

**Аналитическая справка
профилактика безнадзорности и правонарушений в
МБОУ «Новопокровская СОШ» и его филиалах
за 2024-2025 учебный год**

Одним из главных направлений воспитательной работы в школе является профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также профилактика распространения социально-негативных явлений среди обучающихся МБОУ «Новопокровская СОШ».

На начало 2024 – 2025 учебного года на учете в ПДН состояло 4 обучающихся

На конец 2024 -2025 учебного года на учете в ПДН состоит 4 обучающихся.

На внутришкольном учете состоит 6 обучающихся

Работники социально-психологической службы образовательного учреждения составляют планы профилактической работы с обучающимися школы и их родителями по различным направлениям:

- План работы Совета профилактики
- План профилактической работы по профилактике употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних (наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения);
- План по профилактике суицидальных проявлений
- План по профилактике безнадзорности и правонарушений
- План индивидуальной профилактической работы с детьми группы риска
- План совместной работы с субъектами профилактики (КДН, ПДН, УМВД, Управление опеки и попечительства, Управление образования, Управление социальной защиты населения, Центр занятости, прокуратура, ГИБДД, медицинские учреждения
- План совместной работы с классными руководителями по учету, наблюдению и индивидуальной работе по учебно-

воспитательной работе, посещаемости, а также вовлечению детей группы риска во внеурочной деятельности (кружки, секции дополнительного образования в школе). В школе активно работает социально-психологическая служба по работе с детьми и семьями группы риска, а также работа по социально-психологической реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в лице социального педагога Шиковой Алёны Юрьевны , педагога-психолога Коноваловой Елены Николаевны , инспектора по делам несовершеннолетних Анохиной Наталией Викторовной

МБОУ «Новопокровская СОШ» систематически проводится работа, направленная на профилактику проявлений деструктивного поведения обучающихся по отношению к окружающим, внешней среде и по отношению к себе, в том числе мероприятия с привлечением в рамках межведомственного взаимодействия субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Данная работа отражена в программах, планах мероприятий

Ежегодно МБОУ «Новопокровская СОШ» разрабатывается программа воспитательной работы на учебный год, в которой имеется модуль «Профилактика безнадзорности и правонарушений». Этот модуль включает мероприятия направленные на профилактику деструктивного поведения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Профилактические вопросы данной направленности также включены в индивидуальные планы работы классных руководителей..

На всех учащихся, относящихся к группе риска, составлены планы работы и программы индивидуального профилактического сопровождения. Согласно этим программам ведется планомерная работа по социальной реабилитации несовершеннолетних. В

Новопокровской школе и ее филиалах ведётся следующая работа
работа с обучающимися:

-Сбор документации на каждого учащегося, состоящего на ВШУ, ПДН, КДН (учет посещаемости учебных занятий; - таблица участия учащегося в классных и общешкольных мероприятиях; - сведения об успеваемости ученика; - план работы с несовершеннолетним и его семьей;

-Контроль за поведением в школе, учебой, выполнением домашнего задания (ответственные – классные руководители, социальный педагог);

-Проведение индивидуальных бесед по профилактики безнадзорности, беспризорности и употребления ПАВ, наркотиков, алкоголя, табакокурения, правонарушений, соблюдения устава образовательного учреждения.

-Диагностика учащихся: - проведение диагностики по выявлению учащихся, склонных к суицидальному поведению (ответственный – педагог-психолог, зам. директора); - проведение первичной социально-педагогической диагностики детей «группы риска» (ответственный – педагог-психолог);

- Проведение классных часов по темам: - «Устав школы, правила поведения учащегося» (ответственные – классные руководители) - «Ответственность за проступки» (ответственный – социальный педагог, зам. директора); - «Правила поведения и техника безопасности на каникулах» (ответственные – кл. рук.)- «Административная и уголовная ответственность» (ответственные - зам. директора, кл. рук.);

- «Культура поведения в общественных местах» (ответственные – классные руководители) - ЗОЖ (посещение спортивных секций, занятия спортом, укрепление здоровья с целью предупреждения вирусной инфекции (корона-вирус, грипп, ОРВИ)).

Приглашение учащихся и их родителей на заседание Совета профилактики, где по каждому индивидуально принималось решение. - совместно с инспектором ПДН проводили беседы на классных часах в 5-11 классах

-Традиционно Месячник правовых знаний несовершеннолетних: «Профилактика предупреждения правонарушений и бродяжничества»,

Также проводились индивидуальные беседы с каждым из учеников. Охват мероприятиями физической и спортивной направленности составляет 100% от общего числа несовершеннолетних, признанных находящимися в категории группы риска, или состоящими на учете ОДН.

В школе используется специализированный инструментарий, включающий в себя диагностические методики (методика определения психологического климата в ученическом коллективе, социометрия, анкета для оценки уровня школьной мотивации, методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние, методика для изучения социализированности личности учащегося, методика незаконченных предложений, методика диагностики склонности к девиантному поведению, и пр.), которые используются в работе не только психологами и социальными педагогами МБОУ «Новопокровская СОШ», но и классными руководителями и учителями-предметникам, работающим с подростками с деструктивными проявлениями.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что профилактика деструктивного поведения в школах будет успешной при умении специалистов службы сопровождения выявлять на ранних этапах признаки деструкции у обучающихся, формировать у обучающихся коллективные установки, поощрять обращение за

помощью при возникновении проблем, связанных с психическим здоровьем и межличностными отношениями, к школьным психологам и социальным педагогам.

Заместитель директора по ВР

О.М. Ступникова