

Утверждаю:

Директор МБОУ

подпись



/Н.Ю. Совпель /

План социально-педагогического сопровождения несовершеннолетнего, находящегося в конфликте с законом

Цель:

- создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, оптимизации его психического и социального здоровья с помощью социальных, правовых и педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, училище, ближайшем окружении.

Задачи:

1. Диагностика проблем учащихся.
2. Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жизни ребенка.
3. Защита и охрана прав ребенка в уже возникшей жизненной ситуации.
4. Взаимодействие субъектов социальной жизни, от которых зависит разрешение проблем ребенка.
5. Создание психологического комфорта и безопасности для детей в училище, семье.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
7. Социально-бытовая помощь, направленная на содействие в улучшении бытовых условий жизни детей, проживающих в семьях группы риска.

8. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.
9. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.
10. Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.Посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни. 2. Индивидуальные встречи и беседы с учащимися, педагогами.	2 раза в год В течение года	Классный руководитель, социальный педагог, мастер производственного обучения Классный руководитель, социальный педагог, мастер производственного обучения
Работа с родителями		
1.Родительское собрание: «О взглядах и убеждениях подростков» 2.Родительское собрание «О терпении и терпимости в общении с подростком»	ноябрь март	Классный руководитель, социальный педагог, мастер производственного обучения
3.Индивидуальные встречи и беседы с родителями,	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог, мастер производственного обучения
4.Посещение на дому семей «группы риска»	В течение года,	Классный руководитель, социальный педагог, мастер производственного обучения
5.Привлечение родителей к проведению общественно значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок.	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог, мастер производственного обучения
6.Приглашение родителей «трудных» детей на Совет профилактики.	По мере необходимости	Классный руководитель, социальный педагог, мастер производственного обучения
Работа с «трудными» детьми		
1.Выявление педагогически запущенных детей. Составление банка данных и плана работы с детьми	Сентябрь План - ежемесячно	Классный руководитель

2. Диагностика «Выявление ценностей подростка»	Октябрь-ноябрь	Классный руководитель
3.Выявление фактов конфликтных отношений среди учащихся и решение проблемы	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог, мастер производственного обучения
4.Приглашение учащихся на заседания Совета профилактики.	В течение года, По мере необходимости	Классный руководитель, социальный педагог, мастер производственного обучения
5.Профилактическая работа: проведение индивидуальных и коллективных бесед с учащимися специалистами служб и ведомств системы профилактики, мед. работниками.	По плану – графику КДН, ПДН, ЦРБ	Администрация
6.Предупреждение правонарушений среди учащихся «группы риска», 7.Вовлечение учащихся в кружки и секции, контроль за посещением	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог, мастер производственного обучения Классный руководитель, социальный педагог, мастер производственного обучения
8.Выявление детей, нуждающихся в материальной поддержке, оформление документов на оказание помощи.	В течение года, По мере необходимости	Классный руководитель, социальный педагог, мастер производственного обучения