру в сфере образования и психологии: Ориентированы на дальнейшее обучение в университете или колледже по специальностям, связанным с психологией, педагогикой, социология и другими гуманитарными науками.
2. Учащиеся, интересующиеся самопознанием и личностным развитием: Стремятся улучшить свои навыки общения, понимания себя и других, а также научиться справляться с эмоциональными проблемами.
3. Учащиеся, заинтересованные в социальной помощи: Готовы заниматься волонтерской деятельностью или работой в некоммерческих организациях, связанными с помощью людям.

Таким образом, целевая группа психолого-педагогических классов очень разнообразна.

В МБОУ «Новопокровская СОШ» существуют две модели подготовки педагогических кадров

- Предпрофильная подготовка(8 – 9 класс). Знакомство с основами педагогической профессии

- Профильная подготовка (10-11 класс). Продолжение изучения и становление педагогической личности, формирование запросов профессионального плана

Педагогические классы в школе показывают высокие результаты в подготовке будущих учителей и развитии педагогических навыков у учащихся. Однако для повышения результативности необходимо решить ряд актуальных проблем, связанных с практической подготовкой и психологической поддержкой. Внедрение предложенных рекомендаций поможет создать более благоприятные условия для учащихся, стремящихся к педагогической деятельности.

Выпускники школы регулярно поступают в педагогические ВУЗы и колледжи страны.

2.1. Управление инновационной деятельностью (предоставить информацию по каждому пункту):

1) наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне организации

Методический совет

2) анализ разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации проекта (программы) (в соответствии с задачами этапа проекта);

Нормативно-правовые акты, определяют статус, содержание и организацию образовательной деятельности в профильных психолого – педагогических классах.

- Приказ «О создании психолого – педагогических классов в МБОУ «Новопокровская СОШ»

- План работы (Дорожная карта) по реализации проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс» на 2022–2025 учебный год

- Положение о психолого – педагогических классах МБОУ «Новопокровская СОШ»

-Приказ МБОУ «Новопокровская СОШ» «О комплектовании психолого – педагогических классов»

- Договор о сетевом взаимодействии с ТОГАПОУ «Педагогический колледж г.Тамбова»

- Договор о сетевом взаимодействии с ТГУ им. Г.Р. Державина

3) система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности организации в целом (в соответствии с задачами этапа проекта

4) наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) - да/нет

5) организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями

- Договор о сетевом взаимодействии с ТОГАПОУ «Педагогический колледж г.Тамбова»

- Договор о сетевом взаимодействии с ТГУ им. Г.Р. Державина

6) наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте организации, частота обновления информации, ссылка на сайт организации

<https://novsoshr68.gosuslugi.ru/?ysclid=m6g82rfjh7938900844>

7) выступления руководителя организации по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема). Муниципальная августовская конференция «Опыт реализации ППК на базе МБОУ «Новопокровская СОШ»

2.2. Содержание деятельности организации по реализации проекта

(программы) (в строгом соответствии с календарным планом)

N п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы (указать сроки проведения)	Причины отклонения от запланированн ого (включая непрогнозируе мые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта (программы)
1.	Разработка и утверждение «дорожной карты» по созданию и развитию сети педагогических классов (групп)	Систематизация процесса управления реализацией проекта на уровне школы Сентябрь 2022		
2.	Создание рабочей группы по реализации проекта	Определены общие задачи, механизмы реализации проекта Сентябрь 2022		
3.	Участие в работе совещания по вопросам создания и функционирования педагогических классов	Определены общие задачи, механизмы реализации проекта		
4.	Проведение мониторинга эффективности реализации проекта. мониторинга эффективности реализации проекта.	Определено количество выпускников ПК выбравших обучение по педагогическому профилю; определено количество		

		<p>выпускников ПК заключивших договоры о целевом обучении;</p> <p>определено количество ПК на следующий учебный год</p> <p>Август 2023,2024</p>		
5.	<p>Реализация образовательных программ, элективных курсов, модулей психолого-педагогической направленности</p>	<p>В течении реализации проекта</p>		
6.	<p>Организация и проведение профориентационных мероприятий с обучающимися ППК</p>	<p>Мотивирование и поддержка на получение педагогической профессии обучающихся ПК</p>		
7.	<p>Обеспечение участия обучающихся в мероприятиях для педагогических классов</p>	<p>Выявление и поддержка обучающихся, готовых к самореализации в педагогической профессии</p>		
8.	<p>Организация обучения обучающихся педагогических классов (групп) методике проведения игр по финансовой</p>	<p>Мотивирование и поддержка на получение педагогической профессии обучающихся ПК</p>		

