

**Аналитическая справка
по результатам проведения психолого-педагогической диагностики
девиантного поведения у подростков.
МБОУ «Новопокровская СОШ»**

Психолого-педагогическая диагностика изучения девиантного поведения у учащихся 1-11 х классов проводилась в период с 13 по 18 января 2025 года.

Цель диагностической программы состояла в получении информации об особенностях развития эмоциональной сферы учащихся, выявление подростков имеющих склонность к девиантному поведению, а также прогнозирование возможных трудностей и пути их коррекции.

Задачи диагностического исследования:

1. Проанализировать особенности эмоционально-личностной сферы обучающихся первых классов.
2. Выявить группу школьников, склонность к девиантному поведению поведенческим нарушениям.
3. Определение путей оказания помощи обучающимся испытывающим данные проблемы.

Диагностическая работа включает в себя:

- Исследование эмоционально-личностной сферы первоклассников в период прохождения адаптации (при использовании модифицированной методики А.Прихожан)
- Индивидуальные беседы с учащимися, педагогами.

Диагностические методы: психологическая диагностика.

Контингент: обучающиеся 1-11 классов (162 учащихся).

Диагносты: педагог- психолог, классные руководители

Исследуемые компоненты:

Вербальная агрессия

Человек выражает вербально свое агрессивное отношение к другому человеку, используя словесные оскорбления.

Физическая агрессия

Человек выражает агрессию по отношению к другому человеку с применением физической силы.

Эмоциональная агрессия

У человека возникает эмоциональное отчуждение при общении с другими людьми, сопровождаемое враждебностью, подозрительностью, неприязнью, недоброжелательностью по отношению к нему.

Неуверенность в себе

Сложности в общении со сверстниками.

Результативность:

В начальных классах было обследовано **57 обучающихся**, по изучаемым критериям было выявлено:

Вербальная агрессия – 2 %

Физическая агрессия – 1 %

Эмоциональная агрессия – 1%

Неуверенность в себе – 5%

В среднем звене было обследовано **91 обучающихся** по изучаемым критериям было выявлено:

Вербальная агрессия – 8 %

Физическая агрессия – 1%

Эмоциональная агрессия – 2 %

Неуверенность в себе – 5%

В старших классах было обследовано **10 обучающихся**, по изучаемым критериям было выявлено:

Вербальная агрессия – 1 %

Физическая агрессия – 0 %

Эмоциональная агрессия – 0%

Неуверенность в себе – 0%

Коррекционная деятельность

Учащимся с проявлением вербальной и физической агрессии, рекомендуется консультация у педагога психолога;

Классным руководителям обратить внимание на данных обучающихся, в различных ситуациях. Для родителей обучающихся классов, при необходимости, пригласить на родительское собрание психолога с освещением тематики «Агрессия в подростковом возрасте».