	грамотности			
9.	Обновление содержания образовательных программ, элективных курсов, модулей психолого-педагогической направленности	Обновлено содержание ООП, программ учебных курсов, элективных курсов, модулей психолого-педагогической направленности		
10.	Организация киноуроков для учащихся ППК	Мотивирование на получение профессии педагог		
11.	Повышение квалификации педагогических работников - участников Проекта.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников		
12.	Организация и проведение обучающих и методических мероприятий для педагогических работников - участников Проекта (семинары, мастер-классы, тренинги и т.д.):	Август 2024		
13.	Оказание методической помощи (консультирование) участникам проекта	Консультационная линия		

14.	Трансляция опыта по созданию педагогических классов	Август		
15.	Участие обучающихся в волонтерской деятельности	Вовлечение обучающихся ППК в педагогическую деятельность. Постоянно		
16.	День самоуправления обучающихся ППК	Вовлечение обучающихся ППК в педагогическую деятельность. 4 октября		
17.	Привлечение учащихся ППК к работе в летнем пришкольном лагере	Вовлечение обучающихся ППК в педагогическую деятельность. Летний период		

2.2.1. Продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта (программы)

Прогнозируемые продукты инновационной деятельности (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты инновационной деятельности
Индивидуальные проекты ПП направленности	Индивидуальные проекты ПП направленности
Разработка программы дополнительного образования предпрофильной подготовки ППК	Программа дополнительного образования предпрофильной подготовки ППК

Вид (конференции, семинары, мастер-	Уровень (международный	Кол-во участников	Предоставл енный	Внешняя экспертная
-------------------------------------	------------------------	-------------------	---------------------	-----------------------

классы и др.) и название мероприятия	, всероссийский, региональный, муниципальный)	(педагоги/обучающиеся/родители/социальные партнеры)	продукт инновационной деятельности	оценка (награды, рецензии и др.)
Педагогический диктант им. К.Д. Ушинского	Всероссийский	6	Участие	
Съезд ПППК «Педагогический олимп»	региональный	6	участие	
Конкурс «Я профи»	региональный	1	видеоролик	
Слет «Школа вожатых»	муниципальный	10	Выступление	

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе организации

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во присутствующих	Предоставленный продукт инновационной деятельности
Организация встречи ПППК с ветеранами педагогического труда	муниципальный	56	буклет
Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя	муниципальный	37	открытки

Участие в конкурсном движении (в рамках проекта (программы))

Вид	Уровень	ФИО,	Предоста	Результаты	Организацион
-----	---------	------	----------	------------	--------------

(конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	(международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	должность участников (педагоги/ обучающиеся/ родители/ социальные партнеры)	вленный продукт инновационной деятельности	вность	ное и/или научно-методическое сопровождение (организация, ФИО сопровождающего, должность)
Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	Ступников Ярослав	сочинение	участие	Дорофеева Е.В., учитель русского языка
Конкурс «Я профи»	региональный	Куклина Александра	видеоролик	1 место	Шикова А.Ю., социальный педагог
Открытое мероприятия «Педагогический олимп»	региональный	Участники ППК	Участие в квесте	участие	Шикова А.Ю., социальный педагог
Защита проекта «Идеальный вожатый»	муниципальный	Участники ППК	проект	участие	Иванова Т.А. тьютор

Итого за учебный год:

Количество публикаций - 2

Количество фактов участия/ побед в конкурсах:

- Международный уровень - 0

- Всероссийский уровень - 0

- Региональный уровень - 1

- Муниципальный уровень - 0

Количество фактов участия в конференциях:

Международный уровень - 0

Всероссийский уровень - 0

Региональный уровень - 0

Муниципальный уровень - 1

2.2.2. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы

Программа мониторинга, критерии достижения образовательных результатов и показатели, наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности, процедуры оценивания уровня образовательных результатов на каждом этапе инновационной деятельности (оценка сплоченности коллектива и благоприятности инновационного климата коллектива, степени мотивации, изучение уровня понимания учителями основных целей, результатов и способов их достижения в организации образовательного процесса и иных показателей как условий эффективной инновационной работы).

Интерпретация данных, полученных в ходе мониторинга.

Основные выводы по результатам мониторинга (заключения представляются в приложении).

2.2.3. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключения о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение не менее 3-х	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
Кадровое обеспечение	Прохождение курсов	Работа продолжена

	ПК	
Не достаточная обеспеченность УМК	Приобретение УМК	Работа продолжена
Слабая мотивация старшеклассников для обучения в ППК	Проведение мероприятий по повышению престижа педагогической профессии	Затруднение устранено

Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета)

Реализация модели психолого-педагогических классов в школе оказала положительное влияние на образовательный процесс и психологическое благополучие учеников. Достижение целей проекта можно оценить по установленным показателям результативности, включая развитие эмоционального интеллекта, улучшение социальных навыков и повышение успеваемости.

Социальные эффекты:

- 1. Улучшение межличностных отношений:** В результате работы психолого-педагогических классов наблюдается значительное увеличение уровня взаимодействия между учащимися, что выражается в более высоком уровне эмпатии и взаимопомощи.
- 2. Снижение конфликтов:** Программы по разрешению конфликтов и работы в группе способствовали уменьшению количества конфликтных ситуаций как между учащимися, так и между учащимися и преподавателями.

Технологические эффекты:

- 1. Интеграция инновационных подходов в образовательный процесс:**
Использование различных психолого-педагогических технологий (групповых и индивидуальных занятий, тренингов, уроков с элементами практической психологии) привело к повышению интереса к обучению и улучшению качества усвоения материала.
- 2. Умное использование технологий:** Применение цифровых платформ и онлайн-ресурсов для обучения способствовало гибкости обучения и доступности образовательных программ для всех учеников.

Экономические эффекты:

- 1. Экономия ресурсов:** Эффективная организация работы классов позволила оптимизировать использование учебного времени и снизить затраты на вспомогательный персонал, связанными с индивидуальным подходом к обучению.

Заключение:

Реализация психолого-педагогических классов в школе продемонстрировала значительные положительные изменения как в социальной, так и в технологической и экономической сферах, что свидетельствует о необходимости продолжения и дальнейшего развития подобных инициатив.

3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Милютин Н.В.	Преподаватель ТГУ им. Г.Р. Державина. Высшее. Кандидат педагогических наук	Преподаватель. Наставник ППК
Совпель Н.Ю.	Директор	Научно

		методическое сопровождение.
Ерохина Н.Е.	Заместитель директора по УВР. Высшее	Научно методическое сопровождение.
Ступникова О.М.	Педагог дополнительного образования. Высшее.	Преподаватель. Наставник ППК
Дорофеева Е.В.	Учитель русского языка. Высшее	Преподаватель
Головкин В.А.	Учитель математики. Высшее	Преподаватель
Климова Н.И.	Учитель географии. Высшее	Преподаватель
Рязанцева М.Ю.	Учитель биологии. Высшее	Преподаватель
Штиль Н.Н.	Учитель информатики. Высшее	Преподаватель
Скуратов А.В.	Учитель физической культуры Высшее.	Преподаватель
Макаров А.П.	Учитель ОБЗР. Высшее	Преподаватель
Губенко Л.С.	Учитель химии. Высшее	Преподаватель
Гордеева О.А.	Учитель иностранного языка. Высшее	Преподаватель
Коновалова Е.Н.	Педагог психолог. Высшее	Преподаватель. Наставник ППК
Шикова А.Ю.	Социальный педагог. Высшее	Преподаватель Наставник ППК

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	15	Педагоги/наставники
Учащиеся (воспитанники)	10	Целевая группа ППК
Родители	11	Сопровождение

Социальные партнеры (при наличии договоров, соглашений)	2	
Общее число участников инновационного проекта	36	

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
75%	Курсы повышения квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и реализация ООП в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС. - Введение обновлённых ФГОС в ОО, управленческий аспект -Реализация требований обновлённых ФГОС в работе учителя - "Профилактика социально негативных явлений в молодежной среде" Безопасная молодежная среда. 	<p>ТОИПКРО</p> <p>ФГБУ "ФИОКО"</p> <p>ФГБНУ "ИИДСВ"</p>	2023 – 2024 гг

		- Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательны х организациях: управленческий аспект.		
--	--	--	--	--

Директор МБОУ «Новопокровская СОШ»



Н.Ю. Совпель

**Приложение №1 к промежуточному отчету о деятельности
региональной инновационной площадки в сфере образования
Тамбовской области в 2024 году.**

Проведённый мониторинг показал, что из 10 учащихся профильного психолого-педагогического класса 50 % учащихся продемонстрировали средний уровень развития педагогической одарённости, остальные 50% – высокий. Из 15 учащихся предпрофильного психолого-педагогического класса 66 % демонстрируют средний уровень развития педагогической одарённости, 44 % демонстрируют высокий. Большинство учащихся педагогических классов активно участвуют в проектно-исследовательской деятельности, в практической части реализации проекта, демонстрируя высокий и средний уровни мотивации к получению педагогических профессий.

Мониторинг показал, что обучающиеся педагогических классов в недостаточной степени с мотивированы на участие в конкурсных мероприятиях. Данный показатель будет учтен в последующей работе. В условиях современного образовательного процесса важным аспектом является развитие мотивации у студентов. Это связано с тем, что участие в конкурсах и олимпиадах способствует не только углублению знаний и развитию навыков, но и формированию профессиональных качеств, необходимых будущим педагогам.

Задача школы выявить причины низкой мотивации и разработать стратегию, направленную на ее повышение. Мы планируем провести анкетирование среди обучающихся для уточнения их взглядов и ожиданий, а также организовать ряд информационно-просветительских мероприятий, направленных на демонстрацию значимости участия в конкурсах.

Также важно вовлечь наставников и преподавателей, которые смогут поддержать студентов, вдохновить их на активные действия и простимулировать к участию в конкурсных процессах. Таким образом, цель

— создать систему мотивации, которая будет способствовать активному участию обучающихся в конкурсных мероприятиях